

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Wawancara

Wawancara Kepala sekolah MI Ismailiyah Pradigma Baru Mojokerto

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Bagaimana latar belakang munculnya program kelas peminatan?	Mengetahui alasan atau kebutuhan yang melatarbelakangi lahirnya program kelas peminatan.
2	Bagaimana proses perencanaan kelas peminatan?	Menggali proses perencanaan awal, termasuk pihak yang terlibat dan tahap-tahapnya.
3	Bagaimana proses pemilihan guru di setiap kelas peminatan?	Mengetahui kriteria dan proses rekrutmen guru di kelas peminatan.
4	Kurikulum apa yang digunakan dalam program kelas peminatan ini?	Mengidentifikasi acuan kurikulum yang digunakan, baik nasional maupun lokal.
5	Apa saja tujuan dan target pembelajaran dari masing-masing kelas peminatan tahfidz dan kitab?	Memahami tujuan umum dan spesifik dari program masing-masing peminatan.
6	Bagaimana proses penjarangan siswa berdasarkan minat dan bakat?	Menjelaskan mekanisme seleksi atau asesmen minat siswa terhadap kelas peminatan.
7	Media pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas peminatan tahfidz dan kitab?	Menggali jenis media dan sarana yang digunakan dalam proses pembelajaran.
8	Bagaimana sistem penilaian atau ujian yang dilaksanakan di kelas peminatan tahfidz dan kitab?	Mengetahui metode evaluasi, bentuk ujian, serta standar kelulusan siswa.

Wawancara Kepala Koordinator Kelas Peminatan Tahfidz

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Bagaimana proses pemilihan guru di setiap kelas peminatan?	Menjelaskan keterlibatan koordinator dalam memilih tenaga pendidik.
2	Apa saja tujuan dan target pembelajaran dari kelas peminatan tahfidz?	Mengetahui arah capaian pembelajaran kelas tahfidz.
3	Apa saja materi atau mata pelajaran khusus yang diajarkan di kelas tahfidz?	Menggali isi kurikulum dan konten utama pembelajaran tahfidz.
4	Bagaimana proses penjarangan siswa berdasarkan minat dan bakat?	Mengidentifikasi metode pengenalan minat dan seleksi siswa.
5	Metode pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?	Mengetahui pendekatan dan teknik pengajaran di kelas tahfidz.
6	Media pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?	Menjelaskan alat bantu atau media yang digunakan saat pembelajaran.
7	Apa saja tahapan pembelajaran pada pelaksanaan pembelajaran?	Menggambarkan urutan atau struktur kegiatan pembelajaran di kelas.
8	Bagaimana sistem penilaian atau ujian yang dilaksanakan?	Menjelaskan sistem evaluasi capaian hafalan dan pemahaman siswa.
9	Bagaimana hasil implementasi program kelas peminatan tahfidz?	Mengetahui hasil implementasi program tersebut
10	Apa kendala yang dialami saat program tersebut dijalankan?	Mengevaluasi hambatan dari program tersebut

Wawancara Kepala Koordinator Kelas Peminatan Kitab

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Bagaimana proses pemilihan guru di setiap kelas peminatan?	Menjelaskan bagaimana guru-guru di kelas kitab dipilih dan kriteria yang digunakan.
2	Apa saja tujuan dan target pembelajaran dari kelas peminatan kitab?	Mengetahui kompetensi akhir yang diharapkan dari siswa kelas kitab.
3	Apa saja materi atau mata pelajaran khusus yang diajarkan di kelas kitab?	Menggali isi pembelajaran, termasuk kitab-kitab yang diajarkan.
4	Bagaimana proses penjarangan siswa berdasarkan minat dan bakat?	Menggambarkan metode seleksi siswa yang diarahkan ke kelas kitab.
5	Metode pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?	Mengetahui pendekatan seperti sorogan, bandongan, atau metode lain yang digunakan.
6	Media pembelajaran apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?	Menjelaskan sarana bantu yang digunakan seperti kitab, modul, atau digital.
7	Apa saja tahapan pembelajaran pada pelaksanaan pembelajaran?	Menggambarkan proses pembelajaran dari awal hingga akhir sesi.
8	Bagaimana sistem penilaian atau ujian yang dilaksanakan?	Mengetahui sistem evaluasi dan pengujian pemahaman kitab kuning.
9	Bagaimana hasil implementasi program kelas peminatan kitab?	Mengetahui hasil implementasi program tersebut
10	Apa kendala yang dialami saat program tersebut dijalankan?	Mengevaluasi hambatan dari program tersebut

B. Pedoman Observasi

Aspek yang Diamati	Indikator Pengamatan	Keterangan	Observasi				
			1	2	3	4	5
Proses perencanaan	Guru-guru berdiskusi dalam rapat kerja peminatan	Mengamati apakah dalam rapat dibahas pembagian guru, target per kelas, mata pelajaran, dan penjurangan siswa.					
Proses pembelajaran	Guru menggunakan metode sesuai minat dan bakat siswa	Mengamati apakah guru menerapkan metode khusus yang sesuai dengan kecenderungan siswa.					
Kegiatan kelas	Proses kegiatan pembelajaran sesuai peminatan	Mengamati apakah kegiatan sesuai bidang tahfidz (menghafal, murojaah) atau kitab (makna pegon, memahami nadhom, diskusi kitab).					
Keterlibatan siswa	Partisipasi siswa dalam kelas	Mengamati apakah siswa tampak antusias, aktif bertanya, menjawab, atau berdiskusi.					
Sarana dan prasarana	Ketersediaan alat bantu belajar sesuai kebutuhan	Mengamati ketersediaan mushaf, kitab kuning, papan tulis, audio tilawah, atau media lain.					

C. Pedoman Dokumentasi

NO	Jenis Dokumen	Tujuan Dokumentasi	Keterangan
1.	Struktur kurikulum kelas peminatan tahfidz dan kitab	Mengetahui materi yang diajarkan di masing-masing kelas	Digunakan untuk analisis kurikulum tahfidz dan kitab
2.	Jumlah siswa setiap kelas peminatan tahfidz dan kitab	Mengidentifikasi jumlah dan minat siswa per kelas peminatan	Digunakan untuk validasi proses penjangkaran
3.	Mata pelajaran khusus kelas peminatan tahfidz dan kitab	Mengetahui pembagian mata pelajaran khusus di kelas tahfidz dan kitab	Sebagai data pelengkan untuk mengetahui materi yang sesuai dengan peminatan
4.	Foto kegiatan belajar mengajar	Menunjukkan aktivitas nyata di kelas peminatan	Sebagai bukti visual pelaksanaan inovasi pembelajaran

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1071/In.36/D2/PP.07.01.05/02/2025 Kediri, 19 Februari 2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MI Ismailiyah Paradigma Baru Mojokerto
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NAILA WARDAH KAMILAH
NIM : 21201171
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Inovasi Pembelajaran Berbasis Minat dan Bakat Melalui Kelas Peminatan Tahfidz dan Kitab di MI Ismailiyah Paradigma Baru Mojokerto Tahun Ajaran 2024/2025"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL AS-SHOLICHIYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH ISMAILIYAH PARADIGMA BARU
(MIPABA)
STATUS TERAKREDITASI A
NSM : 111235760008 NPSN : 60720855
PENARIP – KRANGGAN – KOTA MOJOKERTO

Sekretariat : Jl. Mojopahit Penarip II No. 15 Kec. Kranggan Kota Mojokerto

SURAT KETERANGAN

Nomor:ML.m/08.249/VI/2025

Kepala MI Ismailiyah Paradigma Baru Mojokerto menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

- **Nama Mahasiswa** : Naila Wardah Kamilah
- **NIM** : 21201171
- **Asal Perguruan Tinggi** : IAIN Kediri
- **Prodi** : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian di MI Ismailiyah Paradigma Baru Mojokerto pada tanggal 21 Februari 2025 sampai dengan tanggal 28 Mei 2025 guna menyelesaikan penyusunan penelitian dengan judul **“Inovasi Pembelajaran Berbasis Minat dan Bakat melalui Kelas Peminatan Tahfidz dan Kitab di MI Ismailiyah Paradigma Baru Mojokerto”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Mojokerto
Pada Tanggal 28 Mei 2025

Kepala MI Ismailiyah Paradigma Baru



Moh Zulfur Robithoh, S.Pd

08008012009011011

Lampiran 4. Dokumentasi

Dokumentasi Wawancara



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama lengkap Naila Wardah Kamilah, yang akrab dipanggil Naila. Penulis lahir di Mojokerto, pada tanggal 21 Januari 2003. Alamat tempat tinggal di Desa Modongan, Kecamatan Sooko, Kabupaten Mojokerto. Penulis merupakan putri bungsu dari pasangan H. Zam Zaini dan Hj. Siti Mani'ah. Riwayat Pendidikan dasar ditempuh di MI Bustanul Ulum dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Tarbiyatunnasyiin dan lulus pada tahun 2018. Pendidikan menengah atas dilanjutkan di MA Darul Hikmah dan selesai pada tahun 2021. Setelah itu, penulis meneruskan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam kegiatan organisasi Pramuka dan juga memiliki pengalaman sebagai guru ekstrakurikuler. Penulis meyakini bahwa untuk mencapai kebahagiaan dan kesuksesan diperlukan perjuangan dan kesabaran. Oleh karena itu, penulis menjadikan moto hidup: *"Bersusah-susah dahulu, bersenang-senang kemudian."* Sebuah prinsip yang memotivasi untuk terus berusaha keras sebelum menikmati hasilnya.