

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, moleong menjelaskan bahwa pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggunakan reduksi data berupa kata-kata, gambar dan bahkan angka. Jenis pendekatan ini diambil karena penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan fenomena yang terjadi dan berusaha untuk memaparkan data sebagaimana adanya tentang bagaimana peran KKG dalam meningkatkan kompetensi guru PAI.

Metode Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan atau *Field Research*. Metode deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini ditujukan untuk mengkaji berbagai permasalahan yang ada di lapangan dan memperoleh makna yang lebih sesuai dengan kondisi yang ada di lingkungan tempat penelitian.⁹⁰ jenis metode ini diambil berdasarkan kebutuhan peneliti dalam mengambil data, agar data yang diperoleh dapat maksimal dan mendalam.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini bertindak sebagai pengamat penuh, dalam arti peneliti hanya bertindak mengamati

⁹⁰ Putri Balqis dan Nasir Usman, dkk., kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar, *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol.2 No.1 Agustus Tahun 2014 ISSN : 2302-0156, 30.

fenomena atau tingkah laku informan yang berada dalam kegiatan organisasi maupun dalam peran di sekolahnya masing-masing. Selain itu peneliti di lokasi penelitian diketahui sebagai statusnya peneliti oleh subyek penelitian, sehingga dapat dikatakan penelitian bersifat terbuka. Maka dengan kata lain sebelum penggalian data atau pengajuan pertanyaan kepada narasumber dengan metode observasi wawancara mendalam, dan dokumentasi terlebih dahulu dijelaskan pada narasumber bahwa penggalian data berkaitan dengan kepentingan penelitian. Oleh karena itu kehadiran peneliti disini diharapkan tidak mengganggu aktivitas dari subyek penelitian.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian didasarkan pada objek penelitian dimana suatu objek kajian yang mencakup KKG PAI Kecamatan Pesantren Kota Kediri, yang tentu mengarah pada anggota KKG objek lokasi penelitian di laksanakan di Sekretariat KKG PAI Kec. Pesantren SDN Singonegaran 3 Kota Kediri yang beralamatkan di Jl. Cendana, belakang Puskesmas Singonegaran, Kec. Pesantren Kota Kediri, dan penelitian dilaksanakan di sekolah- sekolah SDN dalam cakupan KKG PAI Kecamatan Pesantren Kota Kediri. KKG PAI Kec. Perantren memiliki Profil Organisasi sebagai berikut:

1. Visi

Terwujudnya Organisasi yang mampu berkontribusi bagi terciptanya Guru PAI berakhlak mulia dan professional

2. Misi

- a. Menjunjung tinggi kode etik guru PAI
- b. Meningkatkan kompetensi gurun PAI
- c. Meningkatkan dedikasi guru PAI terhadap tugas
- d. Meningkatkan ketrampilan guru PAI dalam berbagai bidang

3. Tujuan

- a. Memperluas wawasan dan pengetahuan guru dalam berbagai kompetensi khususnya kompetensi pedagogik, akademik, sosial, dan personal, religious, dan kepemimpinan melalui kegiatan pengembangan profesionalisme guru di tingkat KKG PAI Kec. Pesantren.
- b. Memberi kesempatan seluas luasnya kepada anggota untuk berbagi pengalaman serta saling memberikan bantuan dan umpan balik
- c. Memberdayakan dan membantu anggota kelompok kerja dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran di sekolah
- d. Membantu guru pai dalam memecahkan atau mendiskusikan permasalahan yang diperoleh guru pai di lapangan pada saat melaksanakan tugas sehari-hari
- e. Meningkatkan mutu proses pendidikan dan pembelajaran yang tercermin dari peningkatan hasil belajar peserta didik

- f. Mengembangkan kultur kelas yang kondusif sebagai tempat proses pembelajaran yang menyenangkan, mengasyikkan dan mencerdaskan siswa
4. Program jangka panjang KKG PAI kec. pesantren kota kediri (5 tahunan)
 - a. Program rutin
 - 1) Mengadakan pertemuan rutin guru agama, setiap bulan mengadakan/mengikuti kegiatan diskusi workshop dan pelatihan permasalahan pembelajaran pendidikan agama Islam
 - 2) Menyusun pemetaan kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum 2013
 - 3) Penyusunan silabus
 - 4) penyusunan program tahunan
 - 5) Penyusunan program semester
 - 6) Penyusunan kriteria ketuntasan minimal (KKM)
 - 7) Pembuatan alat peraga
 - 8) Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran
 - 9) Penyusunan rubrik penilaian
 - 10) Membahas berbagai metode pembelajaran
 - 11) Penyusunan instrumen evaluasi pembelajaran
 - 12) Pelatihan penggunaan media pembelajaran berbasis it
 - 13) Pendampingan pelaksanaan pembelajaran di kelas

- 14) Penyusunan kisi-kisi soal PTS PAS dan *try out* UASBN PAI
pembahasan materi pemantapan menghadapi ujian nasional
- b. Program pengembangan
 - 1) Pelatihan persiapan sertifikasi guru
 - 2) Pelatihan tentang penelitian tindakan kelas
 - 3) Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah
 - 4) Seminar atau paparan hasil penelitian dan diskusi
 - 5) *Peer choaching* (pelatihan bersama guru menggunakan media ICT)
 - 6) *Lesson study* (kerjasama antar guru dalam memecahkan permasalahan pembelajaran)
 - c. Program tambahan
 - 1) Mengadakan peringatan hari besar islam bersama
 - 2) Mengadakan peringatan nuzulul quran bersama dengan UPTD,FPMP, K3S DAN KPRI
 - 3) Mengadakan kegiatan safari halal bihalal
 - 4) Mengadakan kegiatan lepas kenangan gpai yang purna tugas atau mutasi
 - 5) Pengadaan seragam bagi GPAI
 - d. Program tahunan KKG PAI kecamatan Pesantren kota kediri satu tahun
 - 1) Program rutin
 - a) Diskusi permasalahan pembelajaran PAI

- b) Penyusunan pemetaan KI-KD
 - c) Penyusunan silabus
 - d) Penyusunan program tahunan
 - e) Penyusunan program semester
 - f) Penyusunan kriteria ketuntasan minimal atau (KKM)
 - g) Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran
 - h) Penyusunan rubrik penilaian
 - i) Membahas berbagai metode pembelajaran
 - j) Menyusun instrumen evaluasi pembelajaran
 - k) Pelatihan penggunaan media pembelajaran berbasis IT
 - l) Pendampingan pelaksanaan pembelajaran di kelas
 - m) penyusunan kisi-kisi soal semester pembahasan soal soal *try out* UASBN PAI SD
 - n) pembahasan materi dan pemantapan menghadapi ujian nasional
- 2) Pengembang dan pelatihan
- a) Penyusunan persiapan sertifikasi guru
 - b) Pelatihan dan sosialisasi bersama guru PAI dengan media IT
- 3) Program tambahan
- a) Mengadakan peringatan hari besar Islam
 - b) Mengadakan peringatan nuzulul quran bersama UPTD, K3S dan KPRI

c) Mengadakan safari halal bihalal

d) Mengadakan pisah kenang GPAI yang purna tugas.

Tabel 2. 1 Susunan Pengurus KKG PAI Kec. Pesantren.

JABATAN	NAMA	TEMPAT TUGAS
Pembina	Yusron muhaiminan, S.Sos	Kepala UPT TPA SD dan pendidikan masyarakat kecamatan Pesantren
Penasehat	Sujono, M.PdI	PP Kecamatan Pesantren
Ketua	Muslimi, S.Ag	SDN singonegaran 3
Wakil ketua	Purnomo, M.PdI	SDN bawang 1
Sekretaris	Zaenal Arif, S.PdI	SDN tosaren 2
Wakil sekretaris	Fauzan Asrori, S.PdI	SD Plus Ar-rahman
Bendahara	Mar'atus Sholihah, S.PdI	SDN burengan 1
Wakil bendahara	Siti Rohmah, S.PdI	SDN Ngletih
Bidang peningkatan dan pengembangan kompetensi guru	Gunardi, S.PdI	SDN SDN Betet 3
	Khusnul Khotimah	SDN Banaran 2
	Ulfa Rahmawati, M.PdI	SDN burengan 4
Bidang lomba dan prestasi siswa	Moh Badrul Munir, M.PdI	SDN Bangsal 3
	Yuni Wulansari, S.PdI	SDN Burengan 3
	Durratun Nasihah, S.Pd.I.	SDN Burengan 2
Bidang pengembangan teknologi dan informasi	Muh. Abdullah Azis spdi	SDN burengan 2
	Fian Imron rosyadi	SDN bawang 2
Bidang humas dan PHBI	Mat Duki, S.PdI	SDN Banaran 1
	Siti Khotamah, S.PdI	SDN tosaren 1

D. Sumber Data

Penelitian kualitatif, sample sumber data diambil secara *purposive* dengan teknik *snowball Sampling*. Sample sumber data pada tahap awal memasuki lapangan dipilih orang yang memiliki power dan otoritas pada situasi sosial atau objek yang diteliti, sehingga mampu membukakan pintu kemana saja peneliti melakukan pengumpulan data. Di sini peneliti mengambil beberapa sample sumber data

1. Data Primer (manusia) meliputi; Koordinator atau Ketua KKG PAI Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Struktural Organisasi KKG PAI Kec. Pesantren atau guru PAI yang telah menjadi anggota KKG.
2. Data Sekunder (non- manusia) meliputi; buku pedoman KKG . Buku program kegiatan KKG. Berkas KKG PAI Kota Kediri. Berdasarkan kutipan pendapat Spradley mengemukakan bahwa, situasi sosial untuk sampel awal sangat disarankan suatu situasi sosial yang didalamnya menjadi semacam muara dari banyak domain lainnya.⁹¹

E. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini mencangkup trigulassi data yaitu meliputi.

1. Observasi non-partisipan dimana peneliti meneliti dengan bertindak sebagai pengamat, dalam arti peneliti menggali data-data dari pengamatan penuh terhadap subyek penelitian. Dari berbagai

⁹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, cet-26, 2017), 335.

tindakan dan kegiatan subyek penelitian, dimaksudkan agar peneliti dapat memperoleh data sesungguhnya dan apa adanya. Dalam hal ini peneliti mengambil data dengan pengamatan untuk memperoleh seluruh data mengenai bentuk-bentuk peran KKG menyangkut Kegiatan profesional dan pedagogik guru.

2. Wawancara. Teknik wawancara yang dilakukan peneliti menggunakan teknik wawancara semi-terstruktur dalam arti wawancara dilakukan dengan beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan peneliti dan dapat berkembang saat proses wawancara apabila data dapat berkembang dan memenuhi kebutuhan dalam penelitian. Dengan hal ini peneliti mencoba menggali informasi mengenai program Kegiatan KKG terkait penunjang kompetensi professional dan pedagogik guru.
3. Dokumentasi. Dokumentasi pengumpulan data yang diperoleh dari dokumen yang berkaitan dengan seluruh subyek penelitian dan kebutuhan peneliti ., Data ini berupa dokumen program KKG dan foto dokumentasi maupun perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk menunjang kompetensi pedagogik dan profesionalnya.

F. Analisis Data

Analisis data Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif induktif, yaitu analisis berdasarkan data yang diperoleh. Analisis data sebagaimana yang di paparkan oleh Miles and Huberman

bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Menurut Miles and Huberman, aktivitas analisis data yaitu *data reduction, data display, conclusion drawing/verification*.⁹²

1. Reduksi Data/ *Data Reduction*. Artinya data yang diperoleh dari lapangan dari jumlah yang banyak perlu dicatat dan diteliti secara rinci, dengan data yang kompleks dan banyak serta rumit, maka diperlukan reduksi data. Reduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.
2. Penyajian Data/ *Display Data*. Langkah setelah reduksi data ialah mendisplay data atau menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, maupun flowchart, dan sejenisnya. Namun dalam penelitian kualitatif penyajian data sering menggunakan teks yang bersifat naratif.
3. Kesimpulan data/ *conclusions drawing*. Merupakan langkah terakhir dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman. Disinilah data yang didapat dan diolah disimpulkan.

⁹² Ibid:336-345.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data atau uji kredibilitas data penelitian, dilakukan melalui dua cara yaitu:⁹³

1. Triangulasi. Dalam pengujian kredibilitas triangulasi diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Triangulasi data meliputi: triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.
 - a. Triangulasi Sumber. Yakni menguji kredibilitas data dengan mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber data.
 - b. Triangulasi Teknik. Yakni menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan mengecek data kepada sumber dengan teknik yang berbeda.
 - c. Triangulasi waktu. Yakni dilakukan dengan mengecek data dengan wawancara, observasi, atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.
2. Perpanjangan Pengamatan. Peneliti terjun kembali kelapangan, melakukan pengamatan, wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru. Dalam perpanjangan pengamatan ini sebaiknya difokuskan pada pengujian terhadap data yang diperoleh, apakah data tersebut benar atau tidak setelah dicek ke lapangan, bila setelah di cek dilapangan data sudah benar, maka

⁹³ Ibid:372-374.

berarti telah kredibel. Dengan demikian waktu perpanjangan pengamatan dapat diakhiri.

H. Tahap- Tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang dilakukan oleh peneliti, meliputi:

1. Tahap Pra Lapangan

Pada tahap ini yang dilakukan peneliti adalah menyusun rancangan penelitian, memilih lapangan penelitian, mengurus perizinan, menjajaki dan melihat situasi dan keadaan lapangan, memilih informan, mempersiapkan perlengkapan penelitian.

2. Tahap Pekerjaan Lapangan

Pada tahap ini yang dilakukan peneliti adalah memasuki lapangan dan melakukan pengumpulan data.

3. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini, peneliti melakukan analisis data yang telah diperoleh menggunakan teknik-teknik analisis data yang telah dipaparkan.

4. Tahap Penulisan Laporan

Peneliti menarik kesimpulan akhir atas data yang telah diperolehnya dengan menyusun hasil penelitian.