

**STRATEGI PENANAMAN PENDIDIKAN AKHLAK KEPADA ANAK
OLEH ORANG TUA BURUH TANI DI DUSUN TAKAT DESA
KAMPUNGBARU KECAMATAN TANJUNGANOM KABUPATEN
NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH

ISMA RAHMAWATI

NIM. 22201094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**STRATEGI PENANAMAN PENDIDIKAN AKHLAK KEPADA ANAK
OLEH ORANG TUA BURUH TANI DI DUSUN TAKAT DESA
KAMPUNGBARU KECAMATAN TANJUNGANOM KABUPATEN
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

ISMA RAHMAWATI

22201094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

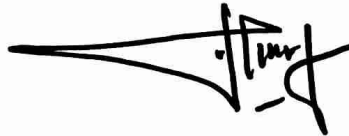
Skripsi oleh Isma Rahmawati dengan judul “Strategi Penanaman Pendidikan Akhlak Kepada Anak Oleh Orang Tua Buruh Tani Di Dusun Takat Desa Kampungbaru Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 11 Maret 2026
Dosen Pembimbing I



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

Kediri, 11 Maret 2026
Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PENANAMAN PENDIDIKAN AKHLAK KEPADA ANAK OLEH ORANG TUA BURUH TANI DI DUSUN TAKAT DESA KAMPUNGBARU KECAMATAN TANJUNGANOM KABUPATEN NGANJUK

ISMA RAHMAWATI


22201094

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
pada tanggal 28 April 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002


(.....)

2. Penguji I

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006


(.....)

3. Penguji II

Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018


(.....)

Kediri, 28 April 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.19700412199432006

MOTTO

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan harapan dan doa yang tak pernah putus. Jangan kecewakan mereka. Simpan lelahmu, karena perjuangan mereka jauh lebih besar dalam menghidupimu.

وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

*Artinya: Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah: 'Wahai Tuhanku, sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua (menyayangiku ketika) mendidikku di waktu kecil.'*¹

(QS. Al-Isra': 24)

¹ Abdullah Rizka, 'Pendidikan Karakter dalam Tafsir Almisbah Surat Al-Isra' Ayat 23 24 dan Surat Luqman Ayat 12-19', *Jurnal Pendidikan Islam*, (2019).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi kemudahan untuk Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segala hormat dan cinta, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kepada Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih sayang, rahmat, dan petunjuk-Nya, penulis dapat melewati setiap proses, tantangan, dan perjalanan panjang hingga penelitian ini terselesaikan. Setiap langkah, ide, dan kekuatan yang hadir hanyalah berkat anugerah serta pertolongan-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa izin dan kehendak Allah SWT, segala usaha ini tidak mungkin mencapai hasil seperti sekarang. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini dipersembahkan sebagai bentuk pengabdian kepada-Nya, seraya memohon agar penelitian ini membawa manfaat, menjadi amal jariyah, dan menjadi bekal kebaikan di masa yang akan datang.
2. Cinta pertama dan pintu surgaku, Ayah dan Ibu. Terima kasih atas doa dan dukungan yang tak pernah berhenti mengiringi setiap langkah. Meskipun Ayah dan Ibu tidak berkesempatan mengenyam pendidikan di bangku perkuliahan, kasih sayang, ketulusan, perjuangan, dan pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan besar hingga penulis dapat menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana. Semoga Allah SWT. selalu melindungi dan menyehatkan Ayah dan Ibu, memberi umur panjang, serta menghadirkan kebahagiaan hingga kalian dapat menyaksikan setiap keberhasilanku dengan keputusan dan jalan hidupku sendiri.
3. Adikku, Lailatul Mukharomah. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikanku. Terima kasih atas semangat dan doa yang

selalu kau kirimkan. Tumbuhlah menjadi pribadi yang kuat, hebat, dan membanggakan. Semoga setiap impianmu kelak tercapai dengan indah.

4. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S. EI, M.Pd.I. Terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan ilmu berharga yang telah diberikan sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran, masukan, dan motivasi yang Bapak/Ibu berikan menjadi cahaya yang menuntun langkah penulis hingga akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Semoga kebaikan, ketulusan, dan dedikasi Bapak/Ibu mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
5. Teman seperjuangan, Ilmi, Ira, dan Safira. Terima kasih telah kebersamai perjalanan selama masa perkuliahan ini. Terima kasih karena telah hadir sebagai teman, sahabat, sekaligus keluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan. Banyak peran penting yang dilakukan tanpa terlihat, turut berjuang bersama tanpa pernah mengeluh meski sering direpotkan. Semoga kita sama-sama diberi kelancaran hingga tuntasnya perjuangan ini.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Isma Rahmawati. Terima kasih telah bertahan dan berjuang melewati setiap proses yang penuh tantangan. Terima kasih sudah tetap percaya bahwa setiap niat baik akan selalu dipermudah oleh Allah SWT. Terima kasih untuk kerja keras, keteguhan hati, dan keberanian untuk tidak pernah menyerah demi mewujudkan impian. Selamat bergelar sarjana, S.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isma Rahmawati

NIM : 22201094

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Isma Rahmawati

ABSTRAK

ISMA RAHMAWATI, Dosen Pembimbing Dr. HUSNUL KHOTIMAH, M.Pd.I. dan Dr. MUHAMMAD NABIL KHASBULLAH, S. EI, M.Pd.I., Strategi Penanaman Pendidikan Akhlak Kepada Anak Oleh Orang Tua Buruh Tani Di Dusun Takat Desa Kampungbaru Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak Anak, Strategi Orang Tua, Buruh Tani

Pendidikan akhlak merupakan aspek penting dalam pembentukan karakter anak yang utama ditanamkan melalui keluarga. Di Dusun Takat, mayoritas orang tua bekerja sebagai buruh tani dengan tingkat pendidikan yang relatif rendah. Meskipun demikian, anak-anak di Dusun Takat ini menunjukkan akhlak yang baik dibandingkan dengan anak-anak di dusun lain, baik akhlak kepada Allah maupun sesama manusia. Hal ini menjadi menarik untuk diteliti guna mengetahui bagaimana kondisi akhlak anak buruh tani dan strategi orang tua buruh tani dalam menanamkan pendidikan akhlak pada anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan memperoleh sumber data dari orang tua buruh tani, anak-anak buruh tani, serta kepala dusun. Selanjutnya, data dikumpulkan melalui kegiatan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Proses analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) kondisi akhlak anak buruh tani di Dusun Takat secara umum tergolong baik. Anak-anak telah menunjukkan akhlak kepada Allah SWT melalui kebiasaan melaksanakan salat dan mengaji secara disiplin, baik di rumah maupun di lingkungan musholla dan TPQ. Selain itu, akhlak anak kepada sesama manusia juga tampak dalam sikap sopan kepada orang tua, rukun dengan saudara, ramah kepada tetangga, serta mampu berinteraksi dengan baik di lingkungan masyarakat. 2) Strategi penanaman pendidikan akhlak yang dilakukan orang tua meliputi strategi pembiasaan, keteladanan, dan nasihat. Ketiga strategi tersebut diterapkan secara konsisten dan saling melengkapi, sehingga berperan penting dalam membentuk akhlak dan kepribadian anak dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Strategi Penanaman Pendidikan Akhlak Kepada Anak Oleh Orang Tua Buruh Tani Di Dusun Takat Desa Kampungbaru Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd selaku Sekretaris Prodi
4. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I, Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S. EI, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan juga Ibu Dr. Fartika

Ifriqia, M. Pd selaku Dosen Penguji yang memberikan masukan dalam Sidang Munaqosah.

5. Seluruh Staff Akademik dan Staff Kajar Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang selalu membantu pelayanan dalam segala hal admistrasi dengan ramah
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmunya
7. Kepala desa, perangkat desa dan masyarakat Dusun Takat Desa Kampungbaru Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan izin, membantu dalam pengumpulan data, serta memberikan dukungan dan semangat untuk penyelesaian skripsi ini
8. Orang tua dan adik yang selalu memberikan dukungan moral dan materi sehingga penulis bisa melanjutkan penulisan skripsi ini
9. Teman-teman seangkatan 2022, dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 10 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Strategi	18
B. Tinjauan Pendidikan Akhlak Anak.....	19
C. Tinjauan Buruh Tani.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data	61
E. Prosedur Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Pengumpulan Data	65
G. Analisis Data	68
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	69

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	71
B. Temuan Penelitian.....	120
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kondisi Akhlak Anak Buruh Tani di Dusun Takat Desa Kampungbaru Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk.....	123
B. Implementasi Strategi Penanaman Pendidikan Akhlak pada Anak Buruh Tani di Dusun Takat Desa Kampungbaru Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk.....	139
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	156
B. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	166
RIWAYAT HIDUP	205

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Orang Tua Buruh Tani	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Anak Buruh Tani	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Kepala Dusun Takat.....	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Kepala Desa Kampungbaru	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	67
Tabel 3.6 Ceklist Lembar Dokumentasi.....	68

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1 Kegiatan Salat Berjamaah di Musholla TPQ	79
Gambar 4.2 Kegiatan Mengaji di TPQ	82
Gambar 4.3 Membantu Orang Tua Menjaga Adik	85
Gambar 4.4 Membantu Orang Tua Membersihkan Rumah	89
Gambar 4.5 Seorang Anak Menyapa Tetangga	92
Gambar 4.6 Kegiatan Mengaji Bersama Orang Tua	109

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Orang Tua Buruh Tani.....	166
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Anak Buruh Tani	181
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Dusun Takat	191
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Desa Kampungbaru.....	196
Lampiran 5 Pedoman Observasi	197
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	198
Lampiran 7 Bagan Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Kampungbaru.....	199
Lampiran 8 Dokumentasi	200
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	203
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	204