

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 6(1).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Astuti, A. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 2.
- Choirul Annisa, Alfin Fauziah, Erna Erawat. (2022), Engklek Gen 4.0 (Studi Etnomatematika: Permainan Tradisional Engklek Sebagai Media Pembelajaran Matematika), *Factor M: Focus Action Of Research Mathematic*, 3(1).
- Darmawan, W. (2020). Pengaruh Blended Learning Berbasis Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Prakarya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1).
- Edo, M. K. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bajawa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. (UNJ Press, Jakarta Timur).
- Fadilah, A., & Nurzakiyah, K. R. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2).
- Fitri, G. K., & Retno, R. S. W. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Nilai Tempat (Panimpat) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas 2 SDN Pangongangan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora*, 3(2).
- Fridiyanto, Septiana Purwaningrum, et.al, *Literasi Nusantara*, (Penerbit: CV. Literasi NusantaraAbadi, Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Kav. B11 Merjosari Kecamatan Lowokwaru Kota Malang, 2022), hlm. 2.
- Faisal Hakim Nasution, Risnita, M. Syahrani Jailani, Roni Junaidi, (2024). Kombinasi (*Mixed-Methods*) Dalam Praktis Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2).
- Hana, U. S., Wulandari, M., & Supriyono. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Nilai Tempat Satuan Dan Puluhan Melalui Media Papan Nilai Tempat Bagi Siswa Kelas 1 SD Djama'atul Ichwan Surakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3).
- Hasan, M., & Milawati. (2021). *Media Pembelajaran*. (Klaten : Penerbit Tahta Media Groub)

- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. (Jakarta: PT Elex Media Komputindo).
- Hidayati, K. (2012). Pembelajaran Matematika Usia SD/MI Menurut Teori Piaget. *Jurnal Cendekia*, 10(2).
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. (Palangka Raya: Penerbit Antasari Press).
- Kurnia, D. Y., Irfan, M., & Rahayu, A. D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Papan Nilai Tempat Bilangan (NITEBI) Kelas IV A SD Model Sleman. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 2(2).
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 11(2).
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Maskurun, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5.
- Martianingtyas, E. D. (2019). *Research and Development (R&D): Inovasi Produk dalam Pembelajaran*. ResearchGate.
- Maulia, B. Z. P., Musaddat, S., & Rahamatih, A. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1).
- Mizaniya. (2020). Analisis Materi Pokok Matematika SD/MI. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1).
- Mulyasari, W., & Fahrozy, F. P. N. (2023). Pemahaman Konsep Pada Nilai Tempat di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 6(2).
- Nasaruddin. (2012). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Al-Khawarizmi*, 2.
- Ni'mah, U., Permoni, D., Anika, R. R., & Zuliana, E. (2024). Pembelajaran Bilangan Cacah Menggunakan Media Papan Nilai Tempat Bilangan : Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan PMRI. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Pagarra, H., & Syawaluddin, A. (2022). *Media Pembelajaran*. (Makassar: Penerbit Badan Penerbit UNM).
- Rahmah, T. (n.d.). *4 Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget*. Dosenpsikologi.Com. Retrieved November 30, 2024, from

<https://dosenpsikologi.com/tahapan-perkembangan-kognitif-menurut-jean-piaget>

- Riana, C. (n.d.). *Komputer dan Media Pendidikan di Sekolah Dasar*.
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. Diklat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Saleh, M. S., & Syahrudin. (2023). *Media Pembelajaran*. (Makassar: Penerbit Eureka Media Aksara).
- Setiawan, A., & Wariin B, I. (2017). Desain Bahan Ajar yang Berpotensi pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division untuk Capaian Pembelajaran pada Ranah Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edunomic*, 5(1).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Alfabeta cv).
- Susanah. (2014). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pustaka ut.
- Wahab, A., & Junaedi. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. (Aceh: Penerbit Yayasan Penerbit Muhammad Zaini).
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra'*, 5(2).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2).
- Yudiarti, E. (2024). *Wawancara Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas 2 di MI Miftahul Huda*. Sumberejo, Kediri.
- Yulianto. (2022). Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 2 Sebabi Kecamatan Telawang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(7).