

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Al-Huda kota Kediri mengenai implementasi metode drill pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII D untuk meningkatkan hasil belajar, penulis dapat menyimpulkan bahwa: implementasi metode drill pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII D SMP Al-Huda kota Kediri. Adapun tahapan yang dilakukan oleh guru, agar proses pembelajaran menjadi efektif. Hal ini meliputi perencanaan yang berupa penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan yang merupakan kegiatan inti pembelajaran dan evaluasi hasil belajar peserta didik untuk mengukur hasil akhir pembelajaran.

Dalam pengimplementasian metode drill untuk meningkatkan hasil belajar tajwid, terdapat beberapa dampak yang dirasakan oleh peserta didik. Adapun dampak positif yang dirasakan peserta didik setelah diimplementasikannya metode drill antara lain: membantu peserta didik untuk memahami penjelasan materi tajwid dengan baik, memberikan kesempatan peserta didik untuk memperkuat pemahaman, membantu meningkatkan hasil belajar. Adapun dampak negatif yang dirasakan oleh peserta didik selama mengikuti pembelajaran menggunakan metode drill yaitu: membuat peserta didik mudah merasa bosan, kehilangan minat belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang bertaitkan dengan implementasi metode drill pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII D SMP Al-Huda kota Kediri, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan melalui berbagai metode pembelajaran dan sarana prasarana yang inovatif untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

2. Guru

Hendaknya guru lebih memperhatikan pembagian waktu dalam proses pembelajaran, agar peserta didik tidak merasa terburu-buru dalam mengerjakan tugas yang diberikan pada saat menjelang berakhirnya pembelajaran.

3. Peserta Didik

Sebaiknya peserta didik mulai membiasakan diri untuk selalu terlibat aktif dalam kegiatan belajar di kelas, bukan hanya saat pembelajaran dengan menggunakan metode drill saja. Peserta didik diharapkan bisa lebih menghormati dan mengikuti instruksi yang diberikan guru, dan manfaatkanlah waktu belajar dengan sebaik-baiknya.

4. Peneliti Selanjutnya

Penulis berharap agar penelitian di masa depan dapat diperluas, baik dalam strategi, maupun aspek yang lainnya. Dengan menambahkan instrument atau pengumpulan data yang lebih lengkap atau komprehensif

terkait dengan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Selain itu peneliti juga berharap pada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian dari materi yang berbeda dengan kajian yang sama.