

**IMPLEMENTASI METODE TPS (*THINK PAIR SHARE*) DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-8 DI SMAN 4 KOTA KEDIRI PADA MATA
PELAJARAN PAI TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh:

MOH. MIZAN TOHARI

932112912

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI

2016

**IMPLEMENTASI METODE TPS (*THINK PAIR SHARE*) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-8 DI SMAN 4
KOTA KEDIRI PADA MATA PELAJARAN PAI TAHUN PELAJARAN
2015-2016**

Moh. Mizan Tohari
NIM : 9.321.129.12

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Juli 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Moh. Mizan Tohari
NIM : 9.321.129.12
Judul : IMPLEMENTASI METODE TPS (*THINK PAIR SHARE*) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-8 DI SMAN 4 KOTA KEDIRI PADA MATA PELAJARAN PAI TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 25 Juli 2016

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Moh. Mizan Tohari
NIM : 9.321.129.12
Judul : IMPLEMENTASI METODE TPS (*THINK PAIR SHARE*) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-8 DI SMAN 4 KOTA KEDIRI PADA MATA PELAJARAN PAI TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada 19 Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

**IMPLEMENTASI METODE TPS (*THINK PAIR SHARE*) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-8 DI SMAN 4
KOTA KEDIRI PADA MATA PELAJARAN PAI TAHUN PELAJARAN
2015-2016**

MOH. MIZAN TOHARI
NIM. 9321.129.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 19 Juli 2016.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dra. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001 (.....)

2. Penguji 1
H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005 (.....)

3. Penguji II
Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001 (.....)

Kediri, 25 Juli 2016
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM
NIP: 19680714 199703 1 00

MOTTO

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

"Hubungan seorang mukmin dengan mukmin lainnya ibarat satu bangunan,
sebagian yang satu mendukung/menguatkan bagian yang lainnya"

(HR. Bukhari-Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Basoir Ibu Miratun, nenekku Parinem dan adikku juga M. Misbakhudin yang selalu memberikan doa restunya kepada penulis selama mencari ilmu, serta dukungan yang bersifat materiil maupun sprituil.
2. Guru, staf dan siswa-siswi SMAN 4 Kota Kediri yang telah membantudalam terselesainya penelitian yang penulis lakukan.
3. Guru-guru kumulaidari TK sampai SMA serta Dosen-dosen di STAIN Kediri yang sabarmembimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Sahabat-sahabat yang berada di kost Mbah Mukhtar dan kost Hidayah Siswa yang telah memberikan bantuand dukungannya, semogakesuksesan dan keberhasilan selalumengeringi kitasemua.
5. Sahabat-sahabat kelas PAI-D angkatan 2012 yang selamainibersamakitamencari ilmu, semogailmu yang kitadapatmenjadi ilmu yang barokah dan manfaat, sertakitasuksesmeraih cita-citadan menjadi guru yang profesional.
6. Dan teman-teman sealmamater STAIN Kediri.

ABSTRAKSI

MOH. MIZAN TOHARI: Dosen pembimbing H. SAIFULLAH, M.Ag dan SALMA SUNAIYAH, M.Pd: Implementasi Metode TPS (*Think Pair Share*) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X-8 DI SMAN 4 KOTA KEDIRI Pada Mata Pelajaran PAI Tahun Pelajaran 2015-2016, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016,

Kata kunci: TPS (*Think Pair Share*), prestasi belajar

Penelitian ini dilakukan karena dipandang perlu adanya peningkatan dalam proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu perlu adanya sebuah metode baru, yaitu metode TPS (*Think Pair Share*) strategi yang cukup menyenangkan yang digunakan dalam proses pembelajaran. Peneliti ingin mengetahui dampak dari penerapan metode TPS (*Think Pair Share*) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, adapun fokus penelitian adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan metode pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) untuk meningkatkan prestasi belajar PAI pada kelas X-8 di SMAN 4 KOTA KEDIRI? 2) Apakah metode TPS (*Think Pair Share*) dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas X-8 pada pelajaran PAI?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan jenis metode kolaboratif. Pelaksanaan PTK ini dilakukan melalui beberapa siklus. Secara sistematis, tindakannya melalui persiapan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Untuk memperoleh data penulis menggunakan metode tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penelitian dilakukan melalui beberapa tahap yaitu kegiatan pra siklus, siklus I, siklus II yang dilakukan selama 4 kali pertemuan. Materi yang dipelajari yaitu pengelolaan Zakat, Haji dan Wakaf. 2) Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan meningkatnya jumlah siswa yang tuntas dalam belajar yaitu: a) Prestasi belajar siswa yang dikategorikan rendah dilihat dari ketuntasan belajar siswa dengan nilai rata-rata sebesar 73,08 dengan persentase kelulusan hanya 32,15% b) prestasi belajar siswa pada siklus I dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata ketuntasan belajar sebesar 77,5 dengan persentase kelulusan sebesar 53,58% c) Prestasi belajar siswa pada siklus II lebih meningkat dengan nilai rata-rata ketuntasan belajar sebesar 78,22 dengan presentase kelulusan sebesar 89,29%

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE TPS (*THINK PAIR SHARE*)DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X-8 DI SMAN 4 KOTA KEDIRI PADA MATA PELAJARAN PAI TAHUN PELAJARAN 2015-2016”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun diakhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak H. Saifullah, M.Agselaku pembimbing I, dan Ibu Salma Sunaiyah, M.Pdselaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terlaksananya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Bambang Soetiarso, M.M selakukepalasekolah SMAN 4 Kota Kediri.
3. Ibu Ernawati Hambali, M.Pd.I selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam SMAN 4 Kota Kediri.
4. Bapak Nur Chamid, MM. selaku ketua STAIN Kediri
5. Bapak dan ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua orang tua dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendoakanku.

7. Sahabat-sahabat di STAIN Kediri, sertapihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantudalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 25 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PHALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK SKRIPSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	5
C. TujuanPenelitian.....	5
D. ManfaatPenelitian.....	5
E. Hipotesis	7
F. Kajian Pustaka.....	7
BAB II	
KAJIAN TEORI.....	9
A. TeoriTentangMetode TPS (<i>Think Pair Share</i>).....	9
1. PengertianMetode TPS (<i>Think Pair Share</i>).....	9
2. Tahapan-TahapanPelaksanaan <i>Think Pair Share</i> ...	9

3. Keunggulan-keunggulan(<i>Think Pair Share</i>).....	10
4. Kelemahan TPS (<i>Think Pair Share</i>).....	11
5. Alasan-alasanPenguunaanMetode (<i>Think Pair Share</i>).....	11
B. Teori Tentang Prestasi Belajar.....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
2. Tipe-tipeBelajarDalamPrestasiBelajar.....	15
3. PengukurandanFungsiPrestasiBelajar.....	17
4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	19
5. FaktorPenghambatPrestasiBelajar.....	22
6. Indikator Prestasi Belajar.....	23
7. AlatPenilaianKeberhasilanBelajarMengajar.....	24
C. TeoriPendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
3. Materi Dalam Pendidikan Agama Islam	27

BAB III	METODE PENELITIAN	33
	A. Pendekatandan JenisPenelitian.....	33
	B. Model Penelitan.....	34
	C. SubjekdanObjekPeneltian	38
	D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
	E. Prosedur Penelitian.....	41
	F. Instrumen Penelitian.....	44

	G. Teknik Pengumpulan Data	45
	H. Analisi Data.....	46
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMAN PENELITIAN	48
	A. Paparan Data.....	48
	B. Temuan Penelitian	64
BAB V	PEMBAHASAN	67
	A. Penerapan Metode Pembelajaran Aktif <i>Think Pair</i> <i>Share</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.....	67
	B. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode <i>Think</i> <i>Pair Share</i>	71
BAB VI	PENUTUP	73
	A. Kesimpulan.....	73
	B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Data nilai Prasiklus
- Tabel 2 : Data nilai siklus I
- Tabel 3 : Data nilai siklus II
- Tabel 4 : Daftar nilai keseluruhan siswa
- Tabel 5 : Tingkat kelulusan siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Silabus Pembelajaran
- Lampiran II : RPP
- Lampiran III : Soal tes
- Lampiran IV :Chek list guru dan siswa
- Lampiran V : Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VI : Surat keterangan telah melakukan penelitian dari SMAN 4 Kota Kediri
- Lampiran VII : Foto kegiatan belajar mengajar di kelas
- Lampiran VIII: Daftar konsultasi
- Lampiran IX : Riwayat hidup kolaborator
- Lampiran X :Riwayat hidup penulis