

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU  
PROSOSIAL PADA PENDIDIK ABK DI SLB NEGERI KANDAT**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Disusun Oleh :

**AULIA LAILY FAIZAH**

21104210

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU  
PROSOSIAL PADA PENDIDIK ABK DI SLB NEGERI KANDAT**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Disusun Oleh :

**AULIA LAILY FAIZAH**

21104210

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Dengan Judul

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU  
PROSOSIAL PADA PENDIDIK ABK DI SLB NEGERI KANDAT**

Ditulis Oleh :

**AULIA LAILY FAIZAH**

**21104210**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I**  
NIP : 198802032019031004

Pembimbing II



**Lailatul Fitriah, M.Psi**  
NIP : 198906052020122013

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juni 2025

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Aulia Laily Faizah  
NIM : 21104210  
Judul : Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK Di SLB Negeri Kandat

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (SI).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I**  
NIP : 198802032019031004

  
**Lailatul Fitriah, M.Psi**  
NIP : 198906052020122013

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 26 Juni 2025

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Aulia Laily Faizah  
NIM : 21104210  
Judul : Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK Di SLB Negeri Kandat

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2025 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I**  
NIP : 198802032019031004

Pembimbing II



**Lailatul Fitriah, M.Psi**  
NIP : 198906052020122013

HALAMAN PENGESAHAN


HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU  
PROSOSIAL PADA PENDIDIK ABK DI SLB NEGERI KANDAT

AULIA LAILY FAIZAH  
NIM.21104210

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 20 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Yuli Darwati, M.Si  
NIP: 197307042005012003




(.....)

2. Penguji I  
Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I  
NIP: 198802032019031004



(.....)

3. Penguji II  
Lailatul Fitriah, M.Psi  
NIP: 198906052020122013



(.....)

Kediri, 20 Juni 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 197111212005011006

## HALAMAN MOTO

Allah tidak mengatakan bahwa hidup itu mudah, tetapi Allah berjanji

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al – Insiroh : 5 – 6)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya pada bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap semangat ya!”

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aulia Laily Faizah

NIM : 21104210

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Aulia Laily Faizah

NIM.21104210

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Widodo dan Ibu Masruroh, S.Psi., yang telah memberikan doa terbaiknya, kasih sayang yang tak terhingga, serta dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga bisa membuat bahagia dan bangga melihat anak pertamanya untuk mendapatkan gelar sarjana, semoga mama dan ayah sehat selalu dan panjang umur, Terimakasih banyak atas semua yang telah diberikan, penulis tidak mungkin dapat menyelesaikan skripsi tanpa kerja keras dari beliau-beliau tercinta, karena beliau-beliau harus ada di setiap perjalanan hidup penulis dan semoga hal-hal baik selalu menyertai dua orang terkasih yang luar biasa ini.
2. Kedua adik kesayangan penulis, Nisrina Syaida Hanavya dan Wirda Fastabiqul Khoiroh yang selalu menemani di setiap langkah, serta memberikan semangat, motivasi dan doa terbaiknya untuk penulis, semoga kelak mereka berdua dapat memberi kebahagiaan dan selalu mendapatkan kemudahan hingga kesuksesan di masa mendatang.
3. Sahabat-sahabat penulis di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini yaitu: Adinda Ayu Zulfa U, Shofi Wildan Rizqullah, Raffy Bagus Nugroho, Ria Aris Sona, Nova Nur Alifah, Silvia Ainurrohmah, Eva Nursadiyah, Kurniawatis Syafa'ati dan masih banyak lagi yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu-persatu, Terima kasih banyak atas banyak bantuan dan waktunya dalam menemani penulis mengerjakan skripsi dan tak

pernah henti saling menyemangati, dan semoga kesuksesan menanti kita semua di masa mendatang.

4. Seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2021, khususnya kelas F yang telah berperan banyak dalam memberikan pengalaman, pembelajaran, dan perjuangan selama 4 tahun di bangku perkuliahan ini, banyak kenangan indah tentang suka duka saat di dalam kelas, semoga kelak di pertemukan lagi di jalan kesuksesan.
5. Seluruh teman-teman Asisten Praktikum Laboratorium Psikologi angkatan 2024-2025, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu terimakasih atas pengalaman dan kebersamaan kalian semoga langkah perjuangan kalian di mudahkan.
6. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis merasa ingin menyerah karena tidak percaya terhadap usahanya sendiri, namun penulis selalu memegang prinsip tidak ada hasil yang sia-sia jika selalu berusaha, meskipun sulit namun setiap keputusan dan langkah kecil adalah bagian dari perjalanan. Terima kasih tetap memilih berusaha keras sampai di titik ini, dan selalu berjuang tanpa rasa takut dan ragu sehingga tidak memilih menyerah dalam berproses sehingga mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Semoga semakin menjadi manusia yang selalu berusaha dan baik untuk kedepannya. Hal ini patut di rayakan atas pencapaian penulis dalam menggapai impian. Berbahagialah selalu, apapun kekurangan dan kelebihan yang di miliki mari tetap berusaha, berjuang untuk masa depan yang indah.

## ABSTRAK

FAIZAH, AULIA LAILY. Dosen Pembimbing (1) Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I, dan (2) Lailatul Fitriah, M.Psi. Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK di SLB Negeri Kandat. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN), 2025.

Kata Kunci: ***Regulasi Emosi, Perilaku Prososial, Pendidik ABK, SLB Negeri Kandat***

SLB Negeri Kandat merupakan sekolah rujukan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), yaitu sebagai SLB Negeri satu-satunya di Kabupaten dan Kota Kediri Jawa Timur. Pendidik di SLB adalah seseorang yang mengajar dengan menggunakan metode khusus untuk memenuhi kebutuhan yang berbeda-beda pada setiap siswa. Perilaku prososial, seperti suka menolong, bekerja sama, dan berderma, merupakan aspek penting dalam mendukung proses pembelajaran ABK, di SLB Negeri Kandat para pendidiknya menunjukkan perilaku prososial seperti suka menolong, bekerja sama dan juga berderma, meskipun dihadapkan pada kompleksitas dalam mendidik siswa dengan kebutuhan khusus, hal ini berdasarkan dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan oleh penulis. Prestasi siswa menjadi bukti nyata bahwa pendekatan yang empatik dan prososial memberikan dampak signifikan terhadap pertumbuhan siswa ABK. keberhasilan siswa tidak hanya menjadi kebanggaan institusi, tetapi juga memperkuat nilai-nilai perilaku prososial yang dimiliki oleh pendidiknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat regulasi emosi dan tingkat perilaku prososial, serta menganalisis hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada pendidik ABK di SLB Negeri Kandat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh pendidik ABK di SLB Negeri Kandat yang berjumlah 25 orang dan ditentukan dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua skala, yaitu skala regulasi emosi berdasarkan teori Gratz dan Roemer Tahun 2004, serta skala perilaku prososial berdasarkan teori Eisenberg dan Mussen Tahun 1989. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat regulasi emosi pada pendidik berada dalam kategori sedang, dengan nilai rata-rata 189,64 2) tingkat perilaku prososial berada dalam kategori sedang, dengan nilai rata-rata 206,08 3) Hasil uji korelasi *pearson correlation* dari regulasi emosi dengan perilaku prososial menunjukkan 0,802 terdapat pada interval 0,800– 0,999 adalah sangat kuat, terdapat hubungan yang menunjukkan nilai positif. hasil nilai Sig. (2-tailed) regulasi emosi dengan perilaku prososial adalah 0,000. Dasar keputusan bahwa jika probabilitas atau signifikansi  $< 0,05$  hubungan kedua variabel signifikan. Oleh karena itu, disarankan agar pendidik terus mengembangkan keterampilan regulasi emosi melalui pelatihan dan dukungan institusional, guna mendukung peran mereka dalam menciptakan lingkungan belajar yang positif dan adaptif bagi siswa ABK.

## KATA PENGANTAR

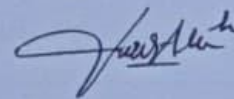
Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang “Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK di SLB Negeri Kandat”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M .Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Bapak Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I dan Ibu Lailatul Fitriah, M.Psi., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Antri Marini S.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Kandat Kediri, dan terkhusus Ibu Dra. Nur Fadillah, S.Pd., beserta Bapak/Ibu Guru SLB Negeri Kandat yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

6. Bapak Widodo dan Ibu Masruroh S.Psi selaku orang tua yang telah memberikan doa terbaik, dan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga bisa membuat bahagia dan bangga melihat anak pertamanya untuk mendapatkan gelar sarjana, karena kalian harus ada di setiap perjalanan hidup penulis, Terimakasih banyak.
7. Kedua adik kesayangan penulis, Nisrina Syaida Hanavya dan Wirda Fastabiqul Khoiroh yang selalu menemani di setiap langkah, serta memberikan semangat, motivasi dan doa terbaiknya untuk penulis.
8. Sahabat dan teman penulis di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu-persatu, Terima kasih banyak atas banyak bantuan dan waktunya dalam menemani penulis mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenis dan para pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap berbagai kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 10 Juni 2025



Aulia Laily Faizah

NIM.21104210

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	10
C. TUJUAN PENELITIAN.....	10
D. MANFAAT PENELITIAN .....	10
E. PENELITIAN TERDAHULU .....	11
F. DEFINISI OPERASIONAL.....	16
G. VARIABEL PENELITIAN .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	19
A. Regulasi Emosi.....	19
1. Definisi Regulasi Emosi .....	19
2. Aspek-Aspek Regulasi Emosi .....	20
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....	23
4. Regulasi Emosi Dalam Perspektif Islam .....	24
B. Perilaku Prosocial .....	26
1. Definisi Perilaku Prosocial.....	26
2. Aspek-Aspek Perilaku Prosocial.....	27

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial.....	30
4. Perilaku Prosocial Dalam Perspektif Islam.....	33
C. Hubungan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prosocial .....	35
D. Kerangka Teoritis.....	40
E. Hipotesis Penelitian .....	40
<b>Bab III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Rancangan Penelitian .....	42
B. Populasi Dan Sampel.....	43
1. Populasi .....	43
2. Sampel .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Observasi .....	44
2. Skala .....	45
D. Instrumen Penelitian.....	45
1. Skala Perilaku Prosocial (Y).....	46
2. Skala Regulasi Emosi (X) .....	47
E. Teknik Analisis Data .....	48
1. Uji Instrumen.....	49
a. Uji Validitas.....	49
b. Uji Reabilitas.....	49
2. Uji Asumsi Dasar.....	50
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Linearitas.....	50
3. Uji Hipotesis.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Umum Penelitian .....	52
1. Lokasi Penelitian .....	52
2. Sejarah Singkat.....	52
3. Visi Dan Misi Slb Negeri Kandat.....	53
4. Deskripsi Responden.....	54
B. Validasi Instrumen.....	56
1. Uji Validitas .....	56

2. Uji Reliabilitas .....	62
C. Deskripsi Data .....	63
D. Analisis Data .....	69
1. Uji Asumsi .....	69
2. Uji Hipotesis .....	71
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Tingkat Regulasi Emosi pada Pendidik ABK di SLB Negeri Kandat .....	74
B. Tingkat Perilaku Prososial pada Pendidik ABK di SLB Negeri Kandat .....	82
C. Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK di SLB Negeri Kandat .....	88
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Perilaku Prososial.....	46
Tabel 3. 2 Blue Print Regulasi Emosi .....	47
Tabel 3. 3 Skor Skala Penelitian .....	48
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Demografi.....	55
Tabel 4. 2 Uji Validitas Skala Regulasi Emosi.....	56
Tabel 4. 3 Blueprint Setelah Uji Validitas Skala Regulasi Emosi.....	58
Tabel 4. 4 Uji Validitas Skala Perilaku Prososial .....	59
Tabel 4. 5 Blueprint Setelah Uji Validitas Skala Perilaku Prososial .....	61
Tabel 4. 6 Kategori Koefisien Reliabilitas .....	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi .....	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial .....	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Regulasi Emosi.....	64
Tabel 4. 10 Perhitungan Kategorisasi Regulasi Emosi .....	64
Tabel 4. 11 Kategori Regulasi Emosi.....	64
Tabel 4. 12 Kategorisasi Tingkat Regulasi Emosi berdasarkan Aspek .....	65
Tabel 4. 13 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Perilaku Prososial .....	66
Tabel 4. 14 Perhitungan Kategorisasi Perilaku Prososial.....	67
Tabel 4. 15 Kategori Perilaku Prososial.....	67
Tabel 4. 16 Kategorisasi Tingkat Perilaku Prososial berdasarkan Aspek .....	68
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linieritas .....	70
Tabel 4. 19 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	72
Tabel 4. 20 Hasil Uji Korelasi.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis .....	40
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 2 Daftar Konsultasi Skripsi.....	102
Lampiran 3 Lembar Profesional Expert Judgement.....	104
Lampiran 4 Persetujuan Profesional Expert Judgement .....	105
Lampiran 5 Surat Pernyataan Profesional Expert Judgement.....	106
Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian .....	107
Lampiran 7 Blue Print Skala Regulasi Emosi.....	112
Lampiran 8 Blue Print Skala Perilaku Prososial .....	113
Lampiran 9 Skoring Hasil Penelitian Regulasi Emosi.....	114
Lampiran 10 Skoring Hasil Penelitian Perilaku Prososial .....	116
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Regulasi Emosi.....	118
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Perilaku Prososial.....	120
Lampiran 13 Hasil Uji Realiabilitas Regulasi Emosi .....	121
Lampiran 14 Hasil Uji Realiabilitas Perilaku Prososial.....	121
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas .....	122
Lampiran 16 Hasil Uji Linieritas .....	122
Lampiran 17 Hasil Uji Hipotesis .....	123
Lampiran 18 Perhitungan Rumus Statistik Hipotetik Azwar (Regulasi Emosi).....	123
Lampiran 19 Perhitungan Rumus Statistik Hipotetik Azwar (Perilaku Prososial) ...	124
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	125