

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER SISWA
MELALUI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN DI
MADRASAH ALIYAH AL-HIDAYAH TERMAS BARON
NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



NISA AMIROTUSH SHOLIHAH

9321.152.12

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2016

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER SISWA
MELALUI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN DI
MADRASAH ALIYAH AL-HIDAYAH TERMAS BARON
NGANJUK**

NISA AMIROTUSH SHOLIHAH

NIM. 9321.152.12

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.)
NIP. 19630226 199303 1 001

(Drs. H. M. Noer Hadi, M.Ag.)
NIP. 19521014 198103 1 005

NOTA KONSULTAN

Kediri, Juni 2016

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : NISA AMIROTUSH SHOLIAH
NIM : 9321.152.12
JUDUL : INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA MELALUI METODE KETELADANAN
DAN PEMBIASAAN DI MADRASAH
ALIYAH AL-HIDAYAH TERMAS BARON
NGANJUK.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag)
NIP. 19630226 199303 1 001

(Drs. H. M. Noer Hadi, M.Ag)
NIP. 19521014 198103 1 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Juni 2016

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : **Penyerahan Skripsi**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : NISA AMIROTUSH SHOLIHAH
NIM : 9321.152.12
JUDUL : INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA MELALUI METODE KETELADANAN
DAN PEMBIASAAN DI MADRASAH ALIYAH
AL-HIDAYAH TERMAS BARON NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.)
NIP. 19630226 199303 1 001

(Drs. H. M. Noer Hadi, M.Ag.)
NIP. 19521014 198103 1 005

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER SISWA
MELALUI METODE KETELADANAN DAN PEMBIASAAN
DI MADRASAH ALIYAH AL-HIDAYAH TERMAS BARON
NGANJUK**

NISA AMIROTUSH SHOLIHAH

NIM: 9321.152.12

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 18 Juli 2016

Tim penguji

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA (.....)
NIP. 19590711 1992031 002

2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP. 19630226 199303 1 001

3. Penguji II

Drs. H.M. Noer Hadi, M.Ag (.....)
NIP. 19521014 198103 1 005

Kediri, 18 Juli 2016

Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM
NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَـُٔغَيِّرُ بَقْوِمٍ تَتَّحَىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum
sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri*

(Al-Ra'du : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbiku. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salam kucurahkan padamu suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, yang kuharap syafa'atmu di penghujung akhirat nanti.

Terimakasih tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Thoyib dan ibu Sumarni) yang telah penuh cinta, mendidik, memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesanku, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
2. Kepada kakakku tersayang Fitri Miftahul Jannah yang tidak pernah lelah juga untuk senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini. Terimakasih dan sayang ku untuk kalian dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Mahasiswa STAIN Kediri khususnya prodi PAI E teman seperjuangan. Tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat! Sukses! Terimakasih juga kepada anak-anak kos Suryadi : Mbak Shofi, Harisya Muvidda, Tia Aliya, Reina Meries, Eva Melawati, Elli Novitasari, Awanda widka Putri M. Qoiriah, Reza, Wulan Varisa, Rita yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Terimakasih juga buat kakak-kakakku tercinta kos Suryadi: Mbak. Vida (Vidut), Mbak. Zulfa, Mbak. Devi, Mbak. Wardah.

5. Terimakasih tak terhingga untuk dosen pembimbing skripsi (Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag, dan Bapak Drs. H. Noer Hadi, M. Ag) yang telah rela meluangkan banyak waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Suniah Wahibah dan Guru-guru MA Al-Hidayah yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan dan doa kepada saya hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Serta Almamaterku STAIN Kediri, Bapak/Ibu dosen khususnya Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, beserta para karyawan STAIN Kediri, Semoga mereka selalu di ridhoi oleh-Nya. Aamiin..

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang aku sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinnn.

ABSTRAK SKRIPSI

Nisa Amirotush, Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Drs. H. M. Noer Hadi, M.Ag. : Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk, Pendidikan Agama Islam Tarbiyah STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Karakter, Metode Keteladanan Dan Pembiasaan.

Tujuan pendidikan seperti yang tercantum dalam Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 pasal 3 adalah untuk membentuk pribadi anak supaya menjadi manusia yang baik, warga masyarakat dan warga negara yang baik, yang mengedepankan nilai-nilai budaya luhur bangsa Indonesia dan akhlak mulia. Untuk mewujudkan tujuan UU tersebut perlu internalisasi nilai-nilai karakter yang diterapkan dengan menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan. Sehingga diharapkan dapat tertanam karakter positif dalam diri siswa. Adapun fokus penelitian ini 1) Bagaimana karakter siswa Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk? 2) Bagaimana keteladanan yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk? 3) Bagaimana pembiasaan yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Sesuai dengan pendekatan ini peneliti merupakan instrument kunci untuk menangkap makna yang ada. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyederhanaan paparan data dan penarikan kesimpulan. Tahap terakhir yang dilakukan adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah karakter siswa Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk, yaitu karakter religius, kedisiplinan, peduli sosial, cinta tanah air, dan peduli lingkungan. Keteladanan dan pembiasaan yang diterapkan guru dalam rangka menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas yakni melalui kegiatan rutin dan kegiatan spontan. Keteladanan dan pembiasaan yang ditunjukkan berupa nilai karakter karakter religius, kedisiplinan, peduli sosial, cinta tanah air, dan peduli lingkungan.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memeberikan taufiq, hidayah dan inayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “**Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk**”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Noer Hadi, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
3. Bapak dan Ibu dosen beserta staf jurusan Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Kedua orang tua dan kakakku serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Para guru, karyawan dan murid-murid Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri
7. Serta pihak-pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. AMIN

Kediri, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Tentang pendidikan karakter	13
1. Pengertian karakter	13
2. Pengertian pendidikan karakter	16
3. Tujuan pendidikan karakter	20
4. Nilai-nilai karakter	21
B. Metode keteladanan	26
1. Pengertian metode keteladanan	26
2. Kelebihan dan kekurangan metode keteladanan	29
C. Metode pembiasaan.....	31
1. Pengertian metode pembiasaan	31

2. Kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan.....	35	
BAB III : METODE PENELITIAN	37	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37	
B. Kehadiran Peneliti	38	
C. Lokasi Penelitian	39	
D. Sumber Data	42	
E. Prosedur Pengumpulan Data	43	
F. Analisis Data	46	
G. Pengecekan Keabsahan Data	47	
H. Tahap-tahap Penelitian	48	
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50	
A. Paparan Data	50	
1. Karakter Siswa Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk.....	50	
2. Keteladanan yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk.....	56	
3. Pembiasaan yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai- nilai karakter siswa di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk.....	62	
C. Temuan Penelitian	70	
1.....	Karakt er Siswa Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk 71	
2.....	Ketela dan yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai- nilai karakter siswa di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk.....	72
3. Pembiasaan yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai- nilai karakter siswa di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas		

Baron Nganjuk.....	73
BAB V : PEMBAHASAN	74
1. Karakter Siswa Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk.....	74
2. Keteladanan yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai- nilai karakter siswa di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk	77
3. Pembiasaan yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai- nilai karakter siswa di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk	82
BAB VI : PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Ruang lingkup pendidikan karakter.....	18
Tabel II	: Data Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk	38
Tabel II	: Data Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk	39

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Wawancara.....	I
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi.....	II
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi.....	III
LAMPIRAN IV	: Tata Tertib Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas BaronNganjuk.....	IV
LAMPIRAN V	: Jadwal sholat dhuha dan dzuhur Madrasah Aliyah Al- Hidayah Termas Baron Nganjuk	V
LAMPIRAN VI	: Foto kegiatan keteladanan dan pembiasaan.....	VI
LAMPIRAN VII	: Daftar Riwayat Hidup.....	VII