

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Hubungan Self Efficacy pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kota Kediri” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif yang kuat antara *self efficacy* dengan *ademic achivment* Fisika pada siswa kelas X di SMA Negeri 6 Kota Kediri, dimana nilai *pearson correlation* sebesar 0,452 antara self-efficacy dengan academic achievement. Dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Nilai *pearson correlation* sebesar 0,452 menunjukkan adanya hubungan positif yang cukup kuat. Sehingga semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki maka *academic achivement* menjadi meningkat, sebaliknya jika *self efficacy* rendah maka *academi achievement* akan menjadi menurun.
2. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara *self efficacy* dengan *academic* achievment fisika pada siswa kelas X di SMA Negeri 6 Kota Kediri, dimana nilai *pearson correlation* sebesar 0,437 antara *self-adjustment* dengan *academic achievement*. Dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Nilai *pearson correlation* sebesar 0,437 menunjukkan adanya hubungan positif yang cukup kuat. Sehingga jika self-adjustment tinggi maka academic achievement siswa meningkat.
3. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara *self efficacy* dan *self adjustment* dengan *academic* achievment fisika siswa kelas X SMA Negeri 6 Kota Kediri, dimana nilai signifikan F yaitu $0,000 < 0,05$. Terdapat

hubungan positif signifikan antara *self efficacy* dan *self adjustment* dengan *academic achievement fisika* pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Kota Kediri, dimana nilai $R = 0,609$, $R^2 = 0,370$. Sehingga semakin tinggi *self-efficacy* dan *self adjustment* maka *academic achievement fisika* siswa kelas X SMA Negeri 6 semakin meningkat. Sebaliknya jika *self-efficacy* dan *self adjustment* rendah, maka *academic achievement fisika* siswa kelas X SMA Negeri 6 menurun.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Dari paparan hasil penelitian diatas diharapkan mampu membantu pihak sekolah untuk memperhatikan siswanya tidak pada faktor internal saja seperti efikasi diri dan penyesuaian diri tetapi juga pada faktor lain seperti faktor eksternal, guna mencapai tujuan dan hasil akademik siswa yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Adanya penelitian ini, diharapkan guru dapat mengetahui dan memperhatikan kemampuan dan penyesuaian diri siswa terhadap nilai akademik mata pelajaran lain.

3. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian diatas, siswa diharapkan dapat menciptakan suasana belajar pada mata Pelajaran lain. Siswa diharapkan

mampu meningkatkan efikasi diri dan penyesuaian diri pada prestasi akademik mata pelajaran lain.

4. Bagi peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, disarankan agar peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan metode yang berbeda, variabel independent pada faktor eksternal dengan populasi dan sampel pada jenjang yang berbeda seperti pada SD,SMP atau Mahasiswa.