

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN BILANGAN SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 2 DI MI MIFTAHUL HUDA SUMBEREJO KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh :

LAILI MIF'TAKHUL MAG'FIROH

21206019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN BILANGAN SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 2 DI MIFTAHUL HUDA SUMBEREJO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Insitut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program studi Sarjana Pendidikan

Oleh:

Laili Mif'takhul Mag'firoh

21206019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Laili Mif'takhul Mag'firoh dengan NIM 21206019 ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji.

Disetujui oleh:

Kediri, 5 Juni 2025
Dosen Pembimbing 1

Kediri, 5 Juni 2025
Dosen Pembimbing 2



Choirul Annisa, M. Pd
NIP. 199104032025212002



Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I
NIP. 198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN BILANGAN SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 2 DI MIFTAHUL HUDA SUMBEREJO KEDIRI**

Laili Mif'takhul Mag'firoh

21206019

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri, pada tanggal 19 Juni 2025

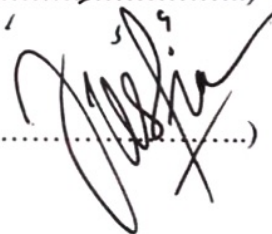
1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 1986077262019031006


(.....)

2. Penguji I
Choirul Annisa, M.Pd
NIP. 199104032025212002


(.....)

3. Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I
NIP. 198709232023212043


(.....)

Kediri, 19 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Laili Mif'takhul Mag'firoh

NIM : 21206019

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

E-mail address : lailimiftakhul58@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BILANGAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 DI MIFTAHUL
HUDA SUMBEREJO KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 29 April 2026
Penulis

(Laili Mif'takhul M.)

HALAMAN MOTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan nikmat yang telah diberikan kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah saw, semoga kelak mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir. Saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah saya Ahmad Jumali dan Ibu saya Astutik. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas segala perjuangan ayah dan ibu yang dengan suka rela mencurahkan seluruh jiwa dan raga serta panjatan do'a yang selalu mengiringi setiap langkah saya kemana dan dimanapun saya berada. Terima kasih atas perjuangan untuk memberikan saya pendidikan yang tinggi, walaupun ayah dan ibu belum merasakan pendidikan sampai diposisi saya saat ini. Semoga Allah Swt. membalas semua perjuangan ayah dan ibu dengan balasan yang indah-indahnya. Semoga putri ayah dan ibu ini selalu dapat memberikan kebahagiaan dan kebanggan.
2. Adik Khoirunnisa Miftakhul Jannah. Terima kasih untuk selalu menghibur kakak dalam masa sulit selama menempuh pendidikan ini. Semoga kalian bisa tumbuh menjadi versi terbaik dan mari membahagiakan ayah dan ibu bersama-sama.
3. Sahabat seperjuanganku Uhti Karomah, Awaliya Fatmawati, Siti Sholikhah, Siti Nur Syafaatin dan PGMI A 21 yang selalu menemani dalam proses penyusunan skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi sahabat baikku yang selalu ada dalam keadaan

suka duka. Semoga kalian selalu bahagia dan menikmati segala proses kalian, semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan kesuksesan dimanapun kalian berada.

4. Aftershine, Guyon Waton, Deny Caknan, dan Syasya Arkisna dan masih banyak lainnya, terimakasih lagunya sudah menjadi playlist dalam menemaniku dalam penyusunan karya ini.
5. Dan yang terakhir, terima kasih untuk saya sendiri, Laili Mif'takhul Mag'firoh yang telah bertahan dan berjuang untuk menyelesaikan tanggung jawab yang telah dimulai. Terima kasih telah menerima dengan lapang hati segala kesusahan dalam proses menyusun skripsi ini. Karya ini merupakan salah satu pencapaian yang perlu dirayakan. Dan selanjutnya mari berjuang lebih keras lagi dan menikmati hasilnya. Kamu hebat, Good job!

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laili Mif'takhul Mag'firoh

NIM : 21206019

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Laili Mif'takhul Mag'firoh

ABSTRAK

Laili Mif'takhul Mag'firoh, Dosen Pembimbing Choirul Annisa, M.Pd.I., Dr. Septiana Purwaningrum, M.P.I., Pengembangan Media Papan Nilai Tempat Untuk Meningkatkan Pemahaman Bilangan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 Di MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media Papan Nilai Tempat, Pemahaman Bilangan.

Pengembangan media papan nilai tempat merupakan media pembelajaran yang akan dikembangkan oleh peneliti berdasarkan permasalahan di MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri pada kelas 2 mata pelajaran matematika. Pada kelas 2 ini memiliki permasalahan belajar yaitu belum bisa menelaah materi yang disampaikan guru pada mata pelajaran matematika materi ayo membilang sampai dengan 100. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) untuk mengembangkan media pembelajaran baru yaitu media papan nilai tempat kelas 2 di MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri. 2) untuk mengetahui pemahaman dasar kelas 2 di MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri terhadap materi ayo membilang sampai dengan 100 setelah menggunakan media papan nilai tempat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 prosedur yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Dengan Pendekatan *mixed method* yang menggunakan 2 data kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 2 di MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri yang berjumlah 25 peserta didik. Instrument pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) proses pengembangan media papan nilai tempat dilakukan dengan 5 tahap yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada proses ini media di validasikan kepada para ahli untuk mengetahui kelayakan media papan nilai tempat. Media papan nilai tempat mendapat nilai 92% pada ahli media 1 dan nilai 95% pada ahli media 2. Kemudian ada validasi materi mendapatkan nilai 80% pada ahli materi 1 dan nilai 92% pada ahli materi 2. 2) peningkatan pemahaman bilangan siswa setelah diterapkan media papan nilai tempat mengalami perubahan. Perubahan ini ditunjukkan berdasarkan data *pretest* dan *posttest* pada uji coba kelompok besar yang memiliki hasil rata-rata *pretest* 58.4% sedangkan rata-rata nilai *posttest* 88% sehingga mengalami peningkatan. Data tersebut di dukung dengan *uji wilcoxon* yang mendapat hasil *signifikan* sebesar 0,0001 maka hipotesis diterima atau adanya perbedaan dalam penggunaan media papan nilai tempat. Sementara pada uji *n-gain* mendapatkan hasil 0.6940 yang menunjukkan keefektifan media ketika diterapkan.

ABSTRACT

Laili Mif'takhul Mag'firoh, Supervisor Choirul Annisa, M. Pd. I., Dr. Septiana Purwaningrum, M. P. I., Development of Place Value Board Media to Improve Students' Understanding of Numbers in Mathematics Subjects for Grade 2 at MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Media Development, Place Value Board Media, Understanding of Numbers.

The development of place value board media is a learning media that will be developed by researchers based on problems at MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri in grade 2 mathematics subjects. In this grade 2, there is a learning problem, namely not being able to examine the material presented by the teacher in the mathematics subject of let's count up to 100. The objectives of this research and development are: 1) to develop new learning media, namely the place value board media for grade 2 at MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri. 2) to determine the basic understanding of grade 2 at MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri regarding the let's count up to 100 material after using the place value board media.

This study uses a research and development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of 5 procedures, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. With a mixed method approach that uses 2 qualitative and quantitative data. The subjects in this study were 25 grade 2 students at MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri. The data collection instrument for this study was conducted through interviews, documentation, and tests.

The results of this study indicate: 1) the process of developing the place value board media was carried out in 5 stages, namely analysis, planning, development, implementation, and evaluation. In this process, the media was validated by experts to determine the feasibility of the place value board media. The place value board media received a score of 92% from media expert 1 and a score of 95% from media expert 2. Then there was material validation, getting a score of 80% from material expert 1 and a score of 92% from material expert 2. 2) the increase in students' understanding of numbers after the application of the place value board media experienced a change. This change is shown based on pretest and posttest data in large group trials which had an average pretest result of 58.4% while the average posttest score was 88% so that there was an increase. The data is supported by the Wilcoxon test which obtained significant results of 0.0001, so the hypothesis is accepted or there is a difference in the use of the place value board media. Meanwhile, the n-gain test obtained a result of 0.6940, which shows the effectiveness of the media when applied.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Nilai Tempat Untuk Meningkatkan Pemahaman Bilangan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 di MI Miftahul Huda Sumberejo Kediri” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Skripsi ini merupakan hasil dari proses penelitian yang panjang dan penuh tantangan. Penulis berharap karya ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan support, bantuan dan bimbingan, saran dan masukan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Choirul Annisa, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.

5. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd. dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd, selaku validator ahli media dan ahli materi.
6. Bapak dan Ibu Dosen, terutama Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama kurang lebih 4 tahun ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	7
H. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	15
3. Jenis Media Pembelajaran	18
4. Kelayakan Media Pembelajaran	20
5. Keefektifan Media Pembelajaran.....	21
B. Media Papan Nilai Tempat	22
1. Pengertian Media Papan Nilai Tempat	22
2. Manfaat Media Papan Nilai Tempat	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Nilai Tempat.....	22
C. Pemahaman Matematis Siswa	23
D. Pembelajaran Matematika SD/MI	26
1. Pengertian Pembelajaran Matematika SD/MI	26
2. Tujuan Pembelajaran Matematika SD/MI	28
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika SD/MI.....	29
E. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika SD/MI	31
F. Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran Matematika	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	31
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
1. <i>Analysis</i> (analisis)	32
2. <i>Design</i> (Perencanaan)	33
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	34

4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	35
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	35
D. Uji Coba Produk	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data Uji Coba	46
1. Hasil Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	46
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	50
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	52
4. Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	66
5. Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	68
B. Analisis Data	69
1. Analisis Data Validasi Media.....	69
2. Analisis Data Validasi Materi	72
3. Analisis Data Validasi Soal <i>Pre-test Pos-test</i>	76
4. Analisis Data Uji Coba Produk Pengembangan	81
C. Revisi Produk	89
1. Revisi Tahap Pembimbing	89
2. Revisi Tahap Validasi.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Design Media Papan Nilai Tempat	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3. 4 Skala Kelayakan	41
Tabel 3. 5 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	42
Tabel 3. 6 Kriteria Hasil Uji N-Gain	45
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran	47
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran	48
Tabel 4. 3 Tampilan Media Papan Nilai Tempat.....	52
Tabel 4. 4 Buku Panduan Penggunaan Media Papan Nilai Tempat	55
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media Tahap 1	58
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Media Tahap 2	59
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media 2	60
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Materi Tahap 1	62
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Materi Tahap 2.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	65
Tabel 4. 11 Hasil Pre-tes Post-tes Kelompok Kecil.....	67
Tabel 4. 12 Hasil Pre-tes Post-tes Kelompok Besar	67
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Validasi Ahli Media 1	69
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Validasi Media 2	71
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 1	73
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 2	75
Tabel 4. 17 Hasil Validasi Soal Pre-test Tahap 1	77
Tabel 4. 18 Hasil Validasi Soal Pre-test Tahap 2	78
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Soal Post-test Tahap 1.....	79
Tabel 4. 20 Hasil Validasi Soal Post-test Tahap 2.....	80
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Data Pre-test Kelompok Kecil.....	81
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Data Pre-test Kelompok Besar	82

Tabel 4. 23 Hasil Uji N-Gain.....	83
Tabel 4. 24 Hasil Uji Normal.....	84
Tabel 4. 25 Hasil Uji Wilcoxon	87
Tabel 4. 26 Hasil Uji N-Gain.....	88
Tabel 4. 27 Revisi Tahap Pembimbing.....	89
Tabel 4. 28 Revisi Ahli Media	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	31
Gambar 4. 1 Design Media Papan Nilai Tempat	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Izin Penelitian	99
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Pihak Sekolah	101
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Media	102
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media 1	103
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media 2	104
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi 1	105
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi 2	108
Lampiran 9 Validasi Ahli Pretest	110
Lampiran 10 Soal Posttest	112
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan	114