

BAB VI

PENUTUP

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Pengaruh Antara Interaksi Sosial dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Sosial Mahasiswa KKN Persemakmuran Eks. IAIN Sunan Ampel 2024”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara interaksi sosial terhadap keterampilan sosial mahasiswa KKN Persemakmuran Eks. IAIN Sunan Ampel 2024 dengan nilai t hitung sebesar 1,957 dan t tabel sebesar 1,988, sehingga $1,957 < 1,988$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,04 < 0,05$, dan nilai korelasinya sebesar 0,222 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat pengaruh positif antara kepercayaan diri terhadap keterampilan sosial mahasiswa KKN Persemakmuran Eks. IAIN Sunan Ampel 2024 dengan nilai t hitung sebesar 3,972 dan t tabel 1,988 sehingga $3,972 > 1,988$ serta nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ dan nilai korelasinya sebesar 0,451, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.
3. Terdapat pengaruh positif antara interaksi sosial dan kepercayaan diri terhadap keterampilan sosial mahasiswa KKN Persemakmuran Eks. IAIN Sunan Ampel 2024 sebesar 38,1% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam metode ini yaitu sebesar 71,8% nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$.

C. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan dalam penelitian yang akan dilakukan untuk memperluas subjek penelitian, dikarenakan pada penelitian ini hanya mengambil sampel dari mahasiswa yang mengikuti KKN Persemakmuran Eks, IAIN Sunan Ampel dan diharapkan pada penelitian selanjutnya juga menambahkan variabel lain yang mungkin bisa menjadi variabel baru pada penelitian selanjutnya agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

2. Bagi Subjek/mahasiswa

Saran bagi subjek diharapkan mampu mengembangkan kemampuan interaksi sosial dan kepercayaan dirinya agar dapat menjalankan peran mereka dengan optimal, memberikan kontribusi yang berarti, dan membangun hubungan yang saling menguntungkan dengan masyarakat sekitar.

3. Bagi Masyarakat

Saran bagi masyarakat agar mempermudah dan mengetahui bagaimana menghadapi mahasiswa KKN dari berbagai kampus seperti seringnya mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan kegiatan desa. Pengalaman berinteraksi dengan individu yang memiliki kebiasaan, bahasa, dan perspektif yang berbeda akan memperkaya kemampuan mahasiswa dalam beradaptasi dan berkomunikasi efektif.

4. Bagi Lembaga penyelenggara KKN

Saran bagi lembaga penyelenggara KKN agar lembaga juga dapat memberikan ruang refleksi -KKN agar mahasiswa mampu mengevaluasi

pengalaman sosial mereka serta mengidentifikasi peningkatan dalam keterampilan sosialnya. Dengan ini, KKN tidak hanya menjadi bentuk pengabdian masyarakat, tetapi juga menjadi wadah untuk pengembangan kepribadian dan kemampuan mahasiswa yang akan sangat berguna dalam kehidupan sosial dan profesional mereka ke depan.