

**PERAN AYAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM AL-QUR'AN MENURUT TAFSIR AL-MUNĪR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP DADDY ISSUES**

**SKRIPSI**



**OLEH  
PUTRI ADINDA YULIA HANDAYANI  
NIM. 21102064**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**PERAN AYAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM AL-QUR'AN  
MENURUT TAFSIR AL-MUNĪR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP DADDY  
ISSUES**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**  
**Putri Adinda Yulia Handayani**  
**21102064**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN AYAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM AL-  
QUR'AN MENURUT TAFSIR AL-MUNĪR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
*DADDY ISSUES***

Skripsi Oleh:

**Putri Adinda Yulia Handayani**

**21102064**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Kediri, 28 Mei 2025  
Pembimbing I



**Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.H.I**  
NIP. 197408251999031003

Kediri, 28 Mei 2025  
Pembimbing II



**Mohammad Lukman Chakim, M.H**  
NIP. 199004072020121008

## NOTA DINAS

Kediri, 28 Mei 2025

Nomor : -  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Adinda Yulia Handayani  
NIM : 21102064  
Judul : Peran Ayah Dalam Pendidikan Karakter Anak Dalam Al-Qur'an Menurut Tafsir Al-Munir Dan Implikasinya Terhadap *Daddy Issues*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

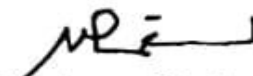
***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Pembimbing I



**Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI**  
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



**Mohammad Lukman Chakim, M.H**  
NIP. 199004072020121008

## NOTA BIMBINGAN

Kediri, 17 Juni 2025

Nomor :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Adinda Yulia Handayani

NIM : 21102064

Judul : Peran Ayah Dalam Pendidikan Karakter Anak Dalam Al-  
Qur'an Menurut Tafsir Al-Munir Dan Implikasinya  
Terhadap *Daddy Issues*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk, arahan, dan anjuran yang diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 17 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.H.I**  
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



**Mohammad Lukman Chakim, M.H**  
NIP. 199004072020121008

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN AYAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM AL-  
QUR'AN MENURUT TAFSIR AL- MUNĪR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
*DADDY ISSUES*


PUTRI ADINDA YULIA HANDAYANI  
21102064

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Zuhri Humaidi, M.Si  
NIP. 198207292015031002

  
(.....)

2. Penguji I

Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI  
NIP. 197408251999031003

  
(.....)

3. Penguji II

Mohammad Lukman Chakim, M.H  
NIP. 199004072020121008

  
(.....)

Kediri, 17 Juni 2025  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri

  
Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 197111212005011006

## **HALAMAN MOTO**

Jangan bersedih atas apa yang telah berlalu kecuali kau tau itu bisa membuatmu bekerja lebih keras untuk apa yang akan datang  
(Umar Bin Khattab)

Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia  
(Baskara Putra - Hindia)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha saya serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya.

Untuk karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Dosen pembimbing penulis, Bapak Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI dan Bapak Mohammad Lukman Chakim, M.H yang senantiasa sabar dan telaten untuk memberikan bimbingan terbaik dalam menyusun skripsi penulis.
2. Ayahanda dan Ibunda selaku kedua orang tua penulis. Terima kaih sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, semangat, dukungan dan doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis selama ini. Terima kasih telah mengusahakan segalanya untuk anak pertama kalian ini. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan belum bisa memenuhi ekspektasi kalian. Penulis berharap suatu saat nanti ayah dan ibu bangga dengan anak perempuan pertama kalian. Semoga ayah dan ibu selalu sehat dan dalam lindungan Allah SWT, agar selalu dapat kebersamaan dalam setiap episode kehidupan penulis.
3. Adik-adik penulis. Terima kasih telah memberikan warna, keceriaan dan kebahagiaan dalam kehidupan penulis, terima kasih atas dukungan, semangat, doa, cinta dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Penulis meminta maaf karena penulis belum bisa memberikan contoh sebagai kakak yang baik bagi adik-adik penulis. Penulis berharap suatu saat nanti kalian bisa bangga mempunyai kakak seperti saya. Teruntuk adik-adik penulis, tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
4. Teman-teman dibangku perkuliahan yaitu Iin, Simup, dan Farah yang telah menemani penulis dari awal masuk perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di jurusan ini. Terima kasih telah menguatkan penulis untuk tetap bisa bertahan dalam masa perkuliahan yang penuh

dengan *struggle*. Terima kasih atas petualangan luar biasa, kenangan, canda dan tawa yang sangat menyenangkan dan berkesan bagi penulis. Penulis berharap agar pertemanan ini masih tetap berlanjut sampai waktu yang tidak bisa ditentukan, meskipun sudah memiliki kesibukan masing-masing.

5. Kepada seseorang yang spesial bagi penulis, terima kasih telah menjadi sosok rumah pendamping bagi penulis. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini dan dalam kehidupan penulis di perantauan ini, meluangkan baik tenaga, waktu, pikiran, maupun materi kepada penulis dan senantiasa sabar dalam menghadapi ketantruman penulis. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk selalu mendengarkan curhatan dan keluh kesah penulis. Terima kasih telah menyemangati, menguatkan dan membersamai penulis dari awal perjalanan kuliah hingga sekarang ini.
6. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Putri Adinda Yulia Handayani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa *insecure* atas pencapaian orang lain, merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih sudah bertahan dalam menghadapi *mood swing* diri sendiri. Terima kasih atas keberanian dan ketahanan yang telah ditunjukkan dalam menghadapi berbagai cemooh dan penilaian negatif orang lain, meskipun sering kali merasa diremehkan dan sakit hati, saya berhasil menjaga integritas dan kepercayaan diri sendiri. Proses ini telah mengajarkan saya untuk lebih menghargai diri sendiri dan memahami bahwa penilaian orang lain tidak menentukan nilai diri saya. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Adinda Yulia Handayani

NIM : 21102064

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Putri Adinda Yulia Handayani

NIM. 21102064

## ABSTRAK

PUTRI ADINDA YULIA HANDAYANI. Dosen Pembimbing Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI dan Mohammad Lukman Chakim, M.H, Peran Ayah Dalam Pendidikan Karakter Anak Dalam Al-Qur'an Menurut Tafsir Al-Munir Dan Implikasinya Terhadap *Daddy Issues*, Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: Peran Ayah, Pendidikan Karakter, *Daddy Issues*.

Menurunnya kualitas karakter anak di era modern saat ini menjadi tantangan serius yang perlu mendapat perhatian, khususnya dari lingkungan keluarga. Ayah sebagai kepala keluarga memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual kepada anak. Namun, peran ini sering terabaikan karena dominan peran ayah sebagai pencari nafkah semata. Kondisi ini berdampak pada terganggunya aspek emosional dan psikologis anak, yang kemudian melahirkan fenomena sosial yang dikenal dengan istilah *daddy issues*. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman mendalam mengenai peran ayah dalam pendidikan karakter anak sebagaimana tercermin dalam sumber utama Islam, yaitu Al-Qur'an, khususnya melalui penafsiran kontemporer dalam tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili.

Penelitian ini berfokus pada dua pertanyaan utama: Bagaimana keterlibatan ayah dalam pendidikan karakter anak menurut tafsir al-Munir?, Bagaimana implikasi pendidikan karakter anak terhadap *Daddy Issues*?. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan dengan menggunakan metode maudhu'i. Untuk pengambilan data yakni mengumpulkan data primer dari mushaf al-Qur'an dan kitab tafsir al-Munir, untuk data sekunder dari buku, jurnal, dan artikel.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa keterlibatan ayah dalam pendidikan karakter sangat penting untuk mencegah terjadinya *daddy issues*. Penanaman nilai-nilai keimanan, akhlak mulia, dan komunikasi afektif dalam keluarga menjadi kunci utama dalam membangun karakter anak. Oleh karena itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi para orang tua, khususnya ayah, serta para pendidik dan praktisi keagamaan untuk mengoptimalkan peran ayah dalam pendidikan karakter anak dalam rangka menciptakan generasi yang sehat secara spiritual dan psikologis.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	,
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

(Sumber: Pedoman Karya Tulis Ilmiah IAIN Kediri 2021)

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya' nisbah* (*ya'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya' nisbah* ditulis double hurufnya.

دل : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”.

جماعة : ditulis *Jamā‘ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *Ni‘mat Allāh*

زكاة الفطر : ditulis *Zakāt al-Fiṭr*

#### **D. Vokal Pendek**

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### **E. Vokal Panjang (madd)**

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

#### **F. Bunyi Hidup Ganda**

Bunyi hidup ganda (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

#### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi‘ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī‘ah*

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis per kata.

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islām*.

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *Al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alḥamdulillāhi rabbil ‘ālamīn*, segala puji bagi Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini berjudul “Peran Ayah Dalam Pendidikan Karakter Anak Menurut Tafsir Al-Munīr dan Impikasinya Terhadap *Daddy Issues*” sebagai syarat akademik untuk meraih gelar sarjana di Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Dalam penyusunannya, penulis menerima banyak dukungan, sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Dr. H. Masrul Anam, M.A, selaku Kaprodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir.
4. Dr. Mohammad Zaenal Arifin, M.HI dan Mohammad Lukman Chakim, M.H selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di IAIN Kediri, terutama yang mengajar di prodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir yang sudah memberikan banyak pengetahuan, ilmu dan wawasan yang baru kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kedua orang tua penulis, yang selalu mendukung, mendoakan dan kebersamaan perjalanan penulis dari kecil sampai masa yang akan datang.
7. Kepada segenap keluarga lain yang turut serta mendukung, dan mendoakan penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat seperjuangan, yakni Iin, Simup dan Farah yang selalu mendukung, menguatkan, dan mendoakan selama proses belajar bersama hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Angkatan tahun 2021, terkhusus prosi Ilmu-Al-Qur'an dan Tafsir atas kesempatan waktu, semangat, dan dukungan moral selama proses belajar bersama.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt dan semoga segala hal-hal baik yang telah dilakukan segala pihak untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dibalas dengan hal-hal yang lebih baik. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 28 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN		PERSETUJUAN
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
NOTA		DINAS
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
HALAMAN		MOTO
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	8	
PERNYATAAN	KEASLIAN	TULISAN
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
ABSTRAK.....	11	
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	12	
KATA PENGANTAR .....	15	
DAFTAR ISI .....	i	
BAB	I _____	PENDAHULUAN
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
A. Latar		Belakang
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
B. Rumusan		Masalah
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
C. Tujuan		Penelitian
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
D. Manfaat		Penelitian
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
E. Telaah		Pustaka
<b>..Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
F. Kajian		Teoritis
<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		
G. Metode		Penelitian
<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>		

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER DAN *DADDY ISSUES*

.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Pendidikan Karakter

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Pengertian Pendidikan

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2. Pengertian Karakter

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3. Pendidikan Karakter

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4. Pendidikan Karakter Dalam Islam

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5. Peran Ayah dalam Pendidikan Karakter Anak Perspektif Islam

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. *Daddy* *Issues*

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Pengertian *Daddy* *Issues* Secara Umum

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2. Pengertian *Daddy* *Issues* Secara Psikologis

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3. Penyebab Terjadinya *Daddy* *Issues*

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4. Akibat Terjadinya *Daddy* *Issues*

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III PENAFSIRAN KITAB TAFSIR AL-MUNĪR TENTANG AYAT-AYAT RELASI AYAH DAN ANAK DALAM AL-QUR’AN

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Tafsir Al-Munīr Karya Wahbah Zuhaili

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Biografi Wahbah Zuhaili

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2. Karya-Karya Wahbah Zuhaili

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3. Tafsir Al-Munir

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Relasi Ayah Dan Anak Menggunakan Term “Yâ Bunayya” Dalam Tafsir Al-Munir

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Makna Term Yâ Bunayya

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2. Tafsir Ayat-Ayat Yâ Bunayya

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

#### BAB IV ANALISIS PERAN AYAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK MENURUT TAFSIR AL-MUNIR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP *DADDY ISSUES*

.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Analisis Peran Ayah dalam Pendidikan Karakter Anak

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Implikasi Peran Ayah dalam Pendidikan Karakter Anak Terhadap Fenomena *Daddy Issues*

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

#### BAB V PENUTUP

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Kesimpulan

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Saran

.....**Kesalahan!**

**Bookmark tidak ditentukan.**

#### DAFTAR

#### PUSTAKA

.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

RIWAYAT

HIDUP

.....Kesalahan!

**Bookmark**

**tidak ditentukan.**