

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
TENTANG AKHLAK TERPUJI KELAS VII DI MTs
MIFTAHUL HUDA SILIR WATES KEDIRI**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

OLEH

ILMIAH AINUN ZAMRUDAH

22201100

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG AKHLAK
TERPUJI KELAS VII DI MTS MIFTAHUL HUDA SILIR WATES
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana S.Pd.

OLEH

ILMIAH AINUN ZAMRUDAH

NIM. 22201100

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI(UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan
Pemahaman Siswa Tentang Akhlak Terpuji Kelas VII di MTs Miftahul Huda Silir
Wates Kediri**

SKRIPSI

Oleh

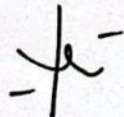
ILMIAH AINUN ZAMRUDAH

NIM. 22201100

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Kediri, 07 APRIL 2026
Dosen Pembimbing I

Kediri, 01 APRIL 2026
Dosen Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 196608111999032002



Dr. Mochamad Desta Pradana, M. Pd.
NIP. 198312192023211011

HALAMAN PENGESAHAN

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan
Pemahaman Siswa Tentang Akhlak Terpuji Kelas VII di MTs Miftahul Huda Silir

Wates Kediri

ILMIAH AINUN ZAMRUDAH

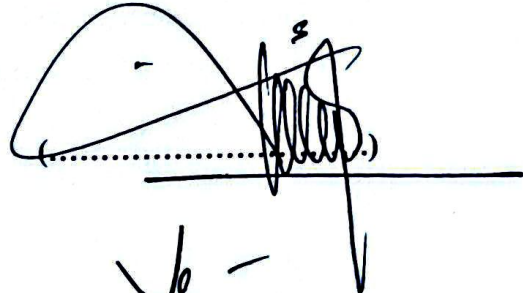
NIM. 22201100

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 28 April 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



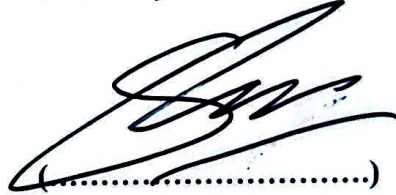
2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 196608111999032002



3. Penguji II

Dr. Mochamad Desta Pradana, M. Pd.
NIP. 198312192023211011



Kediri, 28 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertaubatlah kepada Allah dengan taubat yang sebenar-benarnya”

(QS. At-Tahrim: 8)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Setiap orang mempunyai jalan hidupnya masing-masing, kamu tidak tertinggal oleh siapapun, dan kamu tidak mendahului siapapun”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilmiah Ainun Zamrudah

NIM : 22201100

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Ilmiah Ainun Zamrudah

NIM. 22201100

ABSTRAK

ILMIAH AINUN ZAMRUDAH, Dosen pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. dan Dr. Mochamad Desta Pradana, M. Pd., Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Akhlak Terpuji Kelas VII Di Mts Miftahul Huda Silir Wates Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pemahaman, Komik, Akhlak Terpuji

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Silir Wates Kediri terhadap materi Akidah Akhlak, khususnya pada materi akhlak terpuji, yang ditandai dengan kurangnya perhatian siswa saat pembelajaran dan hasil belajar yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas pada e-book dinilai kurang menarik dan kurang mampu meningkatkan minat serta keterlibatan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran komik digital pada materi akhlak terpuji; (2) mengetahui kelayakan media yang dikembangkan; dan (3) mengetahui efektivitas media komik digital dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Metode penelitian ini adalah metode Research and Development (RnD) dengan jenis model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu *analyze*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) media pembelajaran komik digital dikembangkan dan diterapkan menggunakan model Research and Development (RnD) dengan tahapan ADDIE yang meliputi *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Pada tahap *analysis* dilakukan kegiatan menganalisis kebutuhan siswa, permasalahan pembelajaran, karakteristik peserta didik, serta kesesuaian materi dengan media yang digunakan. Pada tahap *design* dilakukan perancangan media komik digital, mulai dari penyusunan alur cerita, desain tampilan, hingga penentuan isi materi yang akan disajikan. Selanjutnya pada tahap *development* dilakukan proses pembuatan dan pengembangan produk komik digital hingga siap digunakan. Tahap *implementation* dilakukan melalui uji coba kepada siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Silir Wates Kediri dengan jumlah 30 siswa, dan tahap *evaluation* dilakukan untuk menilai efektivitas serta perbaikan media yang dikembangkan. 2) Kelayakan media pembelajaran berdasarkan hasil validasi para ahli menunjukkan kategori sangat layak, dengan persentase ahli desain sebesar 89%, ahli materi sebesar 84%, ahli bahasa sebesar 95%, dan ahli media sebesar 89%. 3) Dalam konteks ini, komik digital sebagai media pembelajaran mampu menyajikan materi secara visual dan naratif sehingga lebih menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik tingkat MTs.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ucapan syukur, Alhamdulillah kepada Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan baik. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Akhlak Terpuji Kelas VII di Mts Miftahul Huda Silir Wates Kediri”. Ucapan terimakasih penulis kepada:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., dan Dr. Mochamad Desta Pradana, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Mohammad Fathin, S.Ag., selaku kepala MTs Miftahul Huda Silir dan Ibu Anik Lailatul Badriyah S, Pd.I, selaku guru Akidah Akhlak kelas VII yang telah memberikan izin untuk meneliti di MTs Miftahul Huda Silir.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi kemudahan untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segala hormat dan cinta, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Teruntuk cinta pertama sekaligus penyemangat penulis bapak, Rebin. Terimakasih atas segala doa, kasih sayang serta perjuangan bapak yang tidak pernah lelah demi putrimu ini. Meskipun bapak tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun dengan kerja keras, pengorbanan, dan ketulusan hati, bapak mampu mengantarkan putrimu hingga merasakan pendidikan yang memadai sampai pada tahap ini. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak lepas dari dukungan, nasihat, dan do'a bapak.
2. Teruntuk pintu surgaku Ibu Binti Luluk Rochmah, Terimakasih atas cinta yang tidak pernah putus, do'a yang selalu mengiringi setiap Langkah, serta pengorbanan yang begitu besar demi masadepan anakmu ini. Ibu selalu menjadi tempat pulang yang paling menyenangkan, sumber kekuatan, serta penyemangat ketika penulis merasa Lelah dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Kepada adikku, Moh Ilham Sukron, terima kasih telah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuanganku. Meski dalam hal-hal kecil kita sering bertentangan, namun di balik itu semua, kaulah salah satu alasan terbesarku untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Aku ingin menjadi kakak yang mampu menjaga dan mendidikmu dengan penuh tanggung jawab dan kasih sayang. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu kamu berikan, bahkan melalui hal-hal

sederhana. Kehadiranmu membuat perjalanan ini lebih bermakna, hangat, dan berwarna. Kepada keponakan tercinta, Amar Faaz, terima kasih atas keceriaan dan kelucuan yang selalu menghadirkan senyum dan semangat, sehingga penulis terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

4. Teruntuk teman perjuanganku khususnya Putri Navinta Imeylyana U.A.S, Isma Rahmawati, dan Shofiyatur Rodiyah. Terima kasih atas kebersamaan,dukungan serta semangat yang selalu diberikan selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Banyak cerita, tawa, serta perjuangan yang telah kita lalui Bersama,yang menjadi kenangan berharga dalam perjalanan ini. Kehadiran tidak hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan saling menyemangati Ketika menghadapi kesulitan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga penuh kenangan indah dan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup kita kedepannya.
5. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yang saya temui pada tahun 2022 sampai sekarang. Terimakasih banyak telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Ilmiah Ainun Zamrudah, anak perempuan pertama sekaligus harapan orang tua, yang telah bertahan dan terus melangkah melewati berbagai tantangan.

Terima kasih karena tidak menyerah saat jalan terasa gelap, ketika ragu datang, dan langkah terasa berat. Terima kasih karena tetap memilih untuk berjalan, mempercayai proses, dan bertahan di tengah kegagalan serta keinginan untuk menyerah. Terima kasih karena berani menghadapi rasa takut dan tetap mencoba, belajar, serta menyelesaikan apa yang telah dimulai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	15
D. Spesifikasi Produk.....	15
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	18
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	19
G. Definisi Istilah.....	19
H. Penelitian Terdahulu	20
BAB II.....	31
KAJIAN PUSTAKA.....	31
A. Pengembangan Media Pembelajaran	31
B. Komik Digital	35
C. Pemahaman	37
D. Akhlak Terpuji.....	44

BAB III	51
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	51
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	52
BAB IV	62
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Penyajian Data dan Uji Coba	62
B. Analisis Data	118
C. Revisi Produk.....	127
D. Pembahasan.....	129
BAB V.....	141
KAJIAN DAN SARAN	141
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	141
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	144
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN.....	159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	226

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.3 Skala Likert	59
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Desain, Media, Materi. dan Bahasa	60
Tabel 3.5 Kriteria Pencapaian Nilai Siswa	61
Tabel 4.3 CP dan TP kelas VII Mata Pelajaran Akidah Akhlak	69
Tabel 4.5 Storyboard Komik Digital	74
Tabel 4.6 Storyboard Buku Panduan Komik Digital	75
Tabel 4. 7 Hasil Akhir Materi Taubat	78
Tabel 4. 8 Hasil Akhir Materi Taat	83
Tabel 4. 9 Hasil Akhir Materi Iklas	94
Tabel 4.10 Hasil Akhir Buku Penggunaan	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel 4.12 Hasil Uji coba kelompok besar	115
Tabel 4.14 Hasil Validator Desain	119
Tabel 4.15 Hasil Validator Materi	120
Tabel 4.16 Hasil Validator Bahasa	121
Tabel 4.17 Hasil Validator Media	122
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	123
Tabel 4.19 Hasil Uji Validitas	124
Tabel 4. 20 Hasil Uji T Pretest dan Posttest	126
Tabel 4.21 Hasil Revisi Produk	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	50
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Model ADDIE	53
Gambar 3. 2 Tahap Uji Coba	56
Gambar 4.1 Suasana Proses Pembelajaran Akidah Akhlak	64
Gambar 4.2 Modul Ajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII	68
Gambar 4.4 Flowcard Desain Media Komik	73
Grafik 4.13 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Skala Besar	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	159
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	160
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara Kepada Guru Akidah Akhlak MTs Miftahul Huda Silir Wates Kediri	161
Lampiran 4 Dokumentasi setelah wawancara Kepada Siswa MTs Miftahul Huda Silir Wates Kediri	162
Lampiran 5 Hasil Validator (Ahli Desain)	163
Lampiran 6 Hasil Validator 1 (Ahli Materi).....	166
Lampiran 7 Hasil Validator 2 (Ahli Materi)	170
Lampiran 8 Hasil Validator (Ahli Bahasa)	174
Lampiran 9 Hasil Validator 1 (Ahli Media)	177
Lampiran 10 Hasil Validator 2 (Ahli Media)	180
Lampiran 11 Hasil Ujicoba Kelompok Kecil	183
Lampiran 12 Hasil Ujicoba Kelompok Besar	195
Lampiran 13 Dokumentasi Ujicoba Kelompok Kecil dan Besar	225