

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR TAJWID SISWA KELAS VIII D SMP AL-HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH
FELISIANA FEITRI RAHMASARI
NIM. 21201247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR TAJWID SISWA KELAS VIII D SMP AL-HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH
FELISIANA FEITRI RAHMASARI
NIM. 21201247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR TAJWID SISWA KELAS VIII D SMP AL-HUDA KOTA KEDIRI**

OLEH

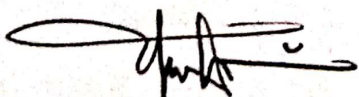
FELISIANA FEITRI RAHMASARI

NIM. 21201247

Disetujui oleh:

Kediri, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.

NIP : 197106101998031003

Kediri, 30 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.

NIP: 198703142015031006

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Felisiana Feitri Rahmasari

NIM : 21201247

Judul : **IMPLEMENTASI METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TAJWID SISWA KELAS VIII D SMP AL-HUDA KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang Munaqosah, maka kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.

NIP.197106101998031003



Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.

NIP.198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TAJWID SISWA KELAS VIII D SMP AL-HUDA KOTA KEDIRI

Felisiana Feitri Rahmasari

21201247

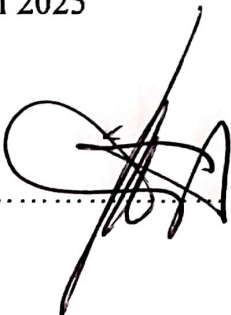
Telah diujikan dengan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 30 Juni 2025

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.


NIP. 197312151999031002

(.....

.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.

NIP.197106101998031003

(.....

.....)

3. Penguji II

Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.

NIP.198703142015031006

(.....

.....)

Kediri, 30 Juni 2025



HALAMAN MOTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ

Dan sesungguhnya Kami telah memudahkan Al-Qur'an untuk pembelajaran, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

(QS. Al-Qamar: 17)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Felisiana Feitri Rahmasari

NIM : 21201247

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil tulisan asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya. Jika dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Felisiana Feitri Rahmasari
NIM.21201247

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT dengan berupa kekuatan, ilmu, serta kesabaran dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Semoga kelak kita termasuk bagian di dalam surgaNya.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Dengan segenap rasa Syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang oleh karena rahmat, anugerah, kebaikan, dan kasihNya dalam perjalanan hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada Pintu Surgaku, Ibunda Umi Andayati. Terimakasih atas segala yang diberikan, doa'a, dukungan dan cinta. Terimakasih yang tak bisa terbalaskan karena suatu pengorbanan dan ketulusan kasih sayangnya kepada penulis. Do'a yang senantiasa engkau panjatkan sangat berarti bagi penulis dalam setiap langkah yang akan ambil penulis dalam hidup ini. Terimakasih Ibu, karena telah memberikan semangat yang terbaik untuk penulis agar dapat memperoleh gelar sarjana. Semoga Ibu senantiasa diberkahi dengan kesehatan, kebahagiaan dan umur panjang. Semoga segala do'a yang selama ini dipanjatkan untuk peneliti menjadi jembatan menuju kesuksesan dunia dan akhirat.
3. Kepada Cinta pertamaku, Ayahanda tercinta Alm. Ahmad Badruddin. Ayah, terimakasih sudah menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap semangat

berjuang meraih gelar sarjana, meskipun sering kali masih merasa hampir terjatuh karena rindu yang mendalam. Beliau memang tidak memiliki waktu yang banyak untuk menemani perjalanan hidup penulis, namun kepergianmu yang membuat penulis menjadi pribadi yang tangguh. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan Ayah di tempat yang paling indah dan mulia di sisi Allah SWT.

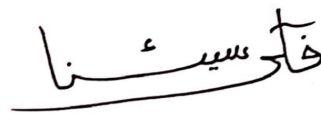
4. Kepada Bapak Mochammad Naim, selaku ayah sambung penulis. Terimakasih telah mengisi peran sebagai ayah dalam hidup penulis. Beliau memang bukan ayah kandung penulis, namun seluruh kasih dan sayang selalu diberikan dengan sepenuh hati. Terimakasih banyak atas pengorbanan dan dukungan yang diberikan untuk penulis. Semoga Ayah senantiasa diberkahi dengan kebahagiaan, kesehatan dan umur panjang.
5. Kepada Kakek Sumandar dan Nenek Marinten, terimakasih karena telah memberikan semangat dan do'a yang terbaik untuk penulis. Semoga Kakek dan Nenek senantiasa diberkahi dengan kesehatan, kebahagiaan dan umur panjang. Semoga segala do'a yang selama ini dipanjatkan untuk peneliti menjadi jembatan menuju kesuksesan dunia dan akhirat.
6. Kepada Bapak Syahrul Munir, selaku adik dari ayahanda penulis. Terimakasih karena telah memberikan motivasi dan membantu dalam membiayai pendidikan penulis. Terimakasih banyak atas motivasi dan dukungan yang diberikan untuk penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi. Bantuan dan kepercayaan yang diberikan sangat berarti bagi penulis, dan semoga Allah

membalas segala kebaikannya dengan pahala yang berlimpah serta membuka pintu rezeki yang luas.

7. Kepada Bapak Muhamad Yasin dan Bapak Alim Khoiri, selaku dosen pembimbing penulis. Terimakasih karena telah senantiasa sabar dan Ikhlas dalam memberikan arahan dan koreksi selama proses penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dengan baik.
8. Kedua saudariku, Natasya Kirana Salsabila dan Zakiya Kenya Salsabila. Terimakasih sudah ikut berkontribusi dalam proses menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih atas do'a, semangat dan dukungan yang diberikan untuk penulis.
9. Kepada teman seperjuangan saya, Maulidiah Cholifaturrohimah. Terimakasih karena telah senantiasa mendampingi penulis dalam proses penulisan skripsi. Terimakasih atas semangat dan dukungan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Untuk engkau yang masih menjadi rahasia Allah di balik tirai waktu, terima kasih telah menjadi salah satu motivasiku menyelesaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang kuperoleh dapat membawaku lebih dekat padamu, dan membuatku layak menjadi pendamping hidupmu. Aku percaya, di saat yang tepat, Allah akan pertemuan kita dalam hubungan yang diridhai-Nya. Sampai saat itu tiba, ijinkan aku terus berjuang mendidik diri, agar kelak siap menemani perjalanan hidupmu dengan bekal ilmu, iman, dan cinta yang tulus. Semoga kita berjumpa di versi terbaik masing-masing.

11. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah berusaha dan tetap semangat untuk tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih pada jiwa dan raga yang masih tetap kuat hingga saat ini. Saya bangga terhadap diri saya sendiri! Kepadanya raga dan jiwa yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ini. Walaupun terlahir dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana, Alhamdulillah saya bisa menjadi sarjana.

Kediri, 30 Juni 2025



Penulis

HALAMAN ABSTRAK

Felisiana Feitri Rahmasari, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan M. Alim Khoiri, M.Sy., *Implementasi Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tajwid Siswa Kelas VIII D SMP Al-Huda Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025

Kata Kunci: Implementasi, Metode Drill, Hasil Belajar

Metode drill dalam pembelajaran ilmu tajwid sangat relevan. Untuk mencapai kemampuan dalam penerapan kaidah-kaidah yang ada dalam ilmu tajwid. Dengan kebenaran penerapan ilmu tajwid, maka membaca Al-Qurannya juga akan benar. Fenomena itu terjadi pada siswa kelas VIII D SMP Al-Huda kota Kediri dalam menyelesaikan hambatan atau kesulitannya dalam belajar ilmu tajwid.

Fokus penelitian ini adalah implementasi metode drill dalam pembelajaran tajwid di SMP Al-Huda kota Kediri, khususnya untuk meningkatkan hasil belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam bagaimana penerapan metode drill dilakukan, serta mengevaluasi pengaruhnya terhadap kemampuan dan pemahaman siswa pada materi pembelajaran ilmu tajwid. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena secara utuh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi guna memperoleh data yang valid dan mendalam tentang proses dan hasil dari penerapan metode drill.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode drill dapat meningkatkan hasil belajar tajwid siswa kelas VIII D SMP Al-Huda kota Kediri. Adapun tahapan yang dilakukan oleh guru, agar proses pembelajaran menjadi efektif. Hal ini meliputi perencanaan yang berupa penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan yang merupakan kegiatan inti pembelajaran dan evaluasi hasil belajar peserta didik untuk mengukur hasil akhir pembelajaran. Adapun dampak positif yang dirasakan peserta didik setelah diimplementasikannya metode drill antara lain: membantu peserta didik untuk memahami penjelasan materi tajwid dengan baik, memberikan kesempatan peserta didik untuk memperkuat pemahaman, membantu meningkatkan hasil belajar. Adapun dampak negatif yang dirasakan oleh peserta didik selama mengikuti pembelajaran menggunakan metode drill yaitu: membuat peserta didik mudah merasa bosan, kehilangan minat belajar.

ABSTRACT

Felisiana Feitri Rahmasari, Supervising Lecturers: Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd., and M. Alim Khoiri, M.Sy. Implementation of the Drill Method to Improve Students' Learning Outcomes in Tajwid for Class VIII D at Al-Huda Junior High School, Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025

Keywords: Implementation, Drill Method, Learning Outcomes

The drill method is highly relevant in the study of *ilmu tajwid* (Quranic recitation rules) in order to achieve proficiency in applying its principles. Correct application of tajwid ensures accurate and proper recitation of the Qur'an. This phenomenon was observed among students in Class VIII D at SMP Al-Huda, Kediri City, who faced difficulties in learning tajwid. By implementing the drill method, students were better able to overcome their learning barriers and improve their understanding and application of tajwid rules in Quranic recitation.

This research focuses on the implementation of the drill method in Islamic Religious Education at SMP Al-Huda, Kediri City, particularly in improving students' learning outcomes. This study aims to provide an in-depth description of how the drill method is applied and to evaluate its impact on students' abilities and understanding of *ilmu tajwid* (Quranic recitation rules). The research employs a descriptive qualitative approach, aiming to comprehensively describe the phenomenon through observation, interviews, and documentation in order to obtain valid and in-depth data regarding the process and outcomes of implementing the drill method.

The conclusion of this study indicates that the implementation of the drill method in Islamic Religious Education improves the learning outcomes of students in class VIII D at SMP Al-Huda, Kediri City. The steps taken by the teacher to make the learning process effective include planning in the form of preparing the Lesson Plan (RPP), implementation which consists of the core learning activities, and evaluating students' learning outcomes to measure the final results of the learning process. The positive impacts felt by students after the implementation of the drill method include: helping students to better understand the explanation of Tajwid material, providing an opportunity for students to strengthen their understanding, and assisting in improving learning outcomes. However, the negative impacts experienced by students during the learning process using the drill method include: causing students to easily feel bored and lose interest in learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah robbil' alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang terang benerang, yakni *addinul Islam*. Skripsi ini mendeskripsikan implementasi metode *drill* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar tajwid siswa kelas VIII D SMP Al-Huda kota Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tulus dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Mochammad Naim dan Ibu Umi Andayati selaku kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan setiap langkah penulis, memberikan

semangat dan fasilitas terbaiknya untuk penulis. Sehingga atas ridho dan dukungan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Perjuangan kalian tanpa henti menjadi semangat hidup bagi penulis. Semoga ilmu yang diperoleh dapat membanggakan kalian dan menjadi bekal di masa depan.

6. Kedua saudariku, Natasya Kirana Salsabila dan Zakiya Kenya Salsabila yang sudah ikut berkontribusi dalam proses menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan memberikan do'a, semangat dan dukungan untuk penulis.
7. Keluarga besar SMP Al-Huda kota Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, serta tempat untuk melaksanakan kegiatan penelitian pembelajaran yang digunakan sebagai bahan penulisan skripsi.
8. Keluarga besar PAI-F angkatan 21, Maulidiah Cholifaturrohimah. yang telah senantiasa mendampingi penulis dalam proses penulisan skripsi dengan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Kediri, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Felisiana Feitri Rahmasari

NIM.21201247

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
NOTA DINAS	IV
HALAMAN PENGESAHAN	V
HALAMAN MOTO	VI
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN	VIII
HALAMAN ABSTRAK	XII
ABSTRACT	XIII
KATA PENGANTAR.....	XIV
DAFTAR ISI	XVI
DAFTAR TABEL	XXI
DAFTAR GAMBAR	XXII
DAFTAR LAMPIRAN	XXIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Guru	6

2. Bagi Peserta Didik.....	7
3. Bagi Peneliti	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	10
1. Pengertian Metode <i>Drill</i>	10
2. Pengertian Hasil Belajar.....	10
3. Pengertian Tajwid.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori Pembelajaran	12
1. Perencanaan Pembelajaran	12
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	14
3. Evaluasi Pembelajaran.....	15
B. Metode	17
1. Pengertian Metode.....	17
2. Pengertian Metode <i>Drill</i>	21
3. Jenis-Jenis Metode <i>Drill</i>	23
4. Kelebihan Metode Drill.....	24
5. Kekurangan Metode Drill.....	24
6. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Drill</i>	25
C. Hasil Belajar	26
1. Pengertian Hasil Belajar	26
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
3. Indikator Hasil Belajar	33

4. Kriteria Hasil Belajar.....	36
5. Evaluasi Hasil Belajar	39
D. Ilmu Tajwid.....	42
1. Pengertian Ilmu Tajwid	42
2. Pengertian Pelajaran Pendidikan Agama Islam	44
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data	49
1. Data Primer.....	49
2. Data Sekunder	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
1. Wawancara.....	50
2. Observasi	51
3. Dokumentasi.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Kondensasi Data (<i>data condensation</i>).....	54
2. Tampilan Data (<i>data display</i>)	54
3. Penarikan Kesimpulan (<i>conclusion drawing</i> atau <i>verification</i>).....	55
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	55
1. Perpanjangan Pengamatan.....	56

2. Meningkatkan Ketekunan dan Ketelitian	56
3. Triangulasi	57
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	57
1. Tahap Persiapan atau Pra-lapangan	58
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	58
3. Tahap Pengolahan Data	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	59
A. Gambaran Lokasi Penelitian	59
1. Profil Sekolah	59
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Al-Huda Kota Kediri	59
3. Visi dan Misi SMP Al-Huda.....	61
4. Denah Sekolah.....	61
B. Paparan Data	62
1. Bagaimana proses perencanaan dari impelentasi metode drill.....	63
2. Bagaimana proses pelaksanaan dari impelentasi metode drill	66
3. Bagaimana proses evaluasi dari impelentasi metode drill.....	75
4. Dampak Dari Implementasi Metode Drill.....	84
C. Temuan Penelitian.....	90
1. Proses Perencanaan Implementasi Metode Drill	90
2. Proses Pelaksanaan Implementasi Metode Drill	93
3. Proses Evaluasi Implementasi Metode Drill	97
4. Dampak Dari Implementasi Metode Drill.....	100
BAB V PEMBAHASAN	102

A. Proses Perencanaan Dari Implementasi Metode Drill	102
B. Proses Pelaksanaan Dari Implementasi Metode Drill.....	107
C. Proses Evaluasi Dari Implementasi Metode Drill.....	112
D. Dampak Dari Implementasi Metode Drill	116
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
1. Sekolah	121
2. Guru.....	121
3. Peserta Didik	121
4. Peneliti Selanjutnya.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Format Metode Instruksional	20
---------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Denah Sekolah SMP Al-Huda kota Kediri.....	62
Gambar 4. 2 Buku Paket Pendidikan Agama Islam Kelas VIII	67
Gambar 4. 3 Juz Amma	67
Gambar 4. 4 Suasana Kelas Pada Proses Pembelajaran.....	75
Gambar 4. 5 Proses Pembelajaran Menggunakan Metode Drill	75
Gambar 4. 6 Hasil Belajar Kelas VIII D Minggu ke-2	83
Gambar 4. 7 Hasil Belajar Kelas VIII D Minggu ke-3	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan	122
Lampiran 2 Surat izin penelitian	124
Lampiran 3 Surat balasan.....	125
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	126
Lampiran 6 RPP	131