

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan pembahasan yang mendalam tentang pengembangan media papan nilai tempat untuk meningkatkan pemahaman bilangan peserta didik kelas 2 di MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Mengacu pada rumusan masalah 1 yaitu proses pengembangan media papan nilai tempat: Proses pengembangan media papan nilai tempat ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE dengan pendekatan *mixed method*, Tahapan pengembangan *Research and Development* ada 5 yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi, Validasi media: media yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi serta nilai rata-rata dari *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan setelah diterapkan media pembelajaran papan nilai tempat.
2. Mengacu pada rumusan masalah 2 yaitu peningkatan pemahaman bilangan siswa kelas 2: Peningkatan pemahaman diketahui berdasarkan hasil *pretest* (sebelum diterapkan media) dan *posttest* (sesudah diterapkan media) mengalami peningkatan yang signifikan. Dampak terhadap pembelajaran setelah diterapkan media papan nilai tempat adalah meningkatkan pemahaman bilangan peserta

didik serta membuat suasana kelas yang baru dengan diterapkannya media pembelajaran.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran Pemanfaatan**

- a. Bagi Sekolah, dengan adanya media papan nilai tempat diharapkan dapat dimanfaatkan dengan baik saat proses mengajar matematika pada materi ayo membilang sampai dengan 100. Sehingga pembelajaran dapat menjadi lebih efektif.
- b. Bagi Pendidik, diharapkan dapat memanfaatkan pengembangan media papan nilai tempat sebagai media pembelajaran dalam materi ayo membilang sampai dengan 100. Dengan implementasi media ini dapat menciptakan pembelajaran yang lebih hidup dan bervariasi. Media ini dilengkapi dengan buku petunjuk penggunaan media dan materi pembelajaran.
- c. Bagi Peserta Didik, diharapkannya dengan adanya media papan nilai tempat bisa bermanfaat dan digunakan ketika pembelajaran berlangsung.

### **2. Saran Diseminasi**

Pengembangan media papan nilai tempat ini dapat digunakan pada kelas 2 pada materi ayo membilang sampai dengan 100.

### **3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan maka dapat disarankan sebagai berikut:

- a. Media papan nilai tempat dapat dikembangkan lagi dengan cara menambahkan audio pada frame satuan, puluhan, ratusan agar siswa mengetahui ketika salah memasukan balok angka.
- b. Pengembangan media papan nilai tempat dapat di kembangkan menggunakan bahan kayu yang lebih kuat dan awet seperti kayu jati sehingga dapat tahan dalam jangka waktu lama.
- c. Balok angka dari akrilik dapat di kembangkan lagi dengan bahan yang lebih bagus lagi.
- d. Flashcard soal dapat di kembangkan lagi dengan mencetak menggunakan kertas yang tahan air agar tidak mudah robek.