

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS ILMU SOSIAL**

**PROFETIK DI TENGAH TRANSFORMASI SOSIAL BUDAYA**

**(TELAAH PEMIKIRIAN KUNTOWIJOYO)**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

**SEPTIAN RIKI RUDIANSYAH**

**NIM : 932121019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**MEI 2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS ILMU SOSIAL**

**PROFETIK DI TENGAH TRANSFORMASI SOSIAL BUDAYA**

**(TELAAH PEMIKIRIAN KUNTOWIJOYO)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**Septian Riki Rudiansyah**

**NIM. 932121019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**MEI 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Septian Riki Rudiansyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 2 Mei 2025

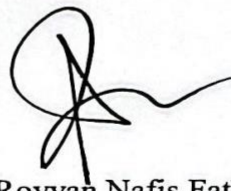
Pembimbing I



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2103058505

Kediri, 2 Mei 2025

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.  
NIP. 199604242020121009

## NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini.

Nama : Septian Riki Rudiansyah

NIM : 932121019


Judul : Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Ilmu Sosial Profetik Di Tengah Transformasi Sosial Budaya (Telaah Pemikiran Kuntowijoyo)

Setelah disepakati materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. Khairuddin, S. Pd. I, M. Ag.  
NIDN. 2103058505

Pembimbing II

  
M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.  
NIP. 199604242020121009

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 Mei 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini.

Nama : Septian Riki Rudiansyah

NIM : 932121019

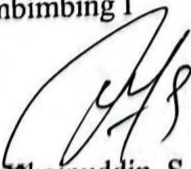
Judul : Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Ilmu Sosial Profetik Di Tengah Transformasi Sosial Budaya (Telaah Pemikiran Kuntowijoyo)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. Khainuddin, S. Pd. I, M. Ag.  
NIDN. 2103058505

Pembimbing II

  
M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.  
NIP. 199604242020121009

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS ILMU SOSIAL  
PROFETIK DI TENGAH TRANSFORMASI SOSIAL BUDAYA  
(TELAAH PEMIKIRAN KUNTOWIJOYO)**

SEPTIAN RIKI RUDIANSYAH  
932121019

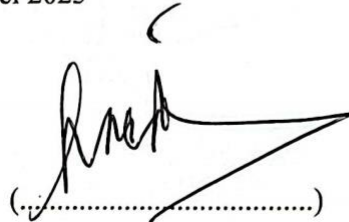
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 20 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si.

NIP. 197108202006041002



(.....)

2. Penguji I

Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 2103058505

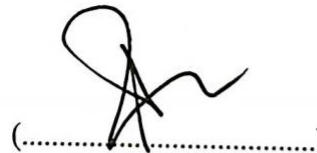


(.....)

3. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag.

NIP. 199604242020121009



(.....)

Kediri, 20 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

—*Sesungguhnya bersama kesulitan, pasti ada kemudahan*”

*(QS. Al-Insyirah:5)*

—*Yakinkan dengan iman, usahakan dengan ilmu, dan sampaikan dengan amal*”

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septian Riki Rudiansyah

NIM : 932121019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Septian Riki Rudiansyah

## ABSTRAK

SEPTIAN RIKI RUDIANSYAH, Dosen Pembimbing Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag, Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Ilmu Sosial Profetik Di Tengah Transformasi Sosial Budaya (Telaah Pemikiran Kuntowijoyo), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci : Pendidikan Islam, Ilmu Sosial Profetik, Transformasi Sosial Budaya

Pendidikan Islam di Indonesia menghadapi berbagai tantangan akibat transformasi sosial budaya yang disebabkan oleh globalisasi dan modernisasi. Perubahan tersebut mempengaruhi pola pikir dan perilaku masyarakat, yang berimplikasi pada sistem pendidikan yang cenderung terpisah antara ilmu agama dan ilmu umum. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi konsep pendidikan Islam berbasis Ilmu Sosial Profetik yang dikembangkan oleh Kuntowijoyo, serta implikasi transformasi sosial budaya terhadap pendidikan Islam dan upaya pengembangannya.

Penelitian ini menggunakan studi literatur (*library research*) dengan analisis teks dan wacana mengenai Pendidikan Islam berbasis Ilmu Sosial Profetik. Data dikumpulkan dari sumber primer dan sekunder melalui teknik dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan pendekatan analisis isi (*content analysis*) dengan metode induktif, deduktif, dan komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan Islam menurut Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo bertumpu pada tiga nilai utama: humanisasi, liberasi, dan transendensi. Pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana transmisi ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai alat transformasi sosial yang menempatkan manusia sebagai subjek yang sadar, merdeka, dan terhubung secara spiritual. Humanisasi mendorong penghargaan terhadap martabat manusia, liberasi membebaskan dari belenggu ketidakadilan, dan transendensi menautkan pendidikan dengan nilai-nilai ilahiyah. Transformasi sosial budaya yang ditandai oleh sekularisme, konsumerisme, dan krisis identitas menjadikan pendidikan Islam kehilangan relevansi jika tidak melakukan pembaruan. Sistem pendidikan cenderung terjebak dalam dikotomi ilmu dan melemahkan integrasi nilai profetik dalam praksis pendidikan. Pengembangan pendidikan Islam berbasis Ilmu Sosial Profetik diarahkan pada reformulasi kurikulum yang menyatukan ilmu agama dan ilmu sosial, penggunaan metode pembelajaran yang kritis-reflektif, serta tata kelola pendidikan yang etis dan transformatif. Paradigma ini menjadikan pendidikan Islam lebih adaptif terhadap perubahan zaman dan mampu mencetak generasi yang berkarakter, berdaya kritis, serta memiliki kesadaran sosial dan spiritual yang kuat.

## **ABSTRACT**

**RUDIANSYAH, SEPTIAN RIKI.** (2025). Supervised by Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag and M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag, *The Development of Islamic Education Based on Prophetic Social Science Amidst Social and Cultural Transformation (A Study of Kuntowijoyo's Thought)*, Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri.

**Keywords:** *Islamic Education, Prophetic Social Science, Social and Cultural Transformation*

*Islamic education in Indonesia faces various challenges due to the social and cultural transformation caused by globalization and modernization. These changes influence people's mindset and behavior, which impacts the education system that tends to separate religious studies from general knowledge. This research aims to explore the concept of Islamic education based on Prophetic Social Science developed by Kuntowijoyo, as well as the implications of social and cultural transformation on Islamic education and its development efforts.*

*This research uses library research with text and discourse analysis on Islamic education based on Prophetic Social Science. Data is collected from primary and secondary sources through documentation techniques. Data analysis is conducted using a content analysis approach with inductive, deductive, and comparative methods.*

*The findings reveal that the concept of Islamic education based on Kuntowijoyo's Prophetic Social Science centers on three core values: humanization, liberation, and transcendence. Education is not merely a vehicle for transferring knowledge, but a transformative process that shapes learners into conscious, liberated, and spiritually grounded individuals. Humanization emphasizes respect for human dignity, liberation aims to free individuals from social and economic oppression, and transcendence connects education to divine values. In the context of socio-cultural transformation marked by secularism, consumerism, and identity crises, Islamic education faces the risk of losing its relevance. The persistent dichotomy between religious and secular sciences further weakens the integration of prophetic values in educational practice. Developing Islamic education through a prophetic paradigm requires curriculum reform that bridges religious and social sciences, critical and reflective learning methods, and ethical, socially responsive educational governance. This approach allows Islamic education to respond effectively to contemporary challenges by fostering students who are not only intellectually capable, but also morally grounded, socially engaged, and spiritually conscious.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam juga semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Ilmu Sosial Profetik dalam Transformasi Sosial Budaya (Telaah Pemikiran Kuntowijoyo)

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Khainuddin, S. Pd. I., M. Ag dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Yang Teristimewa Kedua Orang Tua Saya. Bapak Is Bambang dan Ibu Khoirul Painem. Dimana yang notabennya Bapak dan Ibu saya tidak

berkesempatan mampu mengenyam pendidikan sampai perguruan tinggi, tetapi dengan jerih payah, cinta, kasih, tangis dan perih yang kemudian sisi emosional tersebut tidak semua mampu ditunjukkan kepada saya tetapi pada dasarnya saya juga merasakan. Terima kasih kepada bapak yang mengajarkan saya bahwa harus tegar dan kuat dalam menerjang gelombang kehidupan, dan terima kasih kepada ibu saya yang mengajarkan bahwa hidup harus diaruhi dengan cinta dan kasih.

6. Teman-teman Sejawat dan Kolega Berfikir saya di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah dan Selingkup HMI Cabang Kediri, yang telah menjadi teman diskusi dan merubah arah dan cara pandang saya.
7. Teruktuk Orang yang istimewa Putri Melinda Rahmawati, yang selalu memberikan harapan kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini, mungkin tanpa alunan melodi indahmu penulis tidak kunjung segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan sabar dan ikhlas selama ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Kajian Teoritis.....	15
1. Pengembangan Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	15
b. Klasifikasi Pengembangan Pembelajaran.....	17

c.	Langkah-langkah Pengembangan Pembelajaran .....	19
2.	Pendidikan Islam .....	20
a.	Pengertian Pendidikan Islam.....	20
b.	Tujuan Pendidikan Islam.....	22
c.	Materi Pendidikan Islam .....	24
d.	Meode Pendidikan Islam .....	27
e.	Evaluasi Pendidikan Islam .....	30
3.	Ilmu Sosial Profetik .....	33
a.	Humanisasi .....	35
b.	Liberasi.....	37
c.	Transendensi.....	40
4.	Transformasi Sosial Budaya.....	42
a.	Pengertian Transformasi Sosial Budaya.....	42
b.	Faktor-faktor Transformasi Sosial Budaya .....	44
c.	Bentuk-bentuk Transformasi Sosial Budaya.....	45
G.	Metode Penelitian.....	47
1.	Jenis Penelitian .....	47
2.	Obyek Penelitian.....	48
3.	Data dan Sumber Data .....	49
4.	Metode Pengumpulan Data.....	51
5.	Analisis Data.....	52
H.	Definisi Istilah .....	53
BAB II.....		55
PENDIDIKAN ISLAM DALAM PANDANGAN ILMU SOSIAL PROFETIK		55
A.	Paradigma Ilmu Sosial Profetik.....	55

B. Pendidikan Islam dalam Tinjauan Ilmu Sosial Profetik.....	64
BAB III.....	71
IMPLIKASI TRANSFORMASI SOSIAL BUDAYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM.....	71
A. Dinamika Transformasi Sosial Budaya.....	71
B. Pendidikan Islam dalam Arus Transformasi Sosial Budaya .....	81
BAB IV .....	91
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS ILMU SOSIAL PROFETIK.....	91
A. Integrasi Nilai Profetik dalam Pendidikan Islam .....	91
B. Pengembangan Pendidikan Islam berbasis Ilmu Sosial Profetik ditengah Transformasi Sosial Budaya .....	101
BAB V.....	125
PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA .....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perubahan Sosial Kedudukan Ulama .....	81
Tabel 4. 1 Dimensi Paradigma Profetik dalam Pembelajaran Islam .....	91
Tabel 4. 2 Komparasi Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka, dan Kurikulum Terpadu.....	115