

DAFTAR PUSTAKA

- Amna, Z., Mirza, Syaokani, A., Adriansyah, F., & Hafiza, S. (2022). Pengaruh Metode Deep Dialogue Critical Thinking (DDCT) terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah pada Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.72753>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik* (15 ed.). Rineka Cipta.
- Arthana, K. P. (2010). Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue / Critical Thinking Konsep Pembelajaran Berbasis Deep Dialogue / Berbasis Deep Dialogue /. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 16–21. <https://docplayer.info/46218112-Pembelajaran-inovatif-berbasis-deep-dialogue-critical-thinking.html>
- Aulia, U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di MIN 10 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Bandar Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan*.
- Belgili, B. (2015). Creative and critical thinking skills in problem-based learning environment. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71–80.
- Budiningsih, C. A. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran Deep Dialogue dan kemampuan awal terhadap pemahaman materi kuliah teori belajar dan pembelajaran. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 03(2), 120–134.
- Chuswatun, P. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Cskszentmihalyi, M. (1996). *Flow and the Psychology of Discovery and Invention*. HarperCollins.
- Dr. Riduwan, M. B. . (2012). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian* (9 ed.). Alfabeta.
- Fathoni, A. (2011). *Metodelogi Penelitian*. Rineka Cipta.
- Fitriana, D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Deep Dialogue Critical Thinking Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Kedungbanteng Banyumas*. 167–186.
- Guilford, J. P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. McGraw-Hill.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal Of Physics*, 66(1), 64–67. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Harriman. (2017). Berpikir Kreatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Helmiati. (2013). *Model Pembelajaran* (L. Susanti (ed.)). Aswaja Pressindo. <http://anzdoc.com/model-pembelajaran-dr-hj-helmiati-mag.html>
- Hikmawati, F. (2017). Metodologi penelitian. In *Rajawali Pers* (Cet. 4, Vol. 4, Nomor 1). PT Rajagrafindo Persada.

- Ikhlas, M., Remiswal, R., & Umi Rahmawati, D. N. (2023). Efektivitas Pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Peserta Didik Kelas V di MIN 3 Kota Padang. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(1), 35–46. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v13i1.6398>
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Pearson Education, Inc.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Krutetskii, V. . (1976). *he psychology of mathematical abilities in schoolchildren*. University of Chicago Press. University of Chicago Press.
- Latifah, E. A. (2025). *Pengaruh Model Teams Games Tournament dengn Konsep “University War” terhadap keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih*.
- Marisa. (2024). *Efektifitas Model Pembelajaran Deep Dialogue Critical Thinking (DDCT)Terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran IPS Interaksi Sosial di MTS Negeri 2 Kabupaten Cirebon*.
- Matondang, M. M., Setiya Rini, E. F., Putri, N. D., & Yolviansyah, F. (2020). Uji Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Mipa 2 Dan Xii Mipa 2 Di Sma Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 16(3), 218. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i3.15553>
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–14.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan kreativitas anak berbakat* (Cet. 2). Rineka Cipta.
- Muzarroh, S. (2024). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think, Talk, Write) pada Kelas IX MTs Miftahul Huda Silir*.
- Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran* (Cetakan II). Aswaja Pressindo.
- Nursela, E., Surahmat, & Khairunnisa, G. F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas Viii-E Smpn 1 Kademangan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(31), 1–12.
- Puspaningrum, C. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Deep Dialogue and Critical Thinking (Dd/Ct) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smk N 1 Pekalongan*.
- Rahma, A. (2019). *pengaruh Model Pembelajaran Deep Dialogue and Critical Thinking terhadap Kemampuan Berpikir Kritis MATematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Jambi*. 1–9.
- Sugiyono. (2007). Statistik Untuk Penelitian. In E. Mulyatiningsih (Ed.), *Statistika Untuk Penelitian* (cet. 12). Alfabeta.

- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); kedua). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); cetakan ke). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019c). *Statistika untuk Penelitian* (Cet. 30). Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1 ed.). Kencana.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Massmedia Buana Pustaka.
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking*. Ginn.
- Ulfa, J. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi*.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2017). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, menarik* (Cetakan ke). Sinar Grafika.
- Weisberg, R. W. (2006). *Understanding Innovation in Problem solving, Science, Invention, and the Arts*. John Wiley & Sons, Inc.