

**PERSEPSI MAHASISWI FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL (UIN)
KEDIRI TERHADAP FENOMENA *CATCALLING***

Skripsi

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)



Disusun Oleh:

NOFITRIANA SAVIRA

NIM. 21104068

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL (UIN) KEDIRI**

2025

**PERSEPSI MAHASISWI FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL (UIN)
KEDIRI TERHADAP FENOMENA *CATCALLING***

Skripsi

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh:

NOFITRIANA SAVIRA

NIM. 21104068

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL (UIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERSEPSI MAHASISWI FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL (UIN)
KEDIRI TERHADAP FENOMENA *CATCALLING***

Disusun Oleh:

NOFITRIANA SAVIRA

NIM. 21104068

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr.H. Moh. Akib, M.Ag.
NIP. 197303012000031001

Dosen Pembimbing II



Luthfi Atmasari, M.Psi.
NIP. 198504272015032007

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 17 November 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nofitriana Savira
NIM : 21104068
Judul : Persepsi Mahasiswi Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri Terhadap Fenomena *Catcalling*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Moh. Akib, M. Ag.
NIP. 197303042000091001

Dosen Pembimbing II



Luthfi Atmasari, M. Psi.
NIP. 198504272015032007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 04 Desember 2025
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nofitriana Savira
NIM : 21104068
Judul : **"Persepsi Mahasiswi Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri Terhadap Fenomena *Catcalling* "**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Desember 2025, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr.H. Moh. Akib, M.Ag.
NIP. 197303012000031001

Dosen Pembimbing II



Luthfi Atmasari, M.Psi.
NIP. 198504272015032007

HALAMAN PENGESAHAN

**PERSEPSI MAHASISWI FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL (UIN)
KEDIRI TERHADAP FENOMENA *CATCALLING***

Disusun Oleh:

NOFITRIANA SAVIRA
NIM. 21104068

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri
Syekh Wasil Kediri Pada tanggal...09...Desember...2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI
NIP. 197408251999031003
2. Penguji I
Dr.H. Moh. Akib, M.Ag.
NIP. 197303012000031001
3. Penguji II
Luthfi Atmasari, M.Psi.
NIP. 198504272015032007

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 11 - Desember 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
UIN Kediri



Prof.Dr.H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP.497111212005011006

MOTTO

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ
خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (٣٠)

Artinya: “Katakanlah kepada laki-laki yang beriman: “Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan memelihara kemaluannya; yang demikian itu adalah lebih suci bagi mereka, sesungguhnya Allah mengetahui apa yang mereka perbuat”.

(QS. An – Nur: 30).

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofitriana Savira

NIM : 21104068

Prodi/Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah/Psikologi Islam

Judul : Persepsi Mahasiswi Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
Angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
(UIN) Kediri Terhadap Fenomena *Catcalling*

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuat oleh siapapun.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 15 Desember 2025



Nofitriana Savira
NIM. 21104068

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur yang tiada henti saya haturkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat sampai pada titik ini menyelesaikan skripsi dengan baik. Dengan segala rasa syukur dan bahagia, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta dan saudara-saudariku tersayang terima kasih atas do'a yang tak pernah putus. Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah berhenti. Kalian adalah alasan utama saya terus bertahan dan melangkah. Semoga pencapaian ini menjadi hadiah kecil atas doa dan harapan kalian. Semoga kebahagiaan ini menjadi milik kita bersama. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk cinta kalian yang besar.
2. Bapak Dr. H. Moh. Akib, M.Ag. dan Ibu Luthfi Atmasari, M.Psi terima kasih atas bimbingan, arahan, dan ketelatenannya. Setiap koreksi dan masukan Bapak dan Ibu sangat berarti. Kesabaran dan dukungan Bapak dan Ibu menjadi bagian penting dalam proses ini. Semoga segala kebaikan dibalas dengan limpahan keberkahan dari Allah SWT.
3. Untuk diriku sendiri terima kasih telah bertahan, bahkan ketika rasanya ingin menyerah. Untuk semua malam yang dipenuhi keraguan dan lelah. Kamu tetap melangkah, meski pelan, tapi tidak berhenti. Semoga kamu terus tumbuh, menjadi lebih kuat dan bijak ke depannya. Aku bangga pada diri ini, karena tetap melangkah walau pelan.

ABSTRAK

SAVIRA, NOFITRIANA. Dosen Pembimbing 1) Dr. H. Moh. Akib, M.Ag., 2) Luthfi Atmasari, M.Psi. Persepsi Mahasiswi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri terhadap Fenomena *Catcalling*. Skripsi. Program Studi Psikologi Islam. Fakultas Ushuluddin dan Dakwah. Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Persepsi, *Catcalling*, Mahasiswi

Fenomena *catcalling* masih sering dianggap sebagai gurauan atau bentuk perhatian, padahal kenyataannya merupakan pelecehan verbal yang merendahkan martabat perempuan, menyalahi nilai Islam, dan berdampak negatif pada psikologis korban. Di lingkungan perguruan tinggi Islam, *catcalling* juga dapat dipahami sebagai pelanggaran akhlak, pelecehan terhadap aurat, dan pengabaian adab interaksi sebagaimana diajarkan dalam Al-Qur'an. Penelitian ini berfokus pada persepsi mahasiswi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri angkatan 2022 terhadap *catcalling*, faktor yang memengaruhi persepsi, serta dampak psikologis yang ditimbulkan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi hermeneutik. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan tujuh informan yang dipilih secara purposive, lalu dianalisis melalui tahapan interpretasi hermeneutik untuk menemukan makna pengalaman berdasarkan bingkai akhlak, aurat, dan adab interaksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bagaimana persepsi mahasiswi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri angkatan 2022 terhadap fenomena *catcalling*? Mahasiswi memaknai *catcalling* sebagai perilaku tidak bermoral dan bertentangan dengan ajaran Islam karena merendahkan martabat dan rasa aman perempuan. 2) Bagaimana faktor-faktor yang memengaruhi terbentuknya persepsi mahasiswi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri angkatan 2022 terhadap fenomena *catcalling*? Persepsi ini terbentuk melalui interaksi antara pengalaman pribadi, nilai agama, dan konteks sosial yang menumbuhkan kesadaran reflektif. Nilai Islam berperan sebagai filter moral, sementara pengalaman berulang memperkuat penolakan terhadap perilaku tersebut. 3) Bagaimana dampak psikologis yang dialami mahasiswi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri angkatan 2022 akibat fenomena *catcalling*? Secara psikologis, *catcalling* menimbulkan rasa takut, malu, marah, serta penurunan kepercayaan diri, namun juga memunculkan kesadaran spiritual berupa *ḥayā'* (malu) dan *taqwā* (pengendalian diri) sebagai mekanisme pemulihan religius. Secara fenomenologis, pengalaman mahasiswi berkembang menjadi kesadaran moral-spiritual bahwa menjaga pandangan dan lisan adalah wujud iman serta bagian dari *ḥifẓ al-'ird* (menjaga kehormatan). Penelitian ini menegaskan pentingnya sinergi antara pendekatan psikologis, sosial, dan nilai Islam untuk menumbuhkan kesadaran beradab dan mencegah pelecehan di ruang publik.

ABSTRACT

SAVIRA, NOFITRIANA. Advisors: 1) Dr. H. Moh. Akib, M.Ag., 2) Luthfi Atmasari, M.Psi. *Perceptions of Female Students of the Faculty of Ushuluddin and Dakwah, Class of 2022, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri toward the Phenomenon of Catcalling*. Undergraduate Thesis. Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Dakwah, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri, 2025.

Keywords: Perception, Catcalling, Female Students

Catcalling is often perceived as a joke or a form of attention, whereas in reality it constitutes verbal harassment that demeans women's dignity, contradicts Islamic values, and has negative psychological consequences for its victims. Within the context of an Islamic higher education institution, catcalling is also understood as a violation of *akhlaq* (morality), harassment of *aurat* (modesty), and neglect of proper interaction ethics (*adab*) as taught in the Qur'an. This study focuses on the perceptions of female students of the Faculty of Ushuluddin and Dakwah at UIN Syekh Wasil Kediri, class of 2022, regarding catcalling, the factors influencing these perceptions, and the resulting psychological impacts.

This research employed a qualitative approach with a hermeneutic phenomenological method. Data were collected through in-depth interviews with seven purposively selected informants and analyzed through hermeneutic interpretation to uncover the meaning of experiences within the framework of *akhlaq*, *aurat*, and *adab* in interaction.

The results of the study indicate that: 1) What are the perceptions of female students from the Faculty of Ushuluddin and Da'wah, UIN Syekh Wasil Kediri, class of 2022, regarding the phenomenon of catcalling? Female students interpret catcalling as immoral behavior and contrary to Islamic teachings because it demeans women's dignity and sense of security. 2) What factors influence the formation of female students' perceptions of the Faculty of Ushuluddin and Da'wah, UIN Syekh Wasil Kediri, class of 2022, regarding the phenomenon of catcalling? This perception is formed through the interaction between personal experiences, religious values, and social contexts that foster reflective awareness. Islamic values act as a moral filter, while repeated experiences strengthen rejection of such behavior. 3) What are the psychological impacts experienced by female students from the Faculty of Ushuluddin and Da'wah, UIN Syekh Wasil Kediri, class of 2022 due to the phenomenon of catcalling? Psychologically, catcalling causes fear, shame, anger, and decreased self-confidence, but also gives rise to spiritual awareness in the form of *ḥayā'* (shame) and *taqwā* (self-control) as a mechanism for religious recovery. Phenomenologically, the female students' experiences developed into a moral-spiritual awareness that guarding one's gaze and speech is a manifestation of faith and part of maintaining honor. This research emphasizes the importance of synergy between psychological, social, and Islamic values to foster civilized awareness and prevent harassment in public spaces.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Persepsi Mahasiswi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri terhadap Fenomena Catcalling*" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, UIN Syekh Wasil Kediri. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof.Dr.H. A. Halil Thahir, M.HI. selaku Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. H. Moh. Akib, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Luthfi Atmasari, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini terselesaikan.

5. Orang tua Ibu Tukinah dan Alm. Bapak Badarudin serta keluarga tercinta mbak-mbak dan mas-masku juga adik, atas segala doa, cinta, dan pengorbanan yang tak ternilai yang menjadi semangat dan kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis.
6. Terimakasih banyak kepada teman-teman seperjuanganku di Psikologi Islam Angkatan 2021, teman-temanku psikologi kelas B, temanku awal menjadi MABA, sahabatku PUKAH, teman-temanku bimbingan skripsi, KKN kelompok 94, dan teman-teman terdekotku juga sahabatku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, juga teman-teman yang sering aku tumpangin kostnya, kalian selalu dihati selamanya, serta seluruh pihak yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan selama kuliah ini, terimakasih telah menjadi teman tumbuh selama penulis menganyam pendidikan S1.
7. Para informan dari Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Angkatan 2022, yang dengan tulus bersedia membagikan cerita dan pengalaman berharga, menjadikan skripsi ini lebih bermakna.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi sosial dan gender.

Kediri,..... 2025
Penulis,

Nofitriana Savira
NIM. 21104068

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Operasional.....	16
1. Persepsi.....	16
2. <i>Catcalling</i>	16
3. Mahasiswi.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Persepsi	17
1. Pengertian Persepsi.....	17
2. Aspek-aspek Persepsi	18

3.	Proses Terjadinya Persepsi	20
4.	Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	20
5.	Macam-macam Persepsi	23
6.	Persepsi Dalam Islam	27
B.	Hifz al-Nafs (Menjaga keselamatan diri)	29
C.	<i>Hifz al- 'Ird</i> (Menjaga Kehormatan)	30
D.	<i>Catcalling</i>	31
1.	Pengertian <i>Catcalling</i>	31
2.	Bentuk-bentuk <i>Catcalling</i>	33
3.	Faktor Penyebab <i>Catcalling</i>	33
4.	Dampak <i>Catcalling</i>	36
5.	<i>Catcalling</i> Dalam Islam	38
E.	Teori Tahapan Perkembangan Dewasa Awal	41
1.	Pengertian Dewasa Awal	41
2.	Ciri-ciri Dewasa Awal	42
3.	Aspek-aspek Perkembangan Dewasa Awal	42
F.	Fenomenologi Hermeneutik	44
1.	Definisi Fenomenologi Hermeneutik	44
2.	Sejarah Fenomenologi	44
3.	Tokoh-Tokoh Hermeneutik	45
4.	Karakteristik Fenomenologi Hermeneutik	46
5.	Relevansi dengan Penelitian <i>Catcalling</i>	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B.	Kehadiran Peneliti	47
C.	Lokasi Penelitian	48
D.	Data dan Sumber Data	49
1.	Data Primer	49
2.	Data Sekunder	49
E.	Informan Penelitian	50
F.	Teknik Pengumpulan Data	51
1.	Wawancara	51

2. Observasi.....	51
3. Dokumentasi.....	52
G. Teknik Analisis Data	52
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
1. Triangulasi Sumber Data.....	55
2. Triangulasi Metode.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
Tabel 4.1: Daftar Susunan Organisasi Dosen Fuda.....	58
B. Deskripsi Informan Penelitian	59
Tabel 4.2: Daftar Informan Penelitian.....	59
C. Paparan Data	60
1. Subjek 1 (MKN).....	60
2. Subjek 2 (ASM).....	69
3. Subjek 3 (NN)	74
4. Subjek 4 (AAN).....	83
5. Subjek 5 (ADD).....	91
6. Subjek 6 (EA).....	104
7. Subjek 7 (GAP)	110
D. Temuan Penelitian.....	117
1. Persepsi Mahasiswi terhadap Fenomena <i>Catcalling</i>	129
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswi.....	144
3. Dampak Psikologis <i>Catcalling</i> terhadap Mahasiswa	156
BAB V PEMBAHASAN	129
A. Persepsi Mahasiswi terhadap Fenomena <i>Catcalling</i>	129
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswi	144
C. Dampak Psikologis <i>Catcalling</i> Terhadap Mahasiswa	156
D. Analisis Teoritis.....	185
BAB VI PENUTUP	192
A. Kesimpulan.....	192
B. Saran	193
DAFTAR PUSTAKA	195

LAMPIRAN – LAMPIRAN	199
1. LAMPIRAN 1: Pedoman Wawancara	199
2. LAMPIRAN 2: Hasil Wawancara	201
3. LAMPIRAN 3: Surat Konsultasi dan Bimbingan.....	238
4. LAMPIRAN 4: Surat Penelitian	240
5. LAMPIRAN 5: Dokumentasi	241
6. LAMPIRAN 6: Riwayat Hidup	242

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Daftar Susunan Organisasi Dosen Fuda	58
Tabel 4.2: Daftar Informan Penelitian	59
Tabel 4.3: Kesimpulan Analisis	183

DAFTAR LAMPIRAN

1.	LAMPIRAN 1: Pedoman Wawancara	199
2.	LAMPIRAN 2: Hasil Wawancara.....	201
3.	LAMPIRAN 3: Surat Konsultasi dan Bimbingan.....	238
4.	LAMPIRAN 4: Surat Penelitian	240
5.	LAMPIRAN 5: Dokumentasi	241
6.	LAMPIRAN 6: Riwayat Hidup	242