

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI TATA SURYA 3D TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM TATA
SURYA DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH**

SKRIPSI



**OLEH:
RISKA YULISTIANI
NIM. 21208012**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI TATA
SURYA 3D TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI SISTEM TATA SURYA DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:
RISKA YULISTIANI
21208012

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Riska Yulistiani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui Oleh:

Kediri, 3 Juni 2025
Dosen Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0405018901

Kediri, 3 Juni 2025
Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S. Si., M. Pd.
NIDN. 2024069101

NOTA DINAS

Kediri, 24 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Riska Yulistiani

NIM : 21208012

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI TATA SURYA 3D TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM TATA
SURYA DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian atas maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0405018901

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S. Si., M. Pd.
NIDN. 2024069101

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI TATA SURYA 3D TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM TATA
SURYA DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH**

RISKA YULISTIANI

NIM.21208012

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

(Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M. Si.)
NIP. 198306062011012012



(.....)

2. Penguji I

(Agus Miftakus Surur, S. Si., M. Pd)
NIDN. 0405018901



(.....)

3. Penguji II

(Aziza Anggi Maiyanti, S. Si., M. Pd)
NIDN. 2024069101



(.....)



HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS Al-Insyiroh: 6-8)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

“Segala sesuatu yang sudah dimulai atau diawali, harus diakhiri

(Rizka Yulistiani)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Yulistiani

Nim : 21208012

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar murni hasil karya saya pribadi dan bukan plagiasi dari hasil orang lain. Apabila dikemudian hari terdapat bukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi ataupun hasil karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan.

Kediri, 24 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Riska Yulistiani
NIM.21208012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih-Nya yang senantiasa membimbing setiap langkah dalam proses panjang penyusunan skripsi ini. Dengan rasa hormat, cinta, dan ketulusan mendalam, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang memiliki arti penting dalam kehidupan dan perjuangan saya.

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Mukhlisun dan Ibu Ruzita, sosok luar biasa yang memiliki peran besar dalam kehidupan saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya haturkan kepada bapak saya atas segala jerih payah, kerja keras, dan tetesan keringat yang telah bapak curahkan demi mencukupi kebutuhan kami dan memungkinkan saya sampai titik ini. Bapak telah menjadi teladan dalam hal tanggung jawab dan keteguhan sebagai kepala keluarga. Kepada ibu saya tercinta, terima kasih atas segala doa, nasihat, dukungan, serta kasih sayang yang senantiasa menguatkan setiap langkah saya. Ibu adalah sosok penuh kesabaran dan pengorbanan, yang selalu hadir sebagai sumber motivasi dan cahaya dalam perjalanan hidup saya. Segala bentuk cinta dan perhatian yang tiada henti dari bapak dan ibu sungguh tak ternilai, dan untuk semua itu saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga.
2. Kepada adik laki-laki saya, yang senantiasa menjadi sumber semangat bagi penulis untuk terus belajar dan berproses, agar dapat menjadi seorang kakak yang mampu menjadi teladan positif, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik, serya berupaya menjadi figur panutan baginya di masa mendatang.

3. Kepada Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Amah Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath, yang telah membimbing penulis dengan ilmu, nasihat, serta motivasi yang tak ternilai, sehingga penulis senantiasa bersemangat dalam menjalani proses tholabul ‘ilmi.
4. Kepada dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan yang berharga, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Kepada pemilik NIM 21208008, yang telah memberikan semangat, dukungan dan berbagai masukan, mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan skripsi.
6. Kepada seluruh rekan seperjuangan angkatan 2021, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang senantiasa diberikan sejak awal perkuliahan hingga akhirnya kita dapat menuntaskan studi bersama. Meskipun setelah ini kita akan menapaki jalan hidup masing-masing, dengan kesibukan yang berbeda dan mungkin berada di tempat yang berjauhan, seoga tali persahabatan ini tetap terjalin dengan erat untuk selamanya.
7. Kepada seluruh pihak yang sudah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini dan namanya tidap dapat penulis sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan ridha-Nya dan membalas setiap kebaikan kalian dengan pahala yang berlipat ganda.
8. Kepada partner sejak tahun 2023, terima kasih atas kesabaran yang tak terhingga dalam mendampingi, membantu, serta meluangkan waktu, tenaga,

dan pikiran selama kurang lebih 2 tahun perjalanan ini. Dukungan dan motivasi yang diberikan menjadi kekuatan besar bagi penulis hingga berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga setiap harapan dan rencana baik yang telah disusun dapat terwujud di masa yang akan datang.

9. Terakhir kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, terus memilih melangkah, berjuang, dan menghargai setiap proses yang dilalui, meskipun tidak jarang diiringi rasa lelah dan putus asa atas hal-hal yang belum tercapai. Terima kasih karena tidak menyerah, bahkan ketika proses penyusunan skripsi ini terasa berat, dan telah menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini adalah pencapaian yang layak dirayakan oleh dirimu sendiri. Jangan pernah lupa selalu menyertakan nama Allah dalam setiap langkah hidupmu. Tetaplah semangat, jangan berhenti mencoba, dan cintailah dirimu dalam segala kelebihan maupun kekurangan. Mari rayakan pencapaian ini sebagai bentuk penghargaan untuk dirimu sendiri.

ABSTRAK

Riska Yulistiani, Dosen Pembimbing Agus Miftakhus Surur, S. Si, M. Pd dan Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi tata surya 3D Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Tata Surya Di Mts Sunan Gunung Jati Gurah, Skripsi, Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Tata Surya 3D, Motivasi Belajar, Materi Sistem Tata Surya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi tata surya 3D terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi sistem tata surya. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya motivasi belajar dalam mendukung keberhasilan pembelajaran, serta tantangan pembelajaran IPA khususnya pada materi sistem tata surya yang bersifat abstrak dan kompleks. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dan desain *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di MTs Sunan Gunung Jati Gurah, dengan sampel dua kelas yang dipilih secara purposive. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket motivasi belajar dan dianalisis menggunakan uji *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran aplikasi tata surya 3D dengan yang menggunakan metode konvensional. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran aplikasi tata surya 3D berpengaruh positif terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik. Temuan ini diharapkan dapat menjadi alternatif solusi pembelajaran inovatif dalam meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep pada materi sistem tata surya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Tata Surya 3D Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Tata Surya Di Mts Sunan Gunung Jati Gurah”* dengan lancar dan baik.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ummy Fauziah Laili, M. Si selaku Ketua Program Studi Tadris IPA UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Agus Miftakhus Surur, S. Si, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd sebagai pembimbing II, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran IPA, serta peserta didik MTs Sunan Gunung Jati, yang telah membantu terlaksananya penelitian yang dilakukan oleh penulis.

6. Kedua orang tercinta, Bapak Mukhlisun dan Ibu Ruzita, atas segala doa, kasih sayang, serta perjuangan tanpa lelah dalam mendukung pendidikan penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Tadris IPA yang telah ikhlas membagikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

Akhir kata, penulis hanya dapat memanjatkan doa agar seluruh pihak yang telah membantu senantiasa diberi kesehatan, kebahagiaan, dan berada dalam lindungan Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi semua pembacanya.

Kediri, 4 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Masalah.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Variabel Penelitian	40
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Validasi Instrumen.....	55
B. Deskripsi Data.....	57
C. Analisis Data	59
BAB V.....	64
PEMBAHASAN	64
A. Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi Tata Surya 3D.....	64
B. Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional	65
C. Perbedaan Signifikan Motivasi Belajar antara Penggunaan Media Aplikasi Tata Surya 3D dan Metode Konvensional.....	65
BAB VI	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 kisi-kisi angket motivasi belajar peserta didik	48
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Koefisien reliabilitas	51
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	55
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reabilitas	57
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pada Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pada Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Independent Sampel T-Test.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir Penelitian.....	41
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	72
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	74
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Lampiran 5 Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik.....	78
Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	82
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas.....	85
Lampiran 8 Tabulasi Data Kelas Kontrol.....	91
Lampiran 9 Tabulasi Data Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	97
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas.....	97
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas.....	97
Lampiran 13 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	98
Lampiran 14 Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 15 Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	99