

**PEMBIASAAN PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MTS
MIFTAHUL HUDA NGRECO KANDAT**

SKRIPSI



OLEH

NADIA ARIANI KURNIA PUTRI

NIM. 22201128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PEMBIASAAN PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MTS
MIFTAHUL HUDA NGRECO KANDAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

NADIA ARIANI KURNIA PUTRI

NIM. 22201128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PEMBIASAAN PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MTS
MIFTAHUL HUDA NGRECO KANDAT**

Ditulis Oleh:

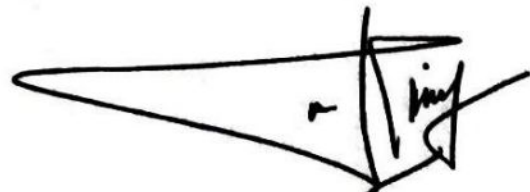
NADIA ARIANI KURNIA PUTRI

NIM.22201128

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP.19710610 199803 1 003

Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I
NIP. 19850127 202321 1 018

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBIASAAN PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MTS
MIFTAHUL HUDA NGRECO KANDAT**

NADIA ARIANI KURNIA PUTRI

22201128

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
pada tanggal 28 April 2026

Tim Penguji,

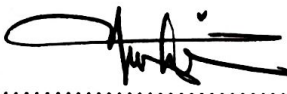
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001


(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP.19710610 199803 1 003


(.....)

3. Penguji II

Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh, S.El, M.Pd.I.
NIP. 19850127 202321 1 018


(.....)

Kediri, 28 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama) : Nadia Ariani Kurnia Putri

NIM : 22201128

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Nadia Ariani Kurnia Putri

NIM. 22201128

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

“Setiap kesulitan dalam proses akan beriringan dengan kemudahan dari Allah, dan setiap perjuangan akan menemukan jalannya.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya yang tiada henti, karya sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan. Tiada daya dan upaya melainkan atas pertolongan-Nya. Setiap proses, setiap lelah, setiap air mata, dan setiap doa yang terpanjatkan menjadi saksi bahwa semua ini adalah bagian dari rencana terbaik-Nya.

Karya ini kupersembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, terutama Ibuku tersayang atas segala usaha, pengorbanan, dan doa yang tak pernah terputus hingga aku mampu sampai pada titik ini, serta Ayahku tercinta yang meski telah kembali ke pangkuan Allah SWT, cinta dan nasihatnya tetap hidup dalam hatiku. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan untuk Ibu dan menempatkan Ayah di surga terbaik-Nya. Aamiin.
2. Keluarga besarku, terutama kakak dan adikku tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan penyemangat dalam setiap langkah perjuanganku. Terima kasih atas dukungan, kebersamaan, serta doa yang terus mengiringi hingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbingku, Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd. dan Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I, atas kesabaran, arahan, serta

motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan keberkahan dan kemuliaan.

4. Para guru dan dosenku, atas bimbingan, ilmu, dan keikhlasan yang telah diberikan dengan penuh kesabaran. Semoga setiap ilmu menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, yang telah memberikan bantuan dalam menyediakan informasi, data, serta berbagai fasilitas yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan kerja sama yang diberikan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya penelitian ini.
6. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang telah membantu menyediakan informasi, data, serta fasilitas selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan kerja sama yang diberikan menjadi bagian penting dalam penyelesaian penelitian ini. Saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan tersebut mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini. semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala dan keberkahan.

ABSTRAK

Nadia Ariani Kurnia Putri, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd. dan Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I, *Pembiasaan Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.*

Kata Kunci: Pembiasaan, Shalat Dhuha, Kecerdasan Spiritual.

Kecerdasan spiritual merupakan salah satu aspek penting yang perlu dikembangkan dalam proses pendidikan, khususnya di lingkungan pendidikan Islam. Madrasah tidak hanya berperan dalam mengembangkan kemampuan akademik siswa, tetapi juga memiliki tanggung jawab dalam membentuk karakter dan spiritualitas peserta didik. Salah satu upaya yang dilakukan untuk menumbuhkan kecerdasan spiritual tersebut adalah melalui pembiasaan pelaksanaan shalat dhuha secara rutin sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan pembiasaan pelaksanaan shalat dhuha di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, (2) mendeskripsikan dampak pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa, dan (3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan kepala madrasah, guru, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan teknik triangulasi untuk menguji keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembiasaan pelaksanaan shalat dhuha di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat dilaksanakan secara bertahap dan berkelanjutan hingga menjadi kegiatan rutin harian sebelum pembelajaran dimulai, dengan keterlibatan aktif guru sebagai imam dan pendamping, (2) pelaksanaan shalat dhuha memberikan dampak terhadap perkembangan kecerdasan spiritual siswa, seperti meningkatnya ketenangan batin, kemampuan mengendalikan emosi, kedisiplinan, tanggung jawab, serta tumbuhnya kesadaran beribadah dan kepedulian sosial antar siswa, dan (3) faktor pendukung pelaksanaan kegiatan ini meliputi kebijakan kepala madrasah, keteladanan guru, dukungan teman sebaya, dan dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambatnya antara lain keterbatasan fasilitas tempat ibadah, kedisiplinan waktu sebagian siswa, serta keterbatasan guru laki-laki sebagai imam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembiasaan Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju jalan kebenaran.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Namun berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam

4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, serta bimbingan sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan berjuang tanpa lelah demi keberhasilan penulis, serta kepada Ayahanda tercinta yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, nasihat, dan teladan berharga.
6. MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, yang telah memberikan izin penelitian, menyediakan data, serta mendukung pelaksanaan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Akhir kata, semoga segala usaha dan niat baik dalam penyusunan skripsi ini mendapat ridha dan keberkahan dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal ‘Aalamiin.

Kediri 1 Maret 2026

Nadia Ariani Kurnia Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Shalat Dhuha	18
1. Pengertian Shalat Dhuha	18
2. Pembiasaan Pelaksanaan Shalat Dhuha	19
3. Tata Cara Shalat Dhuha.....	22
4. Keutamaan Shalat Dhuha.....	24
5. Kedudukan dan Keistimewaan Orang yang Mengerjakan Shalat Dhuha Berdasarkan Rakaatnya	25
6. Hikmah Shalat Dhuha	26
7. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Shalat Dhuha	27
B. Kecerdasan spiritual	31
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	31
2. Komponen Kecerdasan Spiritual.....	35

3.	Aspek Aspek Kecerdasan Spiritual	36
4.	Tanda- Tanda Kecerdasan Spiritual berkembang.....	38
5.	Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	41
6.	Mengembangkan Kecerdasan Spiritual.....	43
7.	Manfaat Kecerdasan Spiritual	47
BAB III METODE PENELITIAN		51
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B.	Kehadiran Peneliti.....	52
C.	Lokasi Penelitian.....	53
D.	Data dan Sumber Data	54
E.	Teknik Pengumpulan Data	56
F.	Instrumen Pengumpulan Data.....	59
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	60
H.	Teknik Analisis Data	62
I.	Tahap-Tahap Penelitian.....	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		66
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B.	Paparan Data	68
C.	Temuan Penelitian.....	129
BAB V PEMBAHASAN		134
A.	Pembiasaan Pelaksanaan Shalat Dhuha di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat	134
B.	Dampak Pelaksanaan Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat.....	140
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam Mengembangkan Kcerdasan Spiritual Siswa MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat	146
BAB VI PENUTUP		163
A.	Kesimpulan	163
B.	Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....		165
LAMPIRAN—LAMPIRAN.....		171

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1 Imam Shalat Dhuha	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siswa Berdatangan dan Bersiap Melaksanakan Shalat Dhuha	179
Gambar 2. Guru Mendampingi Siswa Menyiapkan Tempat Shalat.....	179
Gambar 3. Siswa Menata Tempat Shalat	179
Gambar 4. Guru Mengawasi Siswa yang Telambat	179
Gambar 5. Siswa Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah	180
Gambar 6. Siswi Melaksanakan Shalat Dhuha Berjaamaah	180
Gambar 7. Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	180
Gambar 8. Wawancara dengan Guru.....	181
Gambar 9. Wawancara dengan Guru.....	181
Gambar 10. Wawancara dengan Guru.....	181
Gambar 11. Wawancara dengan Guru.....	181
Gambar 12. Wawancara dengan Guru.....	181
Gambar 13. Wawancara dengan Guru.....	181
Gambar 14. Wawancara dengan Siswa	182
Gambar 15. Wawancara dengan Siswa	182
Gambar 16. Wawancara dengan Siswa	182
Gambar 17. Wawancara dengan Siswa	182
Gambar 18. Wawancara dengan Siswa	182
Gambar 19. Wawancara dengan Siswa	182
Gambar 20. Wawancara dengan Siswa	182

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	172
Lampiran 2 Pedoman Observasi	175
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	176
Lampiran 4 Daftar Guru MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat.....	177
Lampiran 5 Daftar Siswa MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat	178
Lampiran 6 Dokumentasi	179
Lampiran 7 Jadwal Imam Shalat Dhuha dan Dzuhur	183
Lampiran 8 Jadwal Kegiatan Harian Siswa	184
Lampiran 9 Absensi Shalat Dhuha Perempuan.....	185
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	186
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	187
Lampiran 12 Daftar Riwayat hidup.....	188