

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282; Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-365/In.36/D1.1/PP.00.01.03/5/2025
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 21 Mei 2025

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SLB Negeri Kandat
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Aulia Laily Faizah
Nomor Induk : 21104210
Semester : Genap
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
Program Studi : Psikologi Islam
Tahun Akademik : 2024/2025

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

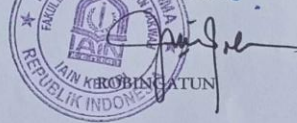
**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL
PADA PENDIDIK ABK DI SLB NEGERI KANDAT**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,
KEMAHASISWAAN, KELEMBAGAAN
DAN KERJASAMA



TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal

Lampiran 2 Daftar Konsultasi Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(I A I N) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aulia Laily Faizah
Nomor Induk Mahasiswa : 21104210
Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
Semester / Tahun Akademik : 8 / 2025
Judul Skripsi : Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK Di SLB Negeri Kandat

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	07 Mei 2025	Bimbingan pasca sempro, Bab 3	
2.	14 Mei 2025	Revisi proposal pasca sempro	
3.	19 Mei 2025	Acc proposal + TTD proposal	
4.	23 Mei 2025	Bimbingan Data expert judgement	
5.	27 Mei 2025	Bimbingan Bab 4	
6.	03 Juni 2025	Bimbingan Bab 5	
7.	05 Juni 2025	Bimbingan Bab 6	
8.	10 Juni 2025	Acc skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 26 Juni 2025
DOSEN PEMBIMBING

Dr. Ach. Shodiqil Hafid, M.Fil.I
NIP: 198802032019031004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(I A I N) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aulia Laily Faizah
Nomor Induk Mahasiswa : 21104210
Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
Semester / Tahun Akademik : 8 / 2025
Judul Skripsi : Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK Di SLB Negeri Kandat

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	15 Januari 2025	Bimbingan Judul	<i>dh</i>
2.	06 Februari 2025	Bimbingan Proposal Skripsi	<i>dh</i>
3.	24 Februari 2025	Revisi Judul dan Metode penelitian	<i>dh</i>
4.	26 Februari 2025	Bimbingan Proposal Bab 1	<i>dh</i>
5.	13 Maret 2025	Bimbingan Proposal Bab 2 – 3	<i>dh</i>
6.	20 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	<i>dh</i>
7.	07 Mei 2025	Bimbingan Pasca Sempro, Bab 3	<i>dh</i>
8.	15 Mei 2025	Revisi Proposal pasca sempro	<i>dh</i>
9.	19 Mei 2025	Acc Proposal pasca sempro + TTD proposal	<i>dh</i>
10.	22 Mei 2025	Bimbingan Data Expert Judgement	<i>dh</i>
11.	05 Juni 2025	Bimbingan Bab 4 – 6	<i>dh</i>
12.	10 Juni 2025	Acc Skripsi	<i>dh</i>

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 01 Juli 2025

DOSEN PEMBIMBING

Lailatul Fitriah, M.Psi
NIP. 198906052020122013

LEMBAR PROFESSIONAL JUDGEMENT

Pengantar

Bapak/Ibu Dosen yang terhormat, perkenalkan, Saya Aulia Laily Faizah mahasiswa Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK di SLB Negeri Kandat”**. Saya membutuhkan bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap aitem-aitem dalam instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini. Penilaian akan dilakukan pada satu alat ukur yakni:

1. Skala Regulasi Emosi
2. Skala Perilaku Prososial

Penilaian dilakukan dengan cara memberikan nilai 1-5 pada kolom penilaian. Penilaian didasarkan pada tata bahasa dan kesesuaian/relevansi butir aitem dengan konstruk psikologis yang hendak diukur. **Instrumen ini akan diberikan kepada Pendidik ABK di SLB Negeri Kandat**. Adapun kriteria penilaian dari instrumen ini meliputi:

1. Sangat Sesuai (SS)
2. Sesuai (S)
3. Tidak Berpendapat (TB)
4. Tidak Sesuai (TS)
5. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Lampiran 4 Persetujuan Professional Expert Judgement

PERSETUJUAN PROFESSIONAL JUDGEMENT

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Skripsi
Lampiran : 1 Bendel

Yth. Ibu Fidia Astuti, M. Psi
Di tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan rencana penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir, dengan ini saya :

Nama Lengkap : Aulia Laily Faizah
NIM : 21104210
Jurusan/Fakultas : Psikologi Islam
Judul Penelitian : Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK di SLB Negeri Kandat
Instrumen yang akan divalidasi : - Regulasi Emosi
- Perilaku Prososial

Memohon kesediaan Ibu untuk memberikan validasi terhadap instrumen penelitian yang akan Saya gunakan dalam penelitian. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan **Teori, Kisi-kisi instrumen, dan Instrumen penelitian** sesuai format yang akan digunakan dalam proses pengambilan data.

Dengan permohonan yang dapat saya sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya, saya ucapkan banyak terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 21 Mei 2025
Mahasiswa,



Aulia Laily Faizah
NIM. 21104210

Lampiran 5 Surat Pernyataan Profesional Expert Judgement

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fidia Astuti M. Psi

Pekerjaan : Dosen

NIP : 199009302019032014

Menyatakan bersedia menjadi rater untuk skala regulasi emosi dan skala perilaku prososial yang akan digunakan dalam penyelesaian tugas akhir dengan judul "Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Pendidik ABK di SLB Negeri Kandat" yang disusun oleh:

Nama : Aulia Laily Faizah

NIM : 21104210

Adapun catatan yang diberikan untuk skala regulasi emosi dan skala perilaku prososial adalah sebagai berikut :

Kediri, 21 Mei 2025

Rater



Fidia Astuti, M. Psi

NIP. 199009302019032014

Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian

Inisial :
Jenis Kelamin :
Usia :
Lama Mengajar :
Pendidikan Terakhir :

SKALA PERILAKU PROSOSIAL

No	Pernyataan	SS	S	TB	TS	STS
1.	Saya bersedia meluangkan waktu untuk membantu orang lain.					
2.	Saya senang berbagi kepada teman tanpa diminta.					
3.	Saya mendengarkan pendapat teman meskipun berbeda dengan saya.					
4.	Saya ikut aktif saat bekerja dalam kelompok.					
5.	Saya bersedia membantu orang lain tanpa disuruh.					
6.	Saya senang ikut kegiatan bakti sosial atau gotong royong.					
7.	Saya segera menolong ketika melihat orang kesusahan.					
8.	Saya membantu orang lain tanpa mengharapkan balasan.					
9.	Saya mengatakan yang sebenarnya meskipun sulit					
10.	Saya tidak menutup-nutupi kesalahan yang saya buat.					
11.	Saya jarang mau menyisihkan waktu untuk orang lain.					
12.	Saya merasa sayang jika harus berbagi sesuatu.					
13.	Saya jarang mempertimbangkan pendapat orang lain.					
14.	Saya lebih suka bekerja sendiri daripada dalam kelompok					
15.	Saya hanya membantu jika diminta terlebih dahulu.					
16.	Saya jarang ikut kegiatan sosial di lingkungan saya.					

17.	Saya ragu-ragu menolong jika tidak diminta.					
18.	Saya hanya membantu jika mendapat imbalan.					
19.	Saya pernah berbohong agar tampak lebih baik di hadapan orang lain.					
20.	Saya akan menutupi kesalahan sendiri.					
21.	Saya bersedia berbagi barang yang saya miliki jika orang lain membutuhkan.					
22.	Saya tidak keberatan meminjamkan barang kepada teman					
23.	Saya menghargai setiap ide dari anggota kelompok.					
24.	Saya memberikan kontribusi dalam kerja tim.					
25.	Saya suka memberi bantuan secara sukarela.					
26.	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan sosial di lingkungan saya.					
27.	Saya tidak menunggu disuruh untuk membantu orang.					
28.	Saya merasa puas ketika bisa membantu dengan tulus.					
29.	Saya menyampaikan kebenaran meski tidak menguntungkan saya.					
30.	Saya terbuka jika diminta menceritakan sesuatu yang sebenarnya.					
31.	Saya hanya berkata jujur jika terpaksa.					
32.	Saya sering menyembunyikan fakta agar tidak disalahkan.					
33.	Saya berharap dipuji setiap kali membantu orang.					
34.	Saya menunggu orang lain dulu untuk membantu.					
35.	Saya merasa malas terlibat dalam kegiatan masyarakat.					
36.	Saya membantu orang lain hanya jika saya diuntungkan.					
37.	Saya hanya ikut kelompok tapi tidak terlibat aktif.					
38.	Saya menganggap pendapat saya lebih baik dari orang lain.					
39.	Saya enggan meminjamkan barang saya kepada orang lain.					

40.	Saya lebih suka menyimpan barang untuk diri sendiri walaupun ada yang membutuhkan					
41.	Saya membantu orang lain sebisa-bisa tanpa diminta banyak.					
42.	Saya mudah tersinggung jika pendapat saya ditolak.					
43.	Saya senang ketika bisa membantu orang yang membutuhkan.					
44.	Saya membiarkan orang lain dalam kesulitan tanpa membantu.					
45.	Saya tidak menyembunyikan kebenaran meski itu merugikan saya.					
46.	Saya tidak perhitungan saat membantu orang lain.					
47.	Saya menyelesaikan tugas kelompok dengan semangat.					
48.	Saya lebih memilih absen dari kegiatan sosial.					
49.	Saya ikhlas menolong meski orang lain tidak tahu.					
50.	Saya berkata bohong agar terlihat lebih baik di mata orang lain.					

SKALA REGULASI EMOSI

1.	Saya memilih menyelesaikan masalah daripada meluapkan emosi.					
2.	Ketika marah, saya mencoba menenangkan diri dengan menarik nafas dalam-dalam.					
3.	Saya sadar kapan saya senang, marah, atau sedih.					
4.	Saya bisa membedakan perasaan marah dan kecewa.					
5.	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun sedang sedih.					
6.	Saya tetap bisa berkonsentrasi saat merasa kesal.					
7.	Saya bisa mengendalikan reaksi saya dalam tekanan.					
8.	Saya tidak membesar-besarkan masalah saat sedang emosi.					
9.	Saya tidak menghindari perasaan yang menyakitkan.					
10.	Saya percaya semua emosi adalah bagian alami dari kehidupan.					

11.	Saya tahu perasaan saya saat ini dengan jelas.					
12.	Saya dapat menjelaskan perasaan saya kepada orang lain.					
13.	Saya kesulitan mengekspresikan emosi saya.					
14.	Saya tidak yakin apa yang saya rasakan dalam situasi tertentu.					
15.	Saya merasa bersalah saat merasa marah atau sedih.					
16.	Saya selalu menghindari perasaan tidak nyaman.					
17.	Saat emosi, saya melebih-lebihkan perasaan saya.					
18.	Saya langsung marah saat menghadapi masalah kecil.					
19.	Emosi saya sering mengganggu pekerjaan atau belajar.					
20.	Saat marah, saya sulit menyelesaikan pekerjaan dengan baik.					
21.	Saya salah menilai perasaan saya sendiri.					
22.	Saya emosi, tetapi tidak memahami penyebabnya.					
23.	Saya sulit mengendalikan diri saat sedang marah.					
24.	Saya melampiaskan emosi saya dengan cara yang merugikan.					
25.	Saya menggunakan aktivitas positif untuk mengelola perasaan negative.					
26.	Saya bisa menenangkan pikiran saat merasa cemas.					
27.	Saya menyadari penyebab emosi yang saya rasakan.					
28.	Saya mengetahui apabila saya sedang takut atau cemas.					
29.	Emosi negatif tidak menghalangi saya menyelesaikan pekerjaan.					
30.	Saya bisa tetap fokus walaupun perasaan saya sedang terganggu.					
31.	Saya berusaha berpikir sebelum merespon sesuatu yang membuat emosi.					
32.	Saya mencoba melihat situasi secara objektif sebelum bereaksi.					
33.	Saya membiarkan emosi negatif hadir tanpa menolaknya.					
34.	Saya mengakui bahwa marah atau sedih itu wajar.					
35.	Saya mengenali emosi saya tanpa keraguan.					

36.	Orang lain bisa memahami apa yang saya rasakan dari penjelasan saya.					
37.	Saat emosi, saya menyalahkan orang lain atas situasi yang terjadi.					
38.	Ketika sedih, saya kehilangan semangat untuk menyelesaikan tugas.					
39.	Saya sadar emosi apa yang sedang saya alami.					
40.	Saya berpura-pura baik-baik saja meski merasa sedih.					
41.	Saya langsung bertindak saat emosi tanpa menenangkan diri dulu.					
42.	Saya menganggap semua perasaan negatif sebagai marah.					
43.	Saya mudah terdistraksi jika sedang marah atau sedih.					
44.	Saya mudah meledak saat situasi tidak sesuai harapan.					
45.	Kritik kecil bisa membuat saya bereaksi secara berlebihan.					
46.	Saya menilai diri saya buruk saat kecewa.					
47.	Saya sulit membedakan perasaan yang muncul dalam diri saya.					
48.	Saya memilih diam daripada menyampaikan perasaan saya.					
49.	Saya bisa menyelesaikan tanggung jawab walau sedang emosi.					
50.	Saya bingung ketika mengalami perasaan yang intens.					

Lampiran 7 Blue Print Skala Regulasi Emosi

No	Aspek-Aspek	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	<i>Strategies to Emotion Regulation</i>	Menggunakan cara positif untuk mengatur emosi	1, 25	24, 37	4
		Menenangkan diri saat marah atau cemas	2, 26	23, 41	4
2.	<i>Awareness and Understanding of Emotions</i>	Menyadari emosi yang sedang dirasakan	3, 27, 39	22, 50	5
		Mengenali jenis emosi dengan tepat	4, 28	21, 42	4
3.	<i>Engaging in Goal Directed Behavior</i>	Mampu menyelesaikan tugas saat marah atau sedih	5, 29	20, 38	4
		Tetap fokus meski sedang emosi	6, 30	19, 43	4
4.	<i>Control Emotional Response</i>	Merespon situasi dengan tenang	7, 31	18, 44	4
		Tidak bereaksi berlebihan	8, 32	17, 45	4
5.	<i>Acceptance of Emotional Response</i>	Menerima emosi negatif tanpa menghindar	9, 49	16, 33	4
		Mengakui emosi sebagai hal yang wajar	10, 34, 15	40, 46	5
6.	<i>Emotional Clarity</i>	Mengetahui emosi yang sedang dirasakan	11, 35	14, 47	4
		Menyampaikan emosi dengan jelas	12, 36	13, 48	4
Total			26	24	50

Lampiran 8 Blue Print Skala Perilaku Prososial

No	Aspek-Aspek	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	Berbagi (<i>Sharing</i>)	Memberi barang/waktu saat orang lain membutuhkan semampunya	1, 21, 41	11, 40	5
		Berbagi secara adil dan sukarela	2, 22, 46	12, 39	5
2.	Kerjasama (<i>Cooperating</i>)	Menghargai pendapat orang lain	3, 23	13, 38, 42	5
		Aktif bekerja bersama tim	4, 24, 47	14, 37	5
3.	Menyumbang (<i>donating</i>)	Memberi bantuan secara sukarela	5, 25, 41	15, 36	5
		Ikut kegiatan sosial	6, 26	16, 35, 48	5
4.	Menolong (<i>helping</i>)	Memberi pertolongan dengan sigap dan tanpa diminta	7, 27	17, 34, 44	5
		Memberi bantuan tanpa pamrih/ikhlas	8, 28, 49	18, 33	5
5.	Berkata Jujur (<i>Honest</i>)	Berkata apa adanya	9, 29	19, 32, 50	5
		Tidak menyembunyikan kebenaran	10, 30, 45	20, 31	5
Total			25	25	50

Lampiran 9 Skoring Hasil Penelitian Regulasi Emosi

aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
subjek	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	5	5
8	2	2	4	4	4	2	4	1	4	5	5	5	5	5	4	5	1	1	4	5	5	5	2	5
9	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4
12	5	5	4	4	5	2	4	4	4	5	4	5	4	2	2	2	5	5	5	2	4	4	4	5
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
15	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4
16	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4
17	4	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	2	5	5	5	2	2	2	2	1	5
21	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3
22	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3
23	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
F	F	F	F	F	F	F	F	UF	F	F	F	UF	UF	F	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	F	UF	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	5	3	4	2	3	4	5	4	5	3	4	2	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	4	2	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	
5	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2	2	4	5	2	1	2	1	1	4	1	4	5	5	4	
2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	
2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	5	1	5	5	4	5	2	5	5	2	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	
5	5	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5	4	5	5	1	4	4	1	2	1	4	1	1	5	5	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	

Lampiran 10 Skoring Hasil Penelitian Perilaku Prososial

aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
subjek	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	F	F	F	F	F
1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	3	3	4	4	5	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	4	5	5	4	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
7	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	2	4	4	4	4	4	5	5	5
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	5	4	2	4	4	4	4
10	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4
12	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4
13	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
14	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5
21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4
23	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
25	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
F	F	F	F	F	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	UF	F	UF	F	UF	F	F	F	UF	F	UF
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	5	4	5	2	3	3	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
4	4	4	3	5	4	4	5	5	2	5	1	5	5	5	4	4	4	5	1	1	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5
4	4	4	3	3	4	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5
5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	1	5	5
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4
5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Regulasi Emosi

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Keterangan	Keputusan
aitem1	185.38	379.114	.468	Valid	Terpakai
aitem2	185.50	376.348	.639	Valid	Terpakai
aitem3	185.42	379.993	.725	Valid	Terpakai
aitem4	185.50	379.739	.567	Valid	Terpakai
aitem5	185.50	376.609	.720	Valid	Terpakai
aitem6	185.88	372.027	.521	Valid	Terpakai
aitem7	185.54	377.389	.728	Valid	Terpakai
aitem8	185.67	373.188	.580	Valid	Terpakai
aitem9	186.08	389.384	.050	Tidak Valid	Tidak Terpakai
aitem10	185.46	378.172	.610	Valid	Terpakai
aitem11	185.42	381.297	.520	Valid	Terpakai
aitem12	185.71	374.216	.569	Valid	Terpakai
aitem13	185.88	378.201	.370	Valid	Terpakai
aitem14	186.04	373.172	.472	Valid	Terpakai
aitem15	186.42	427.558	-.809	Tidak Valid	Tidak Terpakai
aitem16	186.67	365.449	.529	Valid	Terpakai
aitem17	185.88	364.114	.710	Valid	Terpakai
aitem18	185.71	366.129	.666	Valid	Terpakai
aitem19	186.08	369.036	.532	Valid	Terpakai
aitem20	186.17	372.580	.425	Valid	Terpakai
aitem21	186.04	370.998	.560	Valid	Terpakai
aitem22	185.79	374.346	.576	Valid	Terpakai
aitem23	185.75	375.065	.460	Valid	Terpakai
aitem24	185.42	374.688	.598	Valid	Terpakai
aitem25	185.58	376.862	.459	Valid	Terpakai
aitem26	185.42	379.297	.622	Valid	Terpakai
aitem27	185.33	380.754	.603	Valid	Terpakai
aitem28	185.46	375.911	.631	Valid	Terpakai
aitem29	185.83	370.580	.516	Valid	Terpakai
aitem30	185.67	373.797	.523	Valid	Terpakai
aitem31	185.50	377.130	.605	Valid	Terpakai
aitem32	185.71	374.737	.513	Valid	Terpakai
aitem33	185.92	371.732	.455	Valid	Terpakai

aitem34	185.29	382.737	.474	Valid	Terpakai
aitem35	185.71	378.911	.410	Valid	Terpakai
aitem36	186.29	388.824	.068	Tidak Valid	Tidak Terpakai
aitem37	185.63	370.332	.698	Valid	Terpakai
aitem38	186.33	370.319	.437	Valid	Terpakai
aitem39	185.75	370.978	.522	Valid	Terpakai
aitem40	187.00	408.000	-.369	Tidak Valid	Tidak Terpakai
aitem41	185.79	367.998	.656	Valid	Terpakai
aitem42	186.00	368.870	.593	Valid	Terpakai
aitem43	186.25	370.457	.445	Valid	Terpakai
aitem44	185.88	368.201	.598	Valid	Terpakai
aitem45	185.75	370.630	.507	Valid	Terpakai
aitem46	186.21	368.085	.583	Valid	Terpakai
aitem47	186.04	369.607	.570	Valid	Terpakai
aitem48	186.67	386.232	.081	Valid	Terpakai
aitem49	185.54	389.998	.107	Tidak Valid	Tidak Terpakai
aitem50	186.21	389.303	.058	Tidak Valid	Tidak Terpakai

Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Perilaku Prososial

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	keterangan	
aitem1	201.60	479.417	.570	Valid	Terpakai
aitem2	201.64	482.407	.438	Valid	Terpakai
aitem3	201.80	478.583	.571	Valid	Terpakai
aitem4	201.64	476.323	.716	Valid	Terpakai
aitem5	201.84	481.390	.566	Valid	Terpakai
aitem6	201.64	474.657	.793	Valid	Terpakai
aitem7	201.80	479.167	.650	Valid	Terpakai
aitem8	201.76	478.940	.636	Valid	Terpakai
aitem9	202.08	468.743	.832	Valid	Terpakai
aitem10	202.00	489.167	.072	Tidak Valid	Tidak Terpakai
aitem11	202.20	459.750	.800	Valid	Terpakai
aitem12	202.28	455.543	.774	Valid	Terpakai
aitem13	201.92	467.410	.758	Valid	Terpakai
aitem14	202.36	461.990	.699	Valid	Terpakai
aitem15	202.24	462.107	.809	Valid	Terpakai
aitem16	202.32	459.810	.800	Valid	Terpakai
aitem17	202.40	462.583	.679	Valid	Terpakai
aitem18	201.84	475.307	.643	Valid	Terpakai
aitem19	202.12	475.193	.450	Valid	Terpakai
aitem20	202.52	477.260	.339	Valid	Terpakai
aitem21	202.32	475.143	.458	Valid	Terpakai
aitem22	201.88	480.110	.678	Valid	Terpakai
aitem23	201.76	478.190	.672	Valid	Terpakai
aitem24	201.88	479.277	.588	Valid	Terpakai
aitem25	201.84	479.890	.646	Valid	Terpakai
aitem26	201.76	475.940	.665	Valid	Terpakai
aitem27	201.76	476.773	.741	Valid	Terpakai
aitem28	201.64	477.573	.658	Valid	Terpakai
aitem29	201.88	469.027	.747	Valid	Terpakai
aitem30	201.76	480.607	.471	Valid	Terpakai
aitem31	202.08	473.077	.466	Valid	Terpakai
aitem32	201.88	469.027	.689	Valid	Terpakai

aitem33	201.80	473.667	.619	Valid	Terpakai
aitem34	201.84	473.890	.626	Valid	Terpakai
aitem35	201.96	469.207	.721	Valid	Terpakai
aitem36	201.76	475.190	.615	Valid	Terpakai
aitem37	202.20	466.250	.632	Valid	Terpakai
aitem38	201.72	473.043	.684	Valid	Terpakai
aitem39	201.80	476.500	.580	Valid	Terpakai
aitem40	201.76	474.107	.656	Valid	Terpakai
aitem41	202.36	470.990	.534	Valid	Terpakai
aitem42	202.12	488.443	.096	Tidak Valid	Tidak Terpakai
aitem43	201.96	468.040	.703	Valid	Terpakai
aitem44	201.80	480.167	.277	Valid	Terpakai
aitem45	202.24	466.107	.624	Valid	Terpakai
aitem46	202.36	464.740	.580	Valid	Terpakai
aitem47	201.92	468.493	.672	Valid	Terpakai
aitem48	202.16	480.223	.303	Valid	Terpakai
aitem49	201.96	463.623	.699	Valid	Terpakai
aitem50	201.76	469.857	.678	Valid	Terpakai

Lampiran 13 Hasil Uji Realiabilitas Regulasi Emosi

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.921	50

Lampiran 14 Hasil Uji Realiabilitas Perilaku Prosocial

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.964	50

Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Regulasi Emosi	Perilaku Prososial
N		25	25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	189.64	206.08
	Std. Deviation	19.380	22.190
Most Extreme Differences	Absolute	.212	.088
	Positive	.212	.088
	Negative	-.141	-.078
Test Statistic		.212	.088
Asymp. Sig. (2-tailed)		.005 ^c	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 16 Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	11560.673	18	642.260	14.985	.001
		Linearity	7601.783	1	7601.783	177.359	.000
		Deviation from Linearity	3958.890	17	232.876	5.433	.023
	Within Groups		257.167	6	42.861		
Total			11817.840	24			

Lampiran 17 Hasil Uji Hipotesis

Correlations

		Regulasi Emosi	Perilaku Prososial
Regulasi Emosi	Pearson Correlation	1	.802**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	25	25
Perilaku Prososial	Pearson Correlation	.802**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 18 Perhitungan Rumus Statistik Hipotetik Azwar (Regulasi Emosi)

Rumus	Perhitungan	Skor
$M + (1,5 \cdot SD)$	$189.64 + (1.5 \cdot 19.380)$	218,71
$M + (0,5 \cdot SD)$	$189.64 + (0.5 \cdot 19.380)$	199,33
$M - (0,5 \cdot SD)$	$189.64 - (0.5 \cdot 19.380)$	179,95
$M - (1,5 \cdot SD)$	$189.64 - (1.5 \cdot 19.380)$	160,57

Rumus	Skor perhitungan	Kategori	Jumlah	Presentase
$M + 1,5 \cdot SD < X$	$218,71 < X$	Sangat Tinggi	3	12%
$M + 0,5 \cdot SD < X \leq M + 1,5 \cdot SD$	$199,33 < X \leq 218,71$	Tinggi	1	4%
$M - 0,5 \cdot SD < X \leq M + 0,5 \cdot SD$	$179,95 < X \leq 199,33$	Sedang	14	56%
$M - 1,5 \cdot SD < X \leq M - 0,5 \cdot SD$	$160,57 < X \leq 179,95$	Rendah	7	28%
$X \leq M - 1,5 \cdot SD$	$X \leq 160,57$	Sangat Rendah	0	0
Total			25	100%

Lampiran 19 Perhitungan Rumus Statistik Hipotetik Azwar (Perilaku Prososial)

Rumus	Perhitungan	Skor
$M + (1,5 \cdot SD)$	$206.08 + (1.5 \cdot 22.190)$	239,36
$M + (0,5 \cdot SD)$	$206.08 + (0.5 \cdot 22.190)$	217,17
$M - (0,5 \cdot SD)$	$206.08 - (0.5 \cdot 22.190)$	194,98
$M - (1,5 \cdot SD)$	$206.08 - (1.5 \cdot 22.190)$	172,79

Rumus	Skor perhitungan	Kategori	Jumlah	Presentase
$M + 1,5 \cdot SD < Y$	$239,36 < Y$	Sangat Tinggi	2	8%
$M + 0,5 \cdot SD < Y \leq M + 1,5 \cdot SD$	$217,17 < Y \leq 239,36$	Tinggi	5	20%
$M - 0,5 \cdot SD < Y \leq M + 0,5 \cdot SD$	$194,98 < Y \leq 217,17$	Sedang	11	44%
$M - 1,5 \cdot SD < Y \leq M - 0,5 \cdot SD$	$172,79 < Y \leq 194,98$	Rendah	6	24%
$Y \leq M - 1,5 \cdot SD$	$Y \leq 172,79$	Sangat Rendah	1	4%
Total			25	100%

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Aulia Laily Faizah**, lahir di Jombang pada tanggal 14 Desember 2002. Penulis beralamat di Desa Ngrimbi Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri, Bapak Widodo dan Ibu Masruroh.

Pendidikan yang telah di tempuh penulis yaitu TK PKK Ngrimbi pada tahun 2007 – 2009, MI Roudlotul Ulum Mojoduwur pada tahun 2009 – 2015, MTs Darul Ulum Bandung pada tahun 2015 – 2018, MA Darussalam Sengon Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial pada tahun 2018 – 2021, dan mulai tahun 2021 mengikuti program Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar aktif sebagai mahasiswi S1 Program Studi Psikologi Islam di IAIN Kediri.