

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar pada pemaparan yang telah di paparkan di bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat di simpulkan bahwa : 1) Pada tahap perencanaan P5 dalam membentuk karakter yaitu dengan membentuk tim P5, memetakan karakteristik peserta didik, menentukan tema dan dimensi P5, menentukan waktu pelaksanaan P5, dan mendiskusikan materi serta modul P5, 2) Pada pelaksanaan P5 dalam membentuk karakter Akhlak Mulia yaitu dengan pelaksanaan P5 tema Kearifan Lokal dengan mengangkat dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia dan Kreatif dengan topik Menghidupkan Warisan Rasa dalam proyek *pop up book* dapat diharapkan dapat menumbuhkan dan membentuk karakter akhlak mulia sesuai dengan elemen pada dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia seperti yang termuat dalam Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profi Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka, 3) Pada asesmen P5 dalam membentuk karakter terdapat peningkatan hasil pada asesmen diagnostik peserta didik dari capaian indikator Sedang Berkembang (SB) ke asesmen sumatif yang hasil capaian indikatornya Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dengan harapan dengan adanya pelaksanaan P5 tema Kearifan Lokal dapat membentuk karakter Akhlak Mulia Pada Generasi Digital Di SMP *Islamic International School PSM Kediri*.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian terkait Pembentukan Karakter Akhlak Mulia Melalui P5 Pada Generasi Digital Di SMP *Islamic International School* PSM Kediri, maka peneliti memiliki beberapa saran, antara lain :

1. Saran bagi tim dan koordinator P5 sekolah SMP *Islamic International School* PSM Kediri agar dapat merekap seluruh data dan hasil dari pelaksanaan P5 sehingga dapat tersusun dan teratur dalam perekapan data dalam pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di sekolah SMP *Islamic International School* PSM Kediri.
2. Saran bagi seluruh guru di sekolah SMP *Islamic International School* PSM Kediri agar dapat selalu membimbing peserta didik untuk dapat membentuk karakter yang sesuai dengan profil pelajar pancasila sehingga dapat menjadi peserta didik yang mempunyai karakter tersebut.
3. Penelitian terkait Pembentukan Karakter Akhlak Mulia Melalui P5 Pada Generasi Digital Di SMP *Islamic International School* PSM Kediri jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, untuk memperoleh hasil yang terbaik peneliti berharap dan mengantisipasi peneliti lain untuk dapat lebih kompeten dalam melaksanakan penelitian.