

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan



Wawancara Ibu Mimunah



Wawancara Siswi Kelas VIII D



Wawancara Siswa Kelas VIII D



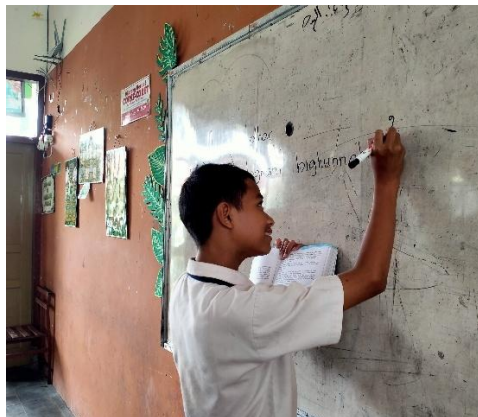
Suasana Pembelajaran di kelas VIII D SMP Al-Huda



Proses Pelaksanaan Implementasi Metode Drill di kelas VIII D SMP Al-Huda

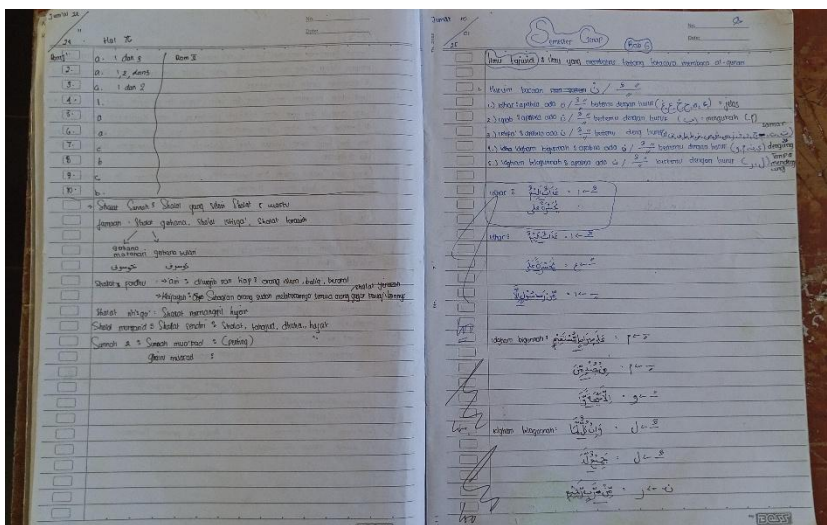
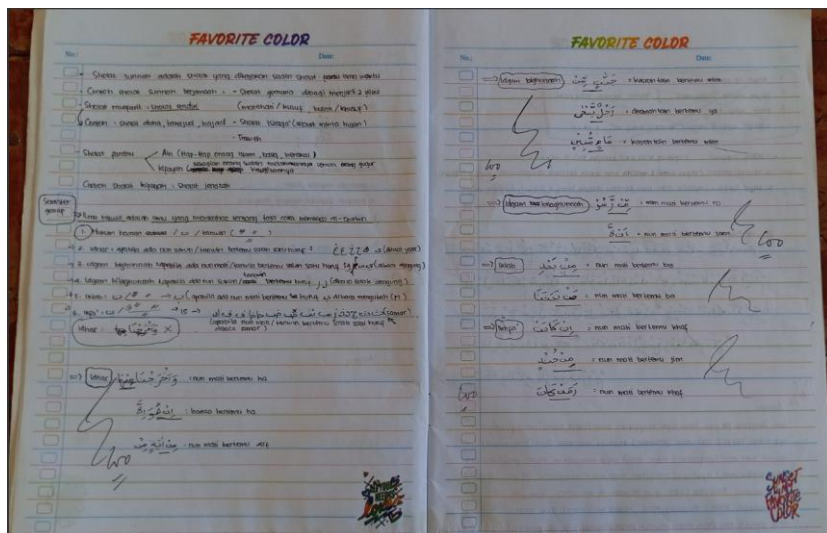


Proses Pelaksanaan Implementasi Metode Drill di kelas VIII D SMP Al-Huda



Proses Pelaksanaan Implementasi Metode Drill di kelas VIII D SMP Al-Huda

Proses Pelaksanaan Implementasi Metode Drill di kelas VIII D SMP Al-Huda



Nilai hasil belajar tajwid

Lampiran 2 Surat izin penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Sunan Ampel No.7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127 Telepon
(0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor: B-0640/In.36/D2/PP.07.01.05/02/2025
Lamp. : -
Perihal: **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 3 Februari 2025

Kepada
Kepala SMP Al-Huda Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : FELISIANAFEITRI RAHMASARI
NIM : 21201247
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"IMPLEMENTASI METODE DRILL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TAJWID SISWA KELAS VIII SMP AL-HUDA KOTA KEDIRI"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. Kami sampaikan terimakasih.


Wassalamualaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah, Kepala
Bagian Tata Usaha



MARHASAN.MM.
NIP.196706012000031001

Lampiran 3 Surat balasan


YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL HUDA KOTA KEDIRI
SMP AL HUDA KOTA KEDIRI
 NSS : 102205630203 NPSN : 20544362 NIS : 200022
 Web : smpalhudakedirikota.sch.id Email : smpalhudakotakediri@yahoo.com
 Jalan Masjid Al Huda 196 Telepon : (0354) 2890005 Kota Kediri 64122

SURAT KETERANGAN

Nomor : 074/104.4.2/SMP-AH/LL/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: ALFI LAILA, M.Pd.
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Al Huda Kota Kediri

Menerangkan Bahwa


Nama	: FELISINA FEITRI RAHMASARI
NIM	: 21201247
Semester	: 8
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah

Telah melakukan Penelitian di SMP Al Huda Kota Kediri berdasarkan surat dari IAIN Kediri Fakultas Tarbiyah Nomor : B-0640/In.36/D2/PP.07.01.05/02/2025 tanggal 3 Februari 2025, penelitian dilaksanakan pada tanggal 6 Februari 2025 dengan judul :

“IMPLEMENTASI METODE DRILL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TAJWID SISWA KELAS VIII SMP AL HUDA KOTA KEDIRI”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 19 Maret 2025
Kepala SMP Al Huda Kota Kediri


 ALFI LAILA, M.Pd.

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

A. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Guru Kelas VIII D SMP Al-Huda kota Kediri

- a. Selama Ibu mengajar di SMP Al-Huda kota Kediri ini, metode apa saja yang biasanya digunakan pada saat pembelajaran?
- b. Bagaimana tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dalam implementasi metode drill pada saat berlangsungnya proses belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII D?
- c. Apa yang pertama kali dilakukan oleh guru sebelum memulai pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- d. Bagaimana keadaan kelas pada saat berlangsungnya pembelajaran?
- e. Bagaimana hasil belajar siswa ketika sudah mengimplementasikan metode drill pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- f. Adakah dampak yang dirasakan ketika menerapkan metode drill dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

2. Wawancara dengan Guru Kelas VIII D SMP Al-Huda kota Kediri

- a. Apakah kamu merasa senang ketika pembelajaran menggunakan metode drill?
- b. Apakah dengan metode drill kamu dapat menghafal huruf-huruf tajwid?
- c. Apakah kamu mengalami kesulitan saat pembelajaran tajwid?
- d. Adakah dampak yang dirasakan ketika sudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode drill pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

B. Pedoman Observasi

1. Pedoman Observasi Guru

Hari/tanggal :

Waktu :

Tempat :

Sumber Data :

No.	Indikator	Aspek Yang Diamati	Ket.
1	Gaya dan antusias belajar	a. Pengondisian kelas b. Berdoa sebelum memulai pembelajaran c. Melakukan presensi	
2	Tujuan pembelajaran	a. Menyampaika tujuan pembelajaran b. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam mencapai tujuan pembelajaran	
3	Penguasaan materi pembelajaran	a. Materi yang sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran b. Menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami c. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai	

		materi pembelajaran yang belum dipahami d. <i>Feedback</i> dalam proses pembelajaran	
4	Penguasaan media pembelajaran	a. Menggunakan media yang terjangkau oleh peserta didik b. Menggunakan media yang sesuai dengan materi pembelajaran	
5	Keterampilan	Memberikan kesimpulan pembelajaran	
6	Evaluasi	Memberikan evaluasi yang sesuai dengan materi ajar, sesuai dengan petunjuk dan tepat waktu	

2. Pedoman Observasi Siswa

Hari/tanggal :

Waktu :

Tempat :

Sumber Data :

No.	Indikator	Aspek Yang Diamati	Ket.
1	Gaya dan antusias belajar	a. Siap belajar b. Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran	

		c. Memperhatikan guru ketika guru sedang presensi	
2	Tujuan pembelajaran	a. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru b. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai pembelajaran	
3	Penguasaan materi pembelajaran	a. Fokus terhadap pembelajaran b. Mendengarkan penjelasan guru c. <i>Feedback</i> menjawab pertanyaan guru	
4	Penguasaan media pembelajaran	a. Peserta didik memperhatikan media pembelajaran yang digunakan guru b. Peserta didik aktif dalam proses pembelajaran c. Peserta didik tertib dalam proses pembelajaran	
5	Keterampilan	Memberikan kesimpulan pembelajaran dengan	

		bahasa yang mudah dipahami	
6	Evaluasi	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan petunjuk soal dan tepat waktu	

C. Pedoman Dokumentasi

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas VIII D SMP Al-Huda kota Kediri
2. Foto kegiatan implementasi metode drill di kelas VIII D SMP Al-Huda kota Kediri

Lampiran 5 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VIII.6b
Penyusun	Dra. Siti Maemunah
Kelas/Fase Capaian	VIII/Fase D
Elemen/Topik	Al-Quran Hadis/ Hukum bacaan <i>Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun</i>
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Kreatif, Bergotong-royong
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Al-Qur'an dan Terjemahan, Buku Tajwid
Target Peserta Didik	Regular/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*
2. Peserta didik dapat menunjukkan huruf *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.
3. Peserta didik dapat menunjukkan contoh bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.

4. Peserta didik dapat menerapkan bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.

Pertanyaan Pemantik

1. Apakah Anda tahu hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*?
2. Apakah Anda dapat menunjukkan contoh hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun* untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang ilmu tajwid.
- e. Guru menjelaskan manfaat penguasaan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.
- b. Guru memulai dengan memutar audio yang discan pada QR code yang ada pada halaman 123 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.
- c. Guru bertanya kepada Peserta didik adakah bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun* dan minta disebutkan bacaannya.
- d. Peserta didik diminta berkelompok dengan dibimbing tutor sebaya yang sudah dipersiapkan bimbingan membaca, menulis dan menghafal oleh guru sebelumnya, masing-masing kelompok berjumlah 5 orang.
- e. Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan bimbingan dari tutor sebaya.

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik yang telah dikelompokkan saling bekerjasama membahas hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.
- b. Peserta didik bersama-sama melaksanakan kegiatan 6.1 pada halaman 123 dan juga mengerjakan pada tabel 6.2. pada halaman 124 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII PT*. Penerbit Erlangga, yaitu mencari bacaan yang mengandung *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun* dalam Q.S. Al-Baqarah/2: 143.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi peserta didik peserta didik dalam kelompoknya..
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang apa yang sudah dicapai.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam mencari bacaan yang mengandung *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi anggota kelompoknya.
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.
- c. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok lain untuk mempresentasikan hasil tulisan anggota kelompoknya.
- d. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
 - b. Guru memberikan penguatan dalam menentukan bacaan yang mengandung *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.
 - c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.
3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**
- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.

- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mencari bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun* lebih banyak lagi di Al-Qur'an.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik secara mandiri mencari hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.

Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun* dengan menjadi tutor sebaya.
- Remedial: Peserta didik diminta mengulangi hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Dapatkah Anda menuliskan kembali hukum bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*?
- Cobalah baca kembali Q.S. Al-Baqarah/2: 143 dan sebutkan bacaan *Nun Sukun/Tanwin dan Miim Sukun*?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai strategi yang direncanakan?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan Uji Pemahaman pada halaman 129 dari Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 121-124

Glosarium

Izhar Khalqi

Ikhfa Haqiqi

Idgham bighunnah

Idgham Bilaghunnah

Iqlab

Izhar Syafawi

Ikhfa Syafawi

Idgham Mutamsilain/Mimi

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga