

**ETIKA PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN AL-GHAZALI
DAN KH. HASYIM ASY'ARI)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NI'MATUS SHOLIKAH

(9321. 129. 13)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2017

ETIKA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN
AL-GHAZALIDAN KH. HASYIM ASY'ARI)

NI'MATUS SHOLIKAH

NIM. 9. 321. 129. 13

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag

Drs. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP. 19630226 199303 1 001

NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA KONSULTAN

Kediri, 11 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NI'MATUS SHOLIKAH
NIM : 9321. 129. 133
Judul : ETIKA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI
KOMPARATIF PEMIKIRAN AL-GHAZALI DAN
KH. HASYIM ASY'ARI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag

Drs. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP. 19630226 199303 1 001

NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NI'MATUS SHOLIKAH
NIM : 9321. 129. 133
Judul : ETIKA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI
KOMPARATIF PEMIKIRAN AL-GHAZALI DAN
KH. HASYIM ASY'ARI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag

Drs. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP. 19630226 199303 1 001

NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 11 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NI'MATUS SHOLIKAH
NIM : 9321. 129. 133
Judul : ETIKA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI
KOMPARATIF PEMIKIRAN AL-GHAZALI DAN
KH. HASYIM ASY'ARI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag

Drs. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP. 19630226 199303 1 001

NIP. 19640601 199803 1 001

**ETIKA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN
AL-GHAZALI DAN KH. HASYIM ASY'ARI)**

NI'MATUS SHOLIKAH
NIM. 9. 321. 129. 13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri. Pada tanggal 20 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dra. Mu'awanah, M. Pd (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag (.....)
NIP. 19630226 199303 1 001
3. Penguji II
Drs. Iskandar Tsani, M. Ag (.....)
NIP. 19640601 199803 1 001

Kediri, 01 Juli 2017
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

مَنْ لَا يَعْتَقِدُ جَلَالَهٗ أُسْتَاذِهِ لَا يُفْلِحُ

“Barang siapa tidak memiliki tekad memuliakan guru, maka ia termasuk orang yang tidak beruntung”¹

¹ M. Hasyim Asy'ari, *Etika pendidikan islam Petuah KH. Hasyim Asy'ari Untuk Para Guru (Kyai) dan Murid (Santri)*, terj. Mohamad Kholil (Yogyakarta : Titian Wacana, 2007), 29.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, sholawat serta salam semoga senantiasa mengalir bagaikan air kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Semoga semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini mendapatkan syafaat di *yaumul* akhir, Aminn

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak Sodikin dan ibu Siti Fatimah yang setiap saat memberikan dukungan moril maupun materi kepada penulis.
2. Dosen pembimbing I (Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag) dan Dosen pembimbing II (Drs. Iskandar Tsani, M. Ag) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Segenap dosen STAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
4. Siti Komsiyah selaku kepala sekolah dan segenap dewan guru di MI Mambaul Hikam yang senantiasa memberikan motivasi agar selesainya penulisan skripsi ini.
5. KH. Ahmad Syabrowi Khozin sebagai Syuriah MWCNU Kecamatan Mojo yang senantiasa menjadi panutan penulis, dan yang telah membantu penulis dalam belajar kitab *Adabul 'Alim wa al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari.
6. Rekan Nasikhul Umam yang telah membantu penulis dalam mempelajari sumber primer dalam penelitian ini, yakni kitab *Ihya' Ulumiddin* karya al-Ghazali dan *Adabul 'Alim wa al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari.

7. Saudara M. Khotib yang telah memberikan pinjaman kitab *Ihya' Ulumiddin* karya al-Ghazali, sehingga penulis dapat menjadikannya sebagai sumber primer dalam penelitian ini.
8. Segenap teman-teman seperjuangan yakni segenap teman-teman PAI (khususnya kelas D) serta teman-teman STAIN Kediri angkatan 2013 yang senantiasa saling memotivasi dan sebagai teman dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Segenap rekan-rekanita PKPT IPNU – IPPNU STAIN Kediri, PR IPNU-IPPNU Sukoanyar, PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Mojo dan PC IPNU IPPNU Kabupaten Kediri yang selama ini menemani dalam belajar, berjuang dan bertaqwa di Nahdlatul Ulama.

ABSTRAK

NI'MATUS SHOLIKAH, Dosen Pembimbing DRS. ISKANDAR TSANI, M. Ag dan DRS. H. SYAMSUL HUDA, M. Ag. : Etika Pendidikan Islam (Studi Komparatif Pemikiran Al-Ghazali Dan Kh. Hasyim Asy'ari), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : etika pendidikan Islam, al-Ghazali, KH. Hasyim Asy'ari

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah karena telah adanya kemerosotan etika dalam dunia pendidikan, faktanya banyak ditemukan tindakan penyimpangan dan kekerasan pada dunia pendidikan, baik oleh guru maupun siswa. Dalam skripsi ini, penulis mempunyai tiga rumusan masalah, yaitu bagaimana etika pendidikan Islam dalam perspektif al-Ghazali, bagaimana etika pendidikan Islam dalam perspektif KH. Hasyim Asy'ari dan bagaimana persamaan dan perbedaan etika pendidikan Islam dalam perspektif al-Ghazali dan KH. Hasyim Asy'ari

Skripsi ini ditulis dengan menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitannya adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan melakukan studi tokoh. Adapun tokohnya adalah al-Ghazali dan KH. Hasyim Asy'ari. Menggunakan dua jenis sumber data, yaitu data primer berupa kitab *Ihya' Ulumiddin* karya al-Ghazali beserta terjemahannya dan kitab *Adabul 'Alim wa Al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari beserta terjemahannya, dan didukung dengan data sekunder berupa referensi penunjang lainnya yang berkaitan. Metode pengumpulan data pada penelitian kepustakaan ini adalah metode dokumenter, yakni dengan mengumpulkan sumber data, baik data primer maupun sekunder, kemudian mendisplaynya. Adapun analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dan *content analysis*.

Adapun hasil dari skripsi ini adalah, dalam membahas etika pendidikan Islam al-Ghazali mempunyai dua poin, yaitu kewajiban yang harus dilakukan oleh pelajar dan kewajiban yang harus dilakukan oleh guru. Sedangkan etika pendidikan Islam dalam perspektif KH. Hasyim Asy'ari dipaparkan menjadi tujuh poin, yaitu etika bagi pencari ilmu (pelajar), etika pelajar terhadap guru, etika belajar bagi pencari ilmu, etika bagi 'Alim (ulama/guru), etika mengajar bagi 'Alim (ulama/guru), etika guru terhadap siswa, etika terhadap (buku). Dari ke dua pemikiran tersebut mempunyai persamaan dan perbedaan. Adapun persamaannya ke duanya adalah mempunyai paradigma pendidikan emperisme, immaterial, menekankan pada nuansa sufi, relevan dengan kondisi pendidikan saat ini. memprioritaskan ilmu agama. Adapun letak perbedaannya terletak pada apek pendidikan Islam pada peserta didik, kompetensi yang harus dimiliki pendidik, Teori belajar menurut taksonomi Bloom, metode pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan etika pendidikan Islam (studi komparasi pemikiran al-Ghazali dan KH. Hasyim Asy'ari).

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Drs. Iskandar Tsani, M. Ag dan Drs. H. Syamsul Huda, M. Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Segenap dosen STAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
4. KH. Ahmad Syabrowi Khozin sebagai Syuriah MWCNU Kecamatan Mojo yang senantiasa menjadi panutan penulis, dan yang telah membantu penulis dalam belajar kitab *Adabul 'Alim wa al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari.
5. Rekan Nasikhul Umam yang telah membantu penulis dalam mempelajari sumber primer dalam penelitian ini, yakni kitab *Ihya' Ulumiddin* karya al-Ghazali dan *Adabul 'Alim wa al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari.

6. Saudara M. Khotib yang telah memberikan pinjaman kitab *Ihya' Ulumiddin* karya al-Ghazali, sehingga penulis dapat menjadikannya sebagai sumber primer dalam penelitian ini.
7. Segenap keluarga, kerabat serta sahabat-sahabat penulis yang senantiasa memberikan motivasi, dan yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis dan siapa pun yang membacanya. Amin.

Kediri, 11 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR IS	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Kajian Teoritik.....	9
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II: ETIKA PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL-GHAZALI	
A. Biografi Al-Ghazali.....	20
1. Riwayat Hidup Al-Ghazali	20
2. Pengalaman Pendidikan	20
3. Hasil Karya.....	25
B. Keutamaan Ilmu, Belajar dan Mengajar.....	25
C. Etika Pendidikan Islam	31

BAB III : ETIKA PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF KH. HASYIM
ASY'ARI

A. Biografi KH. Hasyim Asy'ari.....	42
1. Riwayat Hidup.....	42
2. Pengalaman Pendidikan.....	47
3. Aktivitas Keagamaan dan Sosial Politik.....	49
4. Hasil Karya.....	53
B. Keutamaan Ilmu, Belajar dan Mengajar.....	55
C. Etika Pendidikan Islam.....	58
1. Etika Bagi Pencari Ilmu (Pelajar).....	58
2. Etika Pelajar Terhadap Guru.....	64
3. Etika Belajar Bagi Pencari Ilmu (Pelajar).....	69
4. Etika Pelajar Bagi 'Alim (Ulama / Guru).....	73
5. Etika Mengajar Bagi 'Alim (Ulama / Guru).....	77
6. Etika Guru Terhadap Siswa (Anak Didik).....	81
7. Etika Terhadap Kitab (Buku).....	85

BAB IV : PERSAMAAN DAN PERBEDAAN ETIKA PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PERSPEKTIF AL-GHAZALI DAN KH. HASYIM ASY'ARI

A. Etika Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali Dan Kh. Hasyim Asy'ari.....	77
B. Relevansi Etika Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali Dan Kh. Hasyim Asy'ari Dengan Pendidikan Saat Ini.....	95
C. Persamaan Etika Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali Dengan Kh. Hasyim Asy'ari.....	99
D. Perbedaan Etika Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali Dengan Kh. Hasyim Asy'ari.....	101
E. Refleksi Etika Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali Dan Kh. Hasyim Asy'ari Serta Relevansinya Dengan Konsep Pendidikan Saat Ini.....	102

BAB V : PENUTUP.....

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA.....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Etika Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali dan KH. Hasyim
Asy'ari.....
- Tabel 4.2 Relevansi Etika Pendidikan Islam Dalam Perspektif al-Ghazali dan
KH. Hasyim Asy'ari dengan PP Nomor 17 tahun 2007 Tentang Guru...
- Tabel 4.3 Persamaan Etika Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali dengan
KH. Hasyim Asy'ari.....
- Tabel 4.4 Perbedaan Etika Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali dengan
KH. Hasyim Asy'ari.....