

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif, menurut Mukhtar penelitian diskriptif kualitatif peneliti bermaksud untuk mengungkapkan sebuah fakta yang berdasarkan pada keilmuan yang ditekuni oleh peneliti.¹

Menurut Anselm Straus dan Juliet Corbin dipilihnya penelitian kualitatif banyaknya suatu alasan dari suatu pengetahuan yang melatar belakangi atau juga untuk mendapatkan suatu pemahaman yang belum diketahui oleh seorang peneliti guna mendapatkan suatu wawasan baru dari hasil penelitian yang didapatkan.²

Menurut Mukhtar pendekatan penelitian adalah suatu cara yang terstruktur, terencana, dan terprosedur guna untuk melakukan sebuah penelitian secara ilmiah dengan menggabungkan kemampuan dan sumber data yang telah dimiliki oleh peneliti yang dimulai dari awal hingga akhir dalam penelitian.³ Menurut Lexy J. Moleong ciri-ciri penelitian kualitatif sebagai berikut:

1. Mempunyai latar ilmiah,
2. manusia sebagai alat (instrument)
3. memakai metode kualitatif
4. Analisa data secara induktif,
5. Lebih mementingkan proses dari pada hasil
6. Penelitian bersifat diskriptif
7. Teori dasar (grounded theory)
8. Adanya batas yang ditentukan oleh fokus

¹ Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Diskriptif Kualitatif*, (Jakarta: Referensi, 2013), 29.

² Anselm Straus Dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), 5.

³ Mukhtar, *Metode.*, 84.

9. Adanya kriteria khusus untuk keabsahan data
10. Desain yang bersifat sementara
11. Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati bersama⁴

Dari penjelasan yang dikutip di atas penelitian kualitatif akan mengantarkan peneliti dalam memadukan observasi, wawancara, mengumpulkan data, menganalisis data agar dapat digunakan sebagai sumber analisis yang sesuai dengan sebuah teori penelitian ilmiah yang dapat menggambarkan suatu proses Kurikulum 2013 yang berupa perencanaan, proses, dan penilaian. Maka peneliti ingin mendeskripsikan tentang implementasi pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII dengan Kurikulum 2013 di MTsN 2 Kota Kediri.

B. Kehadiran Peneliti

Menurut Anselm Strauss dan Juliet Corbin mengungkapkan alasan peneliti memilih penelitian kualitatif atas dasar pengetahuan, dan juga yang akan diteliti, peneliti berupaya mengungkapkan pengalaman seseorang untuk memahami suatu dibalik fenomena yang belum diketahui, sehingga akan mendapatkan pengalaman baru yang lebih terinci. Yang tidak dapat diungkapkan oleh metode penelitian kuantitatif⁵. Maka kehadiran peneliti memilih metode penelitian kualitatif ingin mengetahui yang sesungguhnya terjadi secara terinci implementasi pembelajaran dengan Kurikulum 2013 di MTsN 2 Kota Kediri. Maka peneliti dengan mengikuti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi didalam kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung untuk dianalisis yang pada akhirnya menjadi suatu laporan penelitian.

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 4.

⁵ Corbin, *Dasar-Dasar.*, 5.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini pilih di MTsN 2 Kota Kediri, karena merupakan sekolah favorit di kota yang telah mengimplementasikan pembelajaran dengan Kurikulum 2013 mulai tahun ajaran 2014 dan juga sebagai sekolah yang membimbing sekolah-sekolah lain dalam penerapan kurikulum yang sedang dalam tahap penyesuaian. Sekolah ini juga mampu melaksanakannya secara berturut-turut hingga saat ini. Maka penelitian menfokuskan implementasi pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsn 2 Kota Kediri.

D. Sumber Data

Menurut Sugiono, Sumber data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data⁶.

1. Kepala madrasah MTsN 2 Kota Kediri
2. Waka kurikulum MTsN 2 Kota Kediri
3. Guru Akidah Akhak kalas VIII MTsN 2 Kota Kediri
4. Siswa siswi MTsN 2 Kota Kediri

Sumber data skunder yaitu sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau dokumen. Data dari MTsN 2 Kota Kediri sebagai berikut: Letak geografis madrasah. Sejarah singkat berdirinya MTsN 2 Kota Kediri, Vis misi, tujuan madrasah, struktur organisasi, kondisi tenaga pendidik, dan keadaan siswa.

⁶ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kwaitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2008), 308.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik observasi yang dilakukan dengan secara langsung melakukan sebuah pengamatan pencatatan terhadap yang diteliti dengan cara menyiapkan instrumen yang telah dirancang oleh peneliti
2. Teknik wawancara dengan melakukan permintaan keterangan untuk memperoleh informasi yang sebelumnya telah disusun daftar pertanyaan yang akan diajukan yang berkenaan dengan penelitian
3. Teknik dokumentasi diperoleh dari data yang diperlukan yang berupa foto, gambar, catatan peta dan sebagainya

F. Analisi Data

Analisis data menurut Mukhtar adalah suatu gambaran proses untuk mengolah, memisahkan, mengelompokkan dan memadukan sejumlah data yang dikumpulkan dari lapangan secara empiris menjadi sebuah kumpulan kesimpulan informasi ilmiah yang terstruktur dan tersistem selanjutnya untuk dijadikan hasil laporan penelitian

Dari kesimpulan di atas menjelaskan bahwa analisis data dengan mengumpulkan data memperbaiki kerangka, sehingga data tersusun rapi secara empiris akan menjadi lebih bermakna melalui hubungan antar data sehingga akan lebih muda dalam pelaksanaan penelitian berikutnya.

Tehnis analisis data menurut Model miles dan Huberman dikutip oleh Mukhtar ada empat aktifitas pendekatan yang dilakukan:

1. Pengumpulan data melalui penelitian pada proses, menggunakan instrumen yang telah disiapkan, agar mendapatkan data observasi, wawancara, dokumentasi. Dalam proses pengumpulan data peneliti melakukan analisis secara langsung dari informasi yang didapatkan di lapangan. Dari penjelasan dapat disimpulkan setelah mendapatkan data dari penelitian (observasi, wawancara, dokumentasi) maka data tersebut dianalisis.
2. Reduksi data menunjukkan suatu proses menyeleksi, memfokuskan, menyederhanakan, mengabstraksikan, mentransformasikan data dari lapangan. Reduksi data bagian analisis yang ringkas yang penting untuk penggambaran pada verifikasi pada kesimpulan akhir. Dari penjelasan dapat disimpulkan peneliti membuat sebuah ringkasan data tema tersebut.
3. Penyajian data (*display*) untuk merangkai sebuah informasi data yang tersusun dalam menggambarkan kesimpulan dan mengambil suatu tindakan analisis yang biasanya digunakan teks narasi. Dari penjelasan dapat disimpulkan peneliti menggunakan penyajian data dalam bentuk narasi deskriptif
4. Verifikasi dan menarik kesimpulan ini merupakan salah satu analisis data untuk memutuskan data, yang bermakna yang berhubungan antara komponen-komponen data. Dari penjelasan dapat disimpulkan peneliti menggunakan semua langkah-langkah mulai dari pengumpulan data sampai akhir kemudian dianalisis kemudian mendapatkan kesimpulan.⁷

⁷ Mukhtar, *Metode.*, 135.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk memperoleh keabsahan data temuan peneliti ditentukan dengan menggunakan kriteria kredibilitas untuk membuktikan bahwa hasil yang dikumpulkan sesuai dengan kenyataan yang ada dalam rumusan masalah penelitian. Maka untuk mendapatkan keabsahan data digunakan teknik pemeriksaan sebagai berikut:

1. Ketekunan pengamatan

Ketekunan ini bermaksud untuk menemukan suatu ciri-ciri dan unsur dalam situasi yang sangat relevan dan berkaitan dengan rumusan masalah. Teknik ini bermaksud untuk menguji data dengan melakukan pengamatan secara cermat dan berkesinambungan segala kelebihan dan kekurangan.

2. Triangulasi

Menurut Fartika Ifriqa bahwa peneliti “untuk memperoleh hasil penelitian maka peneliti mengumpulkan data sesuai dengan rumusan masalah”.⁸ Dari penjelasan juga dijelaskan bahwa triangulasi bersumber dari wawancara, observasi, dokumentasi. Untuk memenuhi keabsahan data tentang implementasi pembelajaran dalam Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri. Triangulasi untuk membandingkan dokumentasi, observasi wawancara.

⁸ Fartika Ifriqa, Dosen Pembimbing Skripsi, Kediri, 7 Maret 2016.

H. Tahap-tahap Penelitian

1. Tahap sebelum ke lapangan meliputi: kegiatan menentukan fokus penelitian, mengajukan surat perizinan penelitian skripsi.
2. Tahap ke lapangan meliputi: kegiatan pengumpulan data, observasi, wawancara yang sesuai dengan rumusan masalah.
3. Tahapan analisis data meliputi: analisis data, pengecekan keabsahan data dan serta memberi makna.
4. Tahap penulisan laporan meliputi: penyusunan hasil penelitian, konsultasi hasil penelitian, perbaikan hasil konsultasi, pengurusan perlengkapan ujian selanjutnya munaqosah skripsi.⁹

⁹ Moleong, *Metode.*,127.