

**PROBLEMATIKA PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ MIFTAHUL JANNAH DESA
WATUGALUH KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI



**OLEH
MIFTAHUL HUDA
NIM. 22201251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ MIFTAHUL JANNAH DESA
WATUGALUH KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

MIFTAHUL HUDA

NIM. 22201251

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Miftahul Huda ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 2 Maret 2026

Pembimbing I



Zakiyatus Shoimah, M.Hl.
NIP.198406152023211011

Kediri, 2 Maret 2026

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIP.198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MENGGUNAKAN
METODE YANBU'A DI TPQ MIFTAHUL JANNAH DESA WATUGALUH
KECAMATAN DIWEK KABUPATEN JOMBANG

MIFTAHUL HUDA
22201251

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 1 April 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M.Ag.,
NIP.196611061994031007

(.....)

2. Penguji I

Zakivatus Shoimah, M.HI.,
NIP.198406152023211011

(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.L.,
NIP.198409192023211020

(.....)

Kediri, 09 April 2026
Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hl. Munifah, M.Pd.,
NIP.197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngrombo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 680282 Faksimile (0354) 686564 Website: www.uinikadiri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftahul Huda
NIM : 22201251
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : miftahalhuda164@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : PROBLEMATIKA PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI TPQ MIFTAHUL JANNAH DESA WATUGALUH KECAMATAN
DIWEK KABUPATEN JOMBANG

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 08 Mei 2026

Penulis


(Miftahul Huda)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ شَغَلَهُ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ عَنِ ذِكْرِي وَمَسْأَلَتِي أُعْطِيَتْهُ أَفْضَلَ ثَوَابِ السَّائِلِينَ وَفَضْلُ
الْقُرْآنِ عَلَى سَائِرِ الْكَلَامِ كَفَضْلِ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ

“Allah berfirman, “Siapa saja yang disibukkan oleh membaca Al-Qur’an, hingga tak sempat dzikir yang lain kepada-Ku dan meminta kepada-Ku, maka Aku akan memberinya balasan terbaik orang-orang yang meminta. Ingatlah, keutamaan Al-Qur’an atas kalimat-kalimat yang lain seperti keutamaan Allah atas makhluk-Nya”

(HR. Al-Baihaqi)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Huda
NIM : 22201251
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 April 2026

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp of the institution, featuring a circular emblem with a Garuda bird and the text 'METERAL TEMPEL' and 'C-74/01X0022201711'. A handwritten signature is written over the stamp.

Miftahul Huda
NIM.22201251

ABSTRAK

MIFTAHUL HUDA, Dosen Pembimbing ZAKIYATUS SOIMAH, MHI., dan NURUL AHSIN, M.PdI., *Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yanbu'a Di TPQ Miftahul Jannah Desa Watugaluh Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Yanbu'a.

Metode Yanbu'a merupakan salah satu metode baca tulis dan hafalan Al-Qur'an yang banyak diterapkan di berbagai lembaga pendidikan karena memiliki sistematika pembelajaran yang terstruktur. TPQ Miftahul Jannah turut mengimplementasikan metode ini dalam pembelajaran Al-Qur'an. Namun, dalam pelaksanaannya ditemukan berbagai problematika yang berdampak pada rendahnya efektivitas pembelajaran, bahkan menyebabkan sebagian peserta didik kurang berminat mengikuti kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a, mengidentifikasi problematika yang muncul, serta menganalisis upaya yang dilakukan untuk mengatasinya sebagai dasar perumusan rekomendasi perbaikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi pendidik, peserta didik, dan orang tua di TPQ Miftahul Jannah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode Yanbu'a di TPQ Miftahul Jannah belum berjalan secara optimal karena hanya menerapkan model sorogan tanpa disertai kegiatan musyafahah, pengulangan (drill), serta tidak melaksanakan tahapan kelas umum dan peraga sebagaimana prosedur metode Yanbu'a. Problematika yang ditemukan meliputi tiga faktor utama, yaitu: (1) faktor internal peserta didik, berupa kemampuan membaca yang masih rendah, kehadiran yang fluktuatif, serta persepsi bahwa metode sulit dipahami; (2) faktor lingkungan, berupa benturan jadwal dengan kegiatan les yang didukung oleh orang tua; dan (3) faktor sarana prasarana, yaitu ketiadaan alat peraga serta kondisi kelas yang kurang kondusif. Upaya yang telah dilakukan antara lain pembinaan rutin untuk meningkatkan kompetensi guru, pemberian apresiasi guna meningkatkan motivasi belajar, serta kerja sama dengan orang tua dalam pendampingan belajar di rumah. Namun, upaya tersebut belum mampu mengatasi problematika secara menyeluruh sehingga diperlukan perencanaan manajerial dan evaluasi pembelajaran yang lebih sistematis dan berkelanjutan.

ABSTRACT

MIFTAHUL HUDA, Supervisor ZAKIYATUS SOIMAH, MHI., and NURUL AHSIN, M.PdI., *Problems in Teaching the Qur'an Using the Yanbu'a Method at the Miftahul Jannah TPQ in Watugaluh Village, Diwek District, Jombang Regency*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026..

Kata Kunci: Problems, Al-Qur'an Learning, Yanbu'a Method.

The Yanbu'a method is one of the methods of reading, writing, and memorizing the Qur'an that is widely applied in various educational institutions because it has a structured learning system. TPQ Miftahul Jannah also implements this method in Qur'an learning. However, in its implementation, various problems were found that had an impact on the low effectiveness of learning, even causing some students to lose interest in participating in learning activities. This study aims to describe the implementation of Quran learning using the Yanbu'a method, identify the problems that arise, and analyze the efforts made to overcome them as a basis for formulating recommendations for improvement.

This study uses a qualitative approach with a case study design. The research subjects include educators, students, and parents at TPQ Miftahul Jannah. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using source triangulation and techniques.

The results of the study indicate that the implementation of the Yanbu'a method at TPQ Miftahul Jannah has not been optimal because it only applies the sorogan model without accompanying musyafahah activities, repetition (drill), and does not carry out the general class and demonstration stages as per the Yanbu'a method procedure. The problems found include three main factors, namely: (1) internal factors of students, such as low reading skills, fluctuating attendance, and the perception that the method is difficult to understand; (2) environmental factors, such as schedule conflicts with tutoring activities supported by parents; and (3) infrastructure factors, namely the absence of teaching aids and less than conducive classroom conditions. Efforts that have been made include regular training to improve teacher competence, providing appreciation to increase learning motivation, and collaborating with parents in assisting learning at home. However, these efforts have not been able to overcome the problems completely, so more systematic and sustainable managerial planning and learning evaluation are needed.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. *Alhamdulillahirobbil'alamin* dengan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Penerapan Metode Yanbu’a dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Miftahul Jannah Desa Watugaluh Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang” dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Munifah selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. selaku pembimbing akademik yang telah membantu saya menangani masalah selama penulis menempuh studi.
5. Ibu Zakiyatus Shoimah, M.HI. dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama penulis menempuh studi.
7. KH. Nur Hadi atau dikenal sebagai Mbah Bolong selaku pengasuh Pondok Pesantren Falahul Muhibbin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Pengelola, ustadz/ustadzah, serta seluruh pihak di TPQ Miftahul Jannah Desa Watugaluh Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang yang telah memfasilitasi dan memberi bantuan selama proses penelitian.

9. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis.
10. Sahabat dan rekan seperjuangan yang telah membantu serta memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 12 April 2026

Penulis

Miftahul Huda
NIM.22201251

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Konsep.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Tentang Problematika Pembelajaran Al-Qur'an.....	14
1. Definisi Problematika.....	14
2. Definisi Pembelajaran Al-Qur'an.....	14
3. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an	19
B. Kajian Tentang Metode Yanbu'a.....	24
1. Pengertian dan Sejarah Metode Yanbu'a.....	24
2. Tujuan Metode Yanbu'a	25
3. Tahapan-Tahapan dalam Metode Yanbu'a	26
4. Sistem Pengajaran Metode Yanbu'a.....	28
5. Penerapan Metode Yanbu'a	29
6. Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Yanbu'a.....	30

7. Solusi dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Menggunakan Metode Yanbu'a.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data.....	40
B. Temuan Penelitian.....	61
BAB V PEMBAHASAN.....	62
A. Pembelajaran al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Miftahul Jannah Desa Watugaluh Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang.....	62
B. Problematika yang terjadi dalam pembelajaran al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Miftahul Jannah Desa Watugaluh Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang.....	68
C. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi problematika yang terjadi menggunakan metode Yanbu'a di TPQ Miftahul Jannah Desa Watugaluh Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang.....	81
BAB VI PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Peserta Didik TPQ Miftahul Jannah.....	48
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Peserta Didik	49
Tabel 4.3 Absensi TPQ Miftahul Jannah	50
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Brosur Yayasan Pendidikan Falahul Muhibbin	40
Gsmbar 4.2 Pembelajaran Yanbu'a di SMK Mbah Bolong.....	42
Gambar 4.3 Pembelajaran Yanbu'a oleh Ustadzah Umi	43
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran Sorogan.....	44
Gambar 4.5 Pembiasaan 5S di TPQ Miftahul Jannah	47
Gambar 4.6 Kegiatan Les Aisyah Agustina.....	51
Gambar 4.7 Wawancara dengan Nur Kholilah	53
Gambar 4.8 Jarak Aula Ponpes dengan TPQ.....	54
Gambar 4.9 Lokasi Aula dari Sudut Pandang TPQ	54
Gambar 4.10 Wawancara dengan Ustadzah Umi	57
Gambar 4.11 Pihak TPQ Memborong Jajanan untuk Peserta Didik	59
Gambar 4.12 Wawancara dengan Choiriyah	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian	97
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	98
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	101
Lampiran 5. Kisi-Kisi Wawancara	103
Lampiran 6. Ceklis Dokumentasi	105
Lampiran 7. Transkrip Observasi	106
Lampiran 8. Transkrip Wawancara.....	109
Lampiran 7. Dokumentasi Pembelajaran TPQ	133