

**INOVASI PENDIDIKAN BERBASIS MINAT DAN BAKAT MELALUI
KELAS PEMINATAN TAHFIDZ DAN KITAB DI MI ISMAILIYAH
PARADIGMA BARU MOJOKERTO**

SKRIPSI



Oleh:

Naila Wardah Kamilah

21201171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**INOVASI PENDIDIKAN BERBASIS MINAT DAN BAKAT MELALUI
KELAS PEMINATAN TAHFIDZ DAN KITAB DI MI ISMAILIYAH
PARADIGMA BARU MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Disusun Oleh:

NAILA WARDAH KAMILAH

21201171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**INOVASI PENDIDIKAN BERBASIS MINAT DAN BAKAT MELALUI
KELAS PEMINATAN TAHFIDZ DAN KITAB DI MI ISMAILIYAH
PARADIGMA BARU MOJOKERTO**

NAILA WARDAH KAMILAH

21201171

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 198509292019031005

Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

INOVASI PENDIDIKAN BERBASIS MINAT DAN BAKAT MELALUI
KELAS PEMINATAN TAHFIDZ DAN KITAB DI MI ISMAILIYAH
PARADIGMA BARU MOJOKERTO

Naila Wardah Kamilah

21201171

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut
Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

()

2. Penguji I

Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M. Pd.I
NIP. 198509292019031005

()

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah M. Pd.I
NIP. 199107122019031008

()

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Dra. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۖ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat."

(QS. Al-Mujadilah: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT atas segala kemudahan, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Alm. H. Zam Zaini, terimakasih karena sudah menjadi sosok inspirasi dalam hidup penulis. Bapak selalu mengajarkan untuk menjadi manusia yang rendah hati dan sabar. Kehidupan begitu sulit dan sakit ketika bapak pergi, namun terimakasih, karena semasa hidup sudah memberikan contoh kehidupan yang baik.
2. Ibu dan Bapak, Ibu Hj. Siti Mani'ah yang sampai detik ini doa nya tak pernah terputus untuk penulis, yang selalu mendukung apapun keputusan penulis ketika itu baik dan menasehati jika itu salah, terimakasih ibu sudah mengajari menjadi perempuan yang tangguh dan tidak mudah menyerah. Terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar yang selama ini Ibu impikan. Gadis kecilmu ini sudah berhasil Ibu. Begitu juga dengan Bapak Muhammad Amin, yang selalu mensupport dan memberi semangat. Meskipun beliau merupakan orang baru dalam hidup penulis namun beliau juga berperan penting hingga penulis bisa menamatkan studinya.
3. Kakak-kakak penulis, Mas Fadli, Mas Faris, Mas Reza, Teh Asri, dan Mba Ika. Terimakasih sudah menemani ketika dirumah, canda tawa juga duka. Padahal kehidupan kakak-kakak juga berat, namun mereka tak henti untuk mendorong adik bungsunya ini untuk terus maju.

4. Bapak Abdur Ro'uf Hasbullah M.Pd.I dan Bapak Dr. Sufirmansyah M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang sudah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
5. Teman-teman Racana KH. Hasyim Asy'ari – Fatmawati Pramuka IAIN Kediri, yang semasa kuliah sudah banyak memberikan pengalaman hidup yang sebelumnya belum pernah dilewati oleh penulis. Terkhusus untuk Adit, Rovi, Nila, Rima, dan Deva. Terima kasih atas perjuangan bersama melewati rapat-rapat panjang dan padatnya jadwal kegiatan. Terima kasih juga atas kehadiran dan bantuan di saat-saat sulit, yang membuat segalanya terasa lebih ringan.
6. Teman-teman kelas prodi PAIE, Terimakasih atas diskusi, ilmu, dan cerita baru yang kita bagikan bersama selama perkuliahan. Kebersamaan kalian menjadi pengalaman berharga dalam perjalanan akademik penulis.
7. Sahabat penulis, Zamel. Terimakasih telah menemani kemanapun dan dimanapun. Berbagi berbagai cerita, menangis juga tertawa. Terimakasih banyak atas semangat dan energi positifnya.
8. Seseorang yang tidak bisa disebut namanya, terimakasih sudah menemani separuh perjalanan penulis dalam menyelesaikan studinya. Memberikan warna baru yang sebelumnya belum pernah penulis lewati. Terimakasih atas perjalanan hidup bersama yang semoga tak pernah terulang kembali.
9. Perempuan sederhana yang selalu berjuang untuk impiannya, yaitu penulis sendiri, Naila Wardah Kamilah. Terimakasih karena mampu berjuang hingga sampai saat ini, terimakasih karena telah membuktikan bahwa dirimu layak meraih pencapaian ini. Pembuktian itu tentu tidaklah mudah, lewat dirimu yang

rela bekerja apapun, melewati rasa sakit, susah, dan lelah. Relu menahan diri dan bersabar, terimakasih telah menjadi perempuan tangguh dan mandiri. Tetaplah menjadi manusia yang tulus dan rendah hati.

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naila Wardah Kamilah

NIM : 21201171

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Naila Wardah Kamilah

NIM. 21201171

ABSTRAK

Naila Wardah Kamilah, Dosen Pembimbing Abdur Ro'uf Hasbullah S.Pd.I dan Dr. Sufirmansyah M.Pd.I, Inovasi Pendidikan Berbasis Minat dan Bakat Melalui Kelas Peminatan Tahfidz dan Kitab di MI Ismailiyah Paradigma Baru Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: inovasi pendidikan, minat dan bakat, kelas peminatan, tahfidz, kitab

Inovasi pendidikan berbasis minat dan bakat melalui kelas tahfidz dan kitab merupakan pendekatan yang menyesuaikan proses belajar dengan potensi serta kecenderungan siswa. Melalui kelas tahfidz, siswa difokuskan pada hafalan Al-Qur'an, sedangkan kelas kitab menekankan pada pemahaman teks-teks klasik Islam. Inovasi ini bertujuan mengembangkan kemampuan spiritual, akademik, dan karakter siswa secara terarah dan sesuai dengan minat bakat mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi inovasi pembelajaran tersebut di MI Ismailiyah Paradigma Baru Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru peminatan tahfidz dan kitab, serta dokumen pendukung lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses perencanaan kelas peminatan dilakukan secara kolaboratif melalui pemilihan tenaga pendidik yang sesuai, perumusan tujuan dan target pembelajaran, pemilihan mata pelajaran khusus, dan penjurangan siswa sesuai minat bakat. Implementasi pembelajaran di kelas peminatan tahfidz dan kitab menerapkan metode yang variatif dan sesuai dengan karakteristik siswa, seperti *talaqqi*, murojaah, dikte, *drill*, dan diskusi terbimbing. Evaluasi dilakukan secara berkala dan ditemukan beberapa kendala seperti kurangnya dukungan orang tua dan kurangnya tenaga pendidik. Hasil implementasi kelas peminatan ini terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar, kedisiplinan, dan pemahaman keagamaan siswa secara signifikan dilihat dari siswa yang mampu lolos lomba tingkat provinsi dan bisa masuk pondok pesantren unggulan.

Penelitian ini merekomendasikan agar pendekatan peminatan berbasis minat dan bakat terus dikembangkan sebagai strategi pembelajaran yang relevan dengan Kurikulum Merdeka, serta dapat diadopsi oleh lembaga pendidikan lainnya sebagai model pengembangan potensi peserta didik secara holistik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas segala limpaham rahmat, ridho, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag Selaku Rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Dra. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Sufirmansyah M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya sekaligus memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi dapat tersusun secara baik.
5. Ustadz Moh. Zudur Robithoh, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MI Ismailiyah Paradigma Baru Mojokerto.
6. Ustadzah Zumrotul Mustafidah, S.Pd, selaku Kepala koordinator kelas peminatan tahfidz, dan Ustadzah Heni Rohmaniyah, S.Pd, selaku Kepala koordinator kelas peminatan kitab.
7. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menyelesaikan studi.
8. Segenap pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Implementasi Pembelajaran.....	14
1. Perencanaan Pembelajaran.....	15
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	17

3. Evaluasi Pembelajaran.....	19
B. Inovasi Pendidikan.....	20
1. Pengertian Inovasi Pendidikan.....	20
2. Faktor Inovasi Pendidikan.....	24
3. Karakteristik Inovasi Pendidikan.....	28
C. Minat dan Bakat.....	29
1. Pengertian Minat dan Bakat.....	29
2. Macam-macam Minat dan Bakat.....	34
3. Faktor Pengaruh Minat dan Bakat.....	37
D. Kelas Peminatan Tahfidz dan Kitab.....	38
1. Tahfidz.....	39
2. Kitab.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan data.....	46
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data	54
H. Tahap-tahap Penelitian.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	57
A. Paparan Data.....	57

B. Temuan Penelitian.....	83
BAB V PEMBAHASAN.....	89
A. Perencanaan Kelas Tahfidz dan Kitab.....	89
B. Implementasi Kelas Tahfidz dan Kitab.....	99
C. Evaluasi Kelas Tahfidz dan Kitab.....	107
D. Hasil Implementasi Kelas Tahfidz dan Kitab.....	111
BAB VI PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Intrumen Wawancara.....	48
Tabel 3.2 Intrumen Observasi.....	51
Tabel 3.3 Instrumen Dokumentasi.....	52
Tabel 4.1 Penjelasan Kurikulum.....	58
Tabel 4.2 Mata Pelajaran Khusus Kelas Peminatan Tahfidz.....	66
Tabel 4.3 Mata Pelajaran Khusus Kelas Peminatan Kitab.....	67
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Kelas Peminatan Tahfidz dan Kitab.....	70
Tabel 4.5 Target Pembelajaran Kelas Peminatan Tahfidz.....	84
Tabel 4.6 Target Pembelajaran Kelas Peminatan Kitab.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Kerja Perencanaan Program Kelas Peminatan.....	61
Gambar 4.2 Metode <i>Drill</i> Sebagai Model Pembelajaran Tahfidz.....	72
Gambar 4.3 Metode Dikte Sebagai Model Pembelajaran Kitab.....	74
Gambar 4.4 Media Pembelajaran.....	75
Gambar 4.5 Pelaksanaan Setoran Hafalan.....	77
Gambar 4.6 Pelaksanaan Ujian.....	78