# PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

## (Studi Komparasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

**ERNI LIVIA SETYOWATI**

**9321.103.16**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KEDIRI**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL**
**(Studi Komparasi Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013)**

**ERNI LIVIA SETYOWATI**
NIM. 9321.103.16

Disetujui oleh:

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| (Saifullah, M.Ag) | (Surahmat, M.Hum) |
| NIP. 197208272005011005 | NIDN. 2002038802 |

**NOTA DINAS**

Kediri, 1 Agustus 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skiripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Erni Livia Setyowati
NIM : 9321.103.16
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (STUDI KOMPARASI KURIKULUM 2006 DAN KURIKULUM 2013)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| (Saifullah, M.Ag) | (Surahmat, M.Hum) |
| NIP. 197208272005011005 | NIDN. 2002038802 |

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 1 Agustus 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skiripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Erni Livia Setyowati
NIM : 9321.103.16
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL (STUDI KOMPARASI KURIKULUM 2006 DAN KURIKULUM 2013)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| (Saifullah, M.Ag) | (Surahmat, M.Hum) |
| NIP. 197208272005011005 | NIDN. 2002038802 |



iv

## HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL**
**(Studi Komparasi Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013)**

**ERNI LIVIA SETYOWATI**
NIM. 9321.103.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada tanggal 25 Agustus 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   (Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I) (.....)
   NIP. 197406202011011001
2. Penguji I
   (Saifullah , M. Ag) (.....)
   NIP. 197208272005011005
3. Penguji II
   (Surahmat,M.Hum) (.....)
   NIDN. 2002038802

Kediri, 07 September 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001



v

## HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنقَضَ
ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾

*“ Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?. Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu. Yang memberatkan punggungmu?. Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sunguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”*

(Q.S Al-Insyirah : 1 - 8)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, sholawat serta salam semoga senantiasa mengalir bagaikan air kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Semoga semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini mendapat syafaat di *yaumul* akhir, Aamiin

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak Sulkan, dan Ibu Eni Sulistyowati yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi keapada penulis.
2. Kedua saudara kandungku Wahyu Putro Nugroho dan Imelda Putri Febriana yang selalu mendukung penulis.
3. Dosen pembimbing I (Saifullah, M.Ag) dan Dosen pembimbing II (Surahmat, M.Hum) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
5. Mas Fanny beserta kedua orang tuanya yang senantiasa memberikan semangat, suport dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Teruntuk Almamaterku tercinta IAIN Kediri dan keluarga besar PAI 2016 terkhusus teman-teman PAI kelas J termikasih telah pernah berjuang bersama.

# ABSTRAK

ERNI LIVIA SETYOWATI, 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Era Digital (Studi Komparasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013),* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing: (1) Saifullah, M.Ag dan (2) Surahmat, M.Hum.

Kata Kunci: Peran Guru, Era digital, KTSP, Kurikulum 2013

Perkembangan teknologi digital dan informasi saat ini berkembang sangat pesat yang mewarnai segala aspek kehidupan manusia, sehingga hal ini membawa dampak perubahan dibidang pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu aspek yang berpengaruh terhadap kemajuan bangsa untuk meningkatkan sumber daya manusia. Pencapaian pendidikan yang bermutu dan sesuai dengan tujuan pendidikan yang diinginkan memerlukan berbagai faktor atau unsur yang mendorong terlaksananya pendidikan, salah satunya adalah kurikulum. Kurikulum yang masuk dalam era digital adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013. Seiring perkembangan zaman ini maka dalam pengimplementasian kedua kurikulum tersebut akan menemui tantangan era digital terkhusus tantangan yang di hadapi seorang guru, karena dalam era digital ini guru perlu mengubah strategi pembelajaran untuk mempertahankan perannya dan mewujudkan tujuan pendidikan untuk meningkatkan sumber daya manusia. Dalam kedua kurikulum tersebut tentunya memilki perbandingan dalam sisi peran guru yang akan dijalankan.Oleh karena itu dalam penelitian ini memiliki 3 Rumusan masalah yaitu: (1) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran di era digital pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan?, (2) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran di era digital pada Kurikulum 2013?, dan (3) Bagaiman perbandingan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran di era digital pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian kepustakaan (*liberary research*). Sumber data dalam penelitian ini berasal dari penelitian studi lapangan yang relevan dengan judul penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumenter, yakni pengumpulkan sumber data kemudian menganilisnya. Dalam rangka memperoleh temuan yang sesuai dengan rumusan masalah, proses analisa data dilakukan melalui dua langkah yaitu: pertama analisis deskriptif, kedua analisis isi yang didukung dengan metode deduksi, metode induksi dan metode komparasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran guru dalam pembelajaran di era digital pada KTSP adalah sebagai pengajar, fasilitator dan pengelola. (2), peran guru dalam pembelajaran di era digital pada Kurikulum 2013 adalah sebagai fasilitator, pengelola dan mediator. (3), Perbandingan dari Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 yakni terletak pada pengimplementasiannya, Pada kurikulum KTSP peran guru lebih menetikberatkan dalam segi kognitif peserta didik sehingga guru hanya menyampaikan materi dengan memanfaatkan teknologi digital sebagai penunjang pembelajaran. Sedangkan dalam Kurikulum 2013 lebih menitikberatkan pada segi ketrampilan dan kemampuan peserta didik untuk

mengembangkan pengetahuannya secara mandiri, sehingga peran guru dalam kurikulum 2013 ini memanfaatkan teknologi digital untuk memberi stimulus pada peserta didik dalam mencari informasi secara mandiri serta memberi pengawasan pada peserta didik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT. atas rahmat serta karunia yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di era digital.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Saifullah, M.Ag. Selaku dosen pembimbing I dan Bapak Surahmat, M.Hum. Selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I selaku penguji pada saat sidang munaqasah, yang telah menguji, memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor IAIN Kediri, Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selakuDekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Iskandar Tsani S.Ag,

M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, bantuan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

4. Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menyelesaikan studi di prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Sulkan, Ibu Eni Sulistyowati dan kedua saudara kandungku yang dengan penuh kesabaran menemani serta memberikan dukungan moril maupun materiilkepada penulis selama menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016, yang telah memberikan dukungan.
7. Segenap Rekan dan Rekanita PR. IPNU- IPPNU Desa Glagahan, PAC IPNU IPPNU Kecamatan Perak, dan PKPT IPNU IPPNU IAIN Kediri terimakasih telah menjadi bagian dalam cerita hidup penulis.
8. Mas Fanny dan kedua orang tuanya yang selalu memberi dukungan moril, ide dalam penulisan skripsi ini dan telah bersedia meminjami printer, terimakasih banyak atas bantuannya.
9. Temanku, Fatihatun dan Nafi' yang telah bersediamembantu dan menemani pasang surutnya semangat selama proses penulisan skripsi ini.
10. Sahabat tercinta saya Dita Silfiana yang setia menjadi sahabat saya, Iisdan winda yang selalu memberi tumpangan istirahat di kos selama masa perkuliahan, Wahyu yang menjadikan persahabatan kami bersepuluh seperti saudara, Citra,Nasrul, Anam, Arif, Mbak Yuni, Kartika, Zaim, Mas Hanafi,

Mas Syahab, yang selalu memberikan semangat, ide dan bantuan demi selesainya skripsi ini.

11. Dan berbagai pihak yang telah membantu kelancaran dalam proses penelitian, tetapi tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah penulis sebutkan tersebut, karena atas kesediannya membantu agar terselesaikannya skripsi ini berjalan lancar, semoga amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiyah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 30 Juli 2020

Penulis

Erni Livia Setyowat

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....**Error! Bookmark not defined.**

NOTA DINAS ..... ii

NOTA PEMBIMBING .....**Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN PENGESAHAN..... v

HALAMAN MOTTO ..... vi

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... vii

ABSTRAK ..... viii

KATA PENGANTAR ..... x

DAFTAR ISI ..... xiii

DAFTAR TABEL ..... xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 9

C. Tujuan Penelitian..... 9

D. Kegunaan Penelitian..... 10

E. Telaah Pustaka..... 11

F. Kajian Teoritik ..... 14

G. Metode Penelitian..... 25

H. Sistematika Pembahasan ..... 29

BAB II: **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL PADA KURIKULUM KTSP**

A. Konsep Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... 31

B. Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... 35

C. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... 40

D. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan44

E. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Era Digital pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ..... 51

BAB III: PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL PADA KURIKULUM 2013

A. Konsep Dasar Kurikulum 2013..... 57

B. Tujuan Kurikulum 2013 ..... 60

C. Prinsip – Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013 ..... 65

D. Prinsip – Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 ..... 73

E. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Era Digital pada Kurikulum 2013 ..... 77

BAB IV: PERBANDINGAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL PADA KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DAN KURIKULUM 2013

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Di Era Digital Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013..... 83

B. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Era Digital pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013 ..... 85

BAB V: PENUTUP

A. KESIMPULAN ..... 90

DAFTAR PUSTAKA ..... 93

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

# DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran di Era digital Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013.....86