

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian dan diskusi menunjukkan bahwa, berdasarkan tingkat kepercayaan diri mereka, ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan numerasi siswa SMPN 6 Kediri dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) materi peluang. Siswa dengan kemampuan numerasi yang tinggi memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi, yang berarti mereka dapat memahami konteks soal dan menggunakan angka dan simbol matematika dengan benar. Siswa dengan kemampuan numerasi sedang memiliki tingkat kepercayaan diri yang cukup, yang ditunjukkan melalui kemampuan memahami konsep dan menggunakan rumus peluang dengan benar, namun masih mengalami keraguan dalam proses perhitungan dan penyajian jawaban, sehingga berdampak pada ketidaklengkapan jawaban terutama dalam penulisan kesimpulan akhir. Sementara itu, siswa dengan kemampuan numerasi rendah memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah, yang menyebabkan siswa kesulitan dalam mengolah informasi, menuntaskan perhitungan, menafsirkan hasil analisis, serta menarik keputusan yang tepat, meskipun telah mengetahui konsep dasar peluang yang digunakan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat kepercayaan diri memiliki peran yang sangat penting dan berpengaruh terhadap kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal AKM materi peluang, baik pada tahap memahami masalah, menyelesaikan perhitungan, maupun dalam menarik kesimpulan akhir.

#### **B. Saran**

1. Bagi guru, pembelajaran matematika khususnya materi peluang perlu dirancang dengan pendekatan kontekstual dan memberi ruang kepada siswa untuk berlatih menyelesaikan soal AKM secara bertahap disertai penguatan

kepercayaan diri melalui apresiasi terhadap proses berpikir siswa, bukan hanya hasil akhir.

2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji lebih lanjut kemampuan numerasi siswa dengan melibatkan variabel afektif lain selain kepercayaan diri, seperti motivasi belajar atau kecemasan matematika, serta menggunakan subjek dan materi yang lebih beragam agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif.