

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *SELF ADJUSTMENT*  
DENGAN *ACADEMIC ACHIEVEMENT* FISIKA  
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**YULIA PUTRI CAHYANI**

**NIM. 933410719**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA NEGERI ISLAM KEDIRI  
2025**

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *SELF ADJUSTMENT*  
DENGAN *ACADEMIC ACHIEVEMENT* FISIKA  
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi sebagai persyaratan guna  
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Disusun Oleh:

**YULIA PUTRI CAHYANI**

**NIM. 933410719**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA NEGERI ISLAM KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**


**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *SELF ADJUSTMENT*  
DENGAN *ACADEMIC ACHIEVEMENT* FISIKA  
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

**YULIA PUTRI CAHYANI**

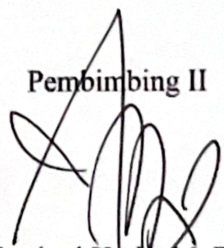
**NIM. 933410719**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II

  
M. Thoriqul Huda, M. Fil. I  
NIP. 199010232019031007

**NOTA DINAS**

Kediri, 15 Mei 2025

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yulia Putri Cahyani

NIM : 933410719

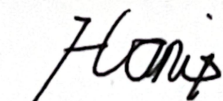
Judul : Hubungan *Self-Efficacy* dan *Self Adjustment* dengan *Academic Achievement* Fisika Siswa Kelas X di SMA Negeri 6 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

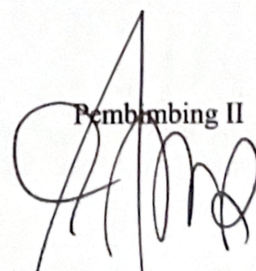
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II

  
M. Thoriqul Huda, M. Fil. I  
NIP. 199010232019031007

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 16 Juni 2025

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yulia Putri Cahyani


NIM : 933410719

Judul : Hubungan *Self-Efficacy* dan *Self Adjustment* dengan *Academic Achievement* Fisika Siswa Kelas X di SMA Negeri 6 Kota Kediri

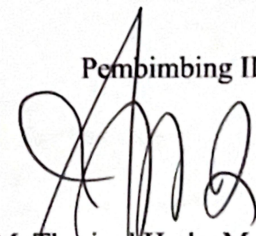
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 10 Juni 2025 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II

  
M. Thoriqul Huda, M. Fil. I  
NIP. 199010232019031007

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *SELF ADJUSTMENT*  
DENGAN *ACADEMIC ACHIEVEMENT* FISIKA  
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 6 KOTA KEDIRI**


**YULIA PUTRI CAHYANI**

**NIM. 933410719**

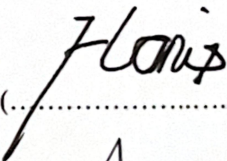
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 10 Juni 2025

Tim Penguji,


1. Penguji Utama  
Dr. Rini Risnawita S, M.Si  
NIP. 197712152005012002

()

2. Penguji I  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 196612201991031002

()

3. Penguji II  
M. Thoriqul Huda, M. Fil. I  
NIP.199010232019031007

()

Kediri, 16 Juni 2025  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 197111212005011006

## **MOTTO**

*“ Golek ilmu iku kudu soro. Sakmunu soromu, yo sakmunu Allah ngangkat derajatmu”.*

Agus H. Ahmad Rohmatullah

*“ Semua ilmu itu penting, karena kita butuh berfikir dengan ilmu dunia dan butuh khusyuk dengan ilmu akhirat”.*

K.H Makinuddin Qomari

*“ Jadikan cahaya ilmumu bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, jangan sampai cahaya ilmumu membakar dirimu sendiri”.*

Agus H. M Asywiruddin

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.....*

Segala Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang yang senantiasa memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran, ilmu dan cinta. Syukur alhamdulillah atas karunia yang telah diberikan akhirnya karya kecil ini dapat terselesaikan. Terima kasih Allah. Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu mendampingi perjuanganku sampai pada titik ini hingga bisa menyelesaikan tugas akhir.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua tercinta Abah Suyatim, Bunda Suaibah Al Islamiah, Mama Juani Ratna Sari, Ayah Ruwido Widi Asmoko yang senantiasa memberikan doa, menasehati, mengingatkan, dan selalu memberi dukungan. Serta menjadi motivator terhebat dalam hidup kepada penulis.
2. Kepada keluarga besar terutama adik-adikku tercinta Muhammad Surya Sultana, Suhita Najma Orlin, Elang Dias Pramana, Muhammad Rafid Zafran Pranaja yang selalu memberi semangat, dukungan dan do'a selama proses pengerjaan skripsi.
3. Kepada diri sendiri yang telah berjuang dalam proses perkuliahan dan sampai pada penyelesaian tugas akhir skripsi.
4. Abah KH. Makinuddin Qomari, Pengasuh pondok pesantren Al Mutazam I Mojokerto yang membangun dan merawat stabilitas jiwa ruhaniyah dengan doa serta nasihat penuh makna senantiasa mencerahkan kelamnya hati.

5. Abah KH. Mu'min Firmansyah, M. Ag, Pengasuh pondok pesantren Ar-roudloh yang senantiasa melatih ketenangan dan kesabaran dalam menempuh jenjang perkuliahan.

Kediri, 8 Mei 2025

Yulia Putri Cahyani

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Yulia Putri Cahyani  
NIM : 933410719  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
Judul : Hubungan *Self-Efficacy* dan *Self Adjustment* dengan *Academic Achievement* Fisika Siswa Kelas X di SMA Negeri 6 Kota Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Yulia Putri Cahyani  
NIM. 933410719

## ABSTRAK

Yulia Putri Cahyani. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan M.Thoriquil Huda, M. Fil. I. Hubungan *Self-Efficacy* dan *Self Adjustment* dengan *Academic Achivement* Fisika siswa kelas X SMA Negeri 6 Kota Kediri. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

**Kata kunci:** *Self Efficacy*, *Self Adjustment*, *Academic Achievement* Fisika.

*Academic achievement* adalah hasil pelajaran yang diperoleh dari kegiatan yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran atau penilaian. Adapun siswa kelas X di SMA Negeri 6 Kediri memiliki *Academic achievement* Fisika yang tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya siswa yang memiliki nilai diatas rata-rata. Secara teoritis prestasi akademik dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, faktor internal diantaranya adalah *self-efficacy* dan *self adjusment*. *Self-Efficacy* merupakan keyakinan individu dalam menyelesaikan semua tugas yang ada. Sedangkan *self adjusment* merupakan proses individu mengatasi ketegangan, frustasi dan konflik yang dihadapi terhadap suatu masalah dengan orang lain atau lingkungan. Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan positif *Self-Efficacy* dengan *Academic Achievement* Fisika siswa kelas X di SMAN 6 Kota Kediri. 2) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan positif *Self Adjustment* dengan *Academic Achievement* Fisika siswa kelas X di SMAN 6 Kota Kediri. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan positif *Self-Efficacy* dan *Self Adjustment* dengan *Academic Achievement* Fisika siswa kelas X di SMAN 6 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian yakni siswa kelas X SMAN 6 Kota Kediri sebanyak 429 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 107 siswa. Instrument penelitian yang digunakan adalah 1) skala *self-efficacy* disusun berdasarkan teori Albert Bandura; 2) skala *self adjustment* disusun berdasarkan teori schneiders; 3) *academic achievement* dikumpulkan menggunakan nilai raport akademik fisika. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda dan pendekatan korelasional dengan bantuan SPSS Statistic 22.

Hasil penelitian yang dilakukan 1) Terdapat hubungan yang positif signifikan antara *self-efficacy* dengan *academic achievemnt* fisika siswa kelas X SMAN 6 Kota Kediri dengan nilai  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $r=0,452$ ,  $r^2=0,204$  serta memberikan sumbangan efektif sebesar 20,4%. 2) Terdapat hubungan yang positif signifikan antara *self adjusment* dengan *academic achievemnt* fisika siswa kelas X SMAN 6 Kota Kediri dengan nilai  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $r= 0,437$ ,  $r^2=0,437$  serta memberikan sumbangan efektif sebesar 19,1%. 3) Terdapat hubungan positif signifikan antara *self-efficacy* dan *self adjustment* dengan *academic achievment* fisika siswa kelas X SMAN 6 Kota Kediri dengan nilai  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $r= 0,609$ ,  $r^2=0,370$  serta memberikan sumbangan efektif sebesar 37%. Sehingga semakin tinggi *self-efficacy* dan *self adjustment* maka *academic achievement fisika* siswa kelas X SMA Negeri 6 semakin meningkat, begitu juga sebaliknya.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Hubungan *Self-Efficacy* dan *Self Adjustment* dengan *Academic Achievement Fisika* Siswa Kelas X di SMA Negeri 6 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing 1 dan Bapak M. Thoriqul Huda, M. Fill. I, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang dukungan, semangat motivasi, doa, dan segalanya selama proses penyelesaian skripsi
6. Abah KH. Makinuddin Qomari, Pengasuh pondok pesantren Al Mutazam I Mojokerto yang membangun dan merawat stabilitas jiwa ruhaniyah dengan doa serta nasihat penuh makna senantiasa mencerahkan kelamnya hati.

7. Abah KH. Mu'min Firmansyah, M. Ag, Pengasuh pondok pesantren Arroudloh yang senantiasa melatih ketenangan dan kesabaran dalam menempuh jenjang perkuliahan.
8. Keluarga besar SDIT Bina Insani Kediri yang telah memberi doa dan dukungan moral sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Keluarga besar SMAN 6 Kota Kediri, yang telah bersedia membantu peneliti selama proses menyelesaikan skripsi terutama saat proses pengambilan data.
10. Teman-teman pondok, teman-teman kuliah dan rekan kerja. Sahabat-sahabatku tercinta Rizki Eka Pujinovita, Dwi Lestiawati, Ulfiyatul Aulia, Ernawati yang telah memberikan semangat, dukungan serta menghibur penulis dalam proses pengerjaan skripsi.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 8 Mei 2025

Yulia Putri Cahyani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. <i>Academic Achievement</i> .....	12
1. Pengertian <i>Academic Achievement</i> .....	12
2. Aspek-Aspek <i>Academic Achievement</i> .....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Achievement</i> .....	14
4. Cara Mengukur <i>Academic Achievement</i> .....	16
B. <i>Self-Efficacy</i> .....	18
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	18
2. Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i> .....	19

C. <i>Self Adjustment</i> .....	21
1. Pengertian <i>Self Adjustment</i> .....	21
2. Aspek-Aspek <i>Self Adjustment</i> .....	22
D. Hubungan Antar Variabel .....	23
1. <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Academic Achievement</i> .....	23
2. Hubungan Antara <i>Self Adjustment</i> dengan <i>Academic Achievement</i> .....	25
3. Hubungan Antara <i>Self Efficacy</i> dan <i>Self Adjustment</i> dengan <i>Academic Achievement</i> .....	26
E. Kerangka Berpikir .....	27
F. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
1. Skala <i>Self Efficacy</i> .....	32
2. Skala <i>Self Adjustment</i> .....	33
3. Skala <i>Academic Achievement</i> .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	34
1. Tabulasi Data.....	35
2. Uji Instrumen.....	35
3. Uji Asumsi.....	36
4. Uji Hipotesis.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	40
1. Identitas Sekolah .....	40
2. Letak Geografis .....	40
3. Sejarah .....	40
4. Visi dan Misi Sekolah .....	43

5. Struktur Organisasi .....	44
6. Peserta Didik .....	44
7. Guru dan Tenaga Kependidikan .....	45
8. Sarana dan Prasarana .....	45
B. Deskripsi Responden Penelitian .....	46
C. Analisis Data .....	46
1. Uji Instrumen .....	46
2. Uji Asumsi .....	52
3. Uji Hipotesis .....	55
BAB V PEMBAHASAN .....	61
A. Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Academic Achivement</i> Fisika siswa kelas X di SMA Negeri 6 Kota Kediri .....	61
B. Hubungan <i>Self Adjustment</i> dengan <i>Academic Achivement</i> Fisika siswa kelas X di SMA Negeri 6 Kediri .....	63
C. Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dan <i>Self Adjustment</i> dengan <i>Academic         Achivement</i> Fisika siswa kelas X di SMA Negeri 6 Kediri .....	65
BAB VI PENUTUP .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Subjek Berdasarkan Kelas.....	31
Tabel 3.2	Skor Skala Likert .....	32
Tabel 3.3	Blue Print Skala <i>Self-Efficacy</i> .....	33
Tabel 3.4	Blue Print Skala <i>Self Adjustment</i> .....	34
Tabel 3.5	Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi .....	38
Tabel 4.1	Tabel Peserta Didik.....	44
Tabel 4.2	Tabel Guru dan Tenaga Kependidikan .....	45
Tabel 4.3	Tabel Sarana dan Prasarana .....	45
Tabel 4.4	Tabel Ruang Menurut Jenis .....	45
Tabel 4.5	Jumlah Subjek Berdasarkan Kelas.....	46
Tabel 4.6	Susunan Blueprint <i>Self Efficacy</i> Sebelum Uji Validitas .....	47
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	48
Tabel 4.8	<i>Blueprint Self Efficacy</i> Setelah Uji Validitas .....	49
Tabel 4.9	Susunan Blue Print <i>Self Adjustment</i> Sebelum Uji Validitas .....	49
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Adjusment</i> .....	50
Tabel 4.11	<i>Blueprint Self Adjusment</i> Setelah Uji Validitas .....	51
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian .....	51
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian .....	52
Tabel 4.14	Hasil Uji Linearitas <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Academic Achievements</i> .....	54
Tabel 4.15	Hasil Uji Linearitas <i>Self-Adjustment</i> dengan <i>Academic Achievements</i> .....	54
Tabel 4.16	Hasil Uji Multikolinearitas <i>Self Efficacy</i> Dan <i>Self Adjustment</i> dengan <i>Academic Achievement</i> .....	55
Tabel 4.17	Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Variabel <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Academic Achievement</i> .....	56
Tabel 4.18	Tabel Koefisien Determinasi <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Academic Achievement</i> .....	56
Tabel 4.19	Uji Korelasi Product Moment Variabel <i>Self Adjustment</i> dengan <i>Academic Achievement</i> .....	57

Tabel 4.20	Tabel Koefisien Determinasi <i>Self Adjustment</i> Dengan <i>Academic Achievement</i> .....	58
Tabel 4.21	Uji Regresi Berganda <i>Self Efficacy</i> Dan <i>Self Adjustment</i> dengan <i>Academic Achievement</i> .....	59
Tabel 4.22	Koefisien Determinasi <i>Self Efficacy</i> dan <i>Self Adjustment</i> dengan <i>Academic Achievement</i> .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Hubungan Antar Variabel.....	27
Gambar 4.1	Struktur Organisasi.....	44
Gambar 4.2	Hasil Grafik Data Uji Normalitas.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Blueprint</i> .....	74
Lampiran 2	Nilai Akademik .....	75
Lampiran 3	Kuisisioner Penelitian .....	76
Lampiran 4	Tabulasi Data.....	79
Lampiran 5	Hasil Uji Produk SPSS .....	86
Lampiran 6	Dokumentasi.....	89
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian .....	90
Lampiran 8	Surat Balasan Penelitian .....	91
Lampiran 9	Riwayat Hidup.....	92