

**PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI  
UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI II KOTA KEDIRI TAHUN  
PEMBELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )



Disusun Oleh :

**NUR SHOFIYAH**

**NIM : 932115912**

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2016**

Halaman Persetujuan

**PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI  
UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI II KOTA KEDIRI TAHUN  
PEMBELAJARAN 2015-2016**

**NUR SHOFIYAH**

**NIM : 932115912**

**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
**NIP. 19640503 199603 1 001**

**Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI**  
**NIP. 19700904 200312 1 002**

## NOTA KONSULTASI

10 Juni 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

*Assalammu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan  
skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : NUR SHOFIYAH  
NIM : 9321 159 12  
Judul : PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI  
UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI II KOTA  
KEDIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2015-2016.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa  
skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir  
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satuberkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam  
siding munaqosah.

Dengan harapan maklumat atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

**Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI**  
NIP. 19700904 200312 1 002

## NOTA PEMBIMBINGAN

25 Juli 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbinganskripsi  
Kepada  
Yth, BapakKetuaSekolahTinggi  
Agama Islam Negeri( STAIN ) Kediri  
Di  
Jl. SunanAmpel No. 7 Ngronggo  
Kediri

*Assalammu'alaikumWr. Wb.*

Memenuhi permintaan BapakKetua untuk membimbing penyusunan  
krps mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : NUR SHOFIYAH  
NIM : 9321 159 12  
Judul : PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI  
UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI II KOTA  
KEDIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2015-2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya,  
sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikandalam  
siding munaqosah yang dilaksanakan tanggal 18 Juli 2016, kami  
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

**Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI**  
NIP. 19700904 200312 1 002

**PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI  
UPAYA GURU MATA PELAJARAN FIQIH DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI II KOTA KEDIRI TAHUN  
PEMBELAJARAN 2015-2016**

**NUR SHOFIYAH**

**NIM : 932115912**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 18 Juli 2016

Tim Penguji :

1. Penguji Utama

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**

NIP. 19661220 199103 1 002 (.....)

2. Penguji 1

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001 (.....)

3. Penguji 2

**Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI**

NIP. 19700904 200312 1 002 (.....)

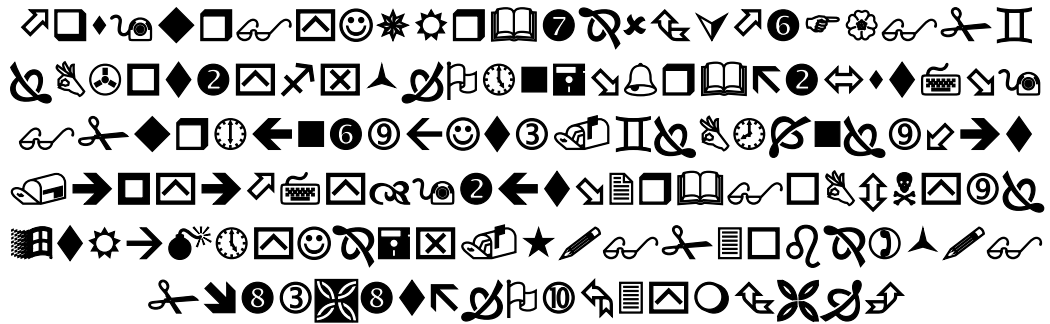
Kediri, 25 Juli 2016

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM.**

**19680714 199703 1 002**

## MOTTO



Artinya: “Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana” (QS. Luqman: 27).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>DepagRI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, (Surabaya: CV. Jaya Sakti, 1989), 656.

## PERSEMBAHAN

Teriringdo'adan rasa syukur yang teramatdalamkehadiran Allah SWT.Akupersembahkanskripsiini kepada:

1. Bapak Dr. NurChamid, MM selakuKetua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Agselakupembimbing I danBapakDr. H. IlhamThohari, M.H.I,selakupembimbing II yang selalumemberikanbimbingandanarahanhinggaterselesainyaskripsiini.
3. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.PdselakuKetuaJurusanTarbiyah STAIN Kediri besertaBapakIbuDosenbesertaStafJurusanTarbiyah Prodi Pendiidkan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Kedua orang tuaku, Bpk. SolihindanIbuKhomsatun, yang telahselalumencurahkanseluruhkasihsayangnyakepadaku, jugakepadaadikku M. Masnuh yang menyemangatikusetiapsaat, danjugakepadakakakkuAslimin yang memotivasilewatturkatanya, dankepadatemandekatku yang selalumembantukudanmenemanikudalamsukadandukadalammenyelesai akanskripsi.
5. Teman-temanseperjuangankelas PAI-E, terimakasihatasdoanya yang telahmemberisemangatselamamenyelesaikanskripsi.
6. AnakkostSuryadi Reina MeriesSetiawan, Eva Milawati, Eli Novita Sari Putri, NurHarisatulMuvidah, PutriMahsunatulQoiriah, Rita Wahyuni, Tia AliyaturRofiah, AwandaWidkaPutri, WulanKusuma dan Oktavia Nurlaily.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan pujisyukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikantaufik, hidayah, dan inayah-Nyakepadapenulis, sehinggapenulis dapat menyelesaikan kripsi yang berjudul “Pemilihan Strategi Pembelajaran Sebagai Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri II Kota Kediri Tahun Pembelajaran 2015-2016” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepadapenulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. yang telah memberipetunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawahnya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan kripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepadapenulis, sehinggapeskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. NurChamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak H. Ilham Thohari, selaku pembimbing II yang selalumemberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya kripsi ini.
3. Bapak Drs. Ahmad Muslihselaku Kepala MAN II Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepadapeneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.



4. Dra. Ibu Zaenab, selaku Guru Fiqih kelas XI di MAN II Kota Kediri.
5. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Ayahanda dan bunda tercinta dan terima kasih yang selaludengankesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberibantuan baik berupa materi maupun non materi kepada penulis dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan naskripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga naskripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 10 Juni 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAKSI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A.Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C.Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan penelitian.....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Strategi .....	11
1. Pengertian Strategi .....	11
2. Komponen-Komponen Strategi .....	12
3. Strategi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....	16
B. Tinjauan Tentang Guru Mata Pelajaran Fiqih .....	20

1. Pengertian Guru.....	20
2. Peran, Tugas, dan Tanggung Jawab Guru.....	20
3. Kompetensi Guru .....	25
4. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	27
5. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih .....	28
6. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih.....	29
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar .....	30
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	30
2. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	31
3. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	32
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	34
5. Indikator Motivasi Belajar.....	35
6. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	36
7. Teori Motivasi .....	39
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	45
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Sumber Data .....	56
F. Pengumpulan Data .....	58
G. Analisis Data .....	60
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
J. Tahap-tahap Penelitian .....	63
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	

A. Paparan Data .....	64
B. Temuan Penelitian .....	78
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Implementasi pembelajaranguru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI di MAN II Kota Kediri.....	81
B. Evaluasi pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI di MAN II Kota Kediri.....	93
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran-saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Pedoman Wawancara

Lampiran II : Pedoman Observasi

Lampiran III : Pedoman Dokumentasi

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian Dari STAIN Kediri

Lampiran V : Surat Keterangan Penelitian Dari MAN II Kota Kediri

Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar I : Wawancara Dengan Guru

Gambar II : Wawancara Dengan Siswa

Gambar III : Observasi Di Kelas XI

## ABSTRAK

NUR SHOFIYAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M. Agdan H. Ilham Thohari, M. HI :  
Pemilihan Strategi Pembelajaran Sebagai Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam  
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri II Kota Kediri  
Tahun Pembelajaran 2015-2016, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci: Strategi, Guru Mata Pelajaran Fiqih, Motivasi Belajar

Motivasi merupakan suatu hal yang penting dibutuhkan oleh setiap orang dalam melakukan suatu kegiatan, demikian juga dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar seorang guru harus bisa memotivasi anak didiknya agar tertarik dengan pelajaran yang diajari. Motivasi siswa kelas XI di MAN II Kota Kediri banyak yang kurang tertarik dengan mata pelajaran Fiqih, disebabkan karena kurangnya motivasi belajar siswa. Maka dari itu diperlukan strategi guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar kepada siswa agar mereka lebih giat belajarnya sehingga memperoleh hasil belajar yang baik sesuai dengan harapan guru dan orang tua karena strategi adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui implementasi pembelajaran guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI di MAN II Kota Kediri, 2) untuk mengetahui evaluasi pembelajaran guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI di MAN II Kota Kediri.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena dan peristiwa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh peneliti dari hasil observasi terhadap guru Fiqih dalam proses pembelajaran di kelas dan siswa kelas XI, untuk mengamati apa saja strategi guru dalam proses pembelajaran kemudian hasil wawancara dengan guru Fiqih untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih dan pemilihan strategi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, sedangkan data sekunder adalah data dokumentasi yang terdiri dari struktur organisasi, profil sekolah, keadaan guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa, 1) Implementasi pembelajaran guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu dengan membangkitkan minat kepada peserta didik, menggunakan metode yang bervariasi, dan menggunakan media pembelajaran yang baik serta harus sesuai dengan materi pembelajaran. 2) Evaluasi pembelajaran guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu dengan menggunakan pujian, pemberian ulangan, dan pemberian nilai.