

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
MATERI PELUANG DITINJAU DARI TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

OLEH :

ATIS NUR CAHYATI YUSTIANINGSIH

NIM. 932303519

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
MATERI PELUANG DITINJAU DARI TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

ATIS NUR CAHYATI YUSTIANINGSIH

NIM : 932303519

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

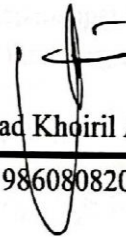
Skripsi oleh Atis Nur Cahyati Yustianingsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

NOTA DINAS

Kediri, 27 Februari 2026

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Atis Nur Cahyati Yustianingsih

NIM : 932303519

Judul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Materi Peluang Ditinjau Dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, Kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kediri, 27 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd

NIP. 198608082019031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Februari 2026

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Atis Nur Cahyati Yustianingsih

NIM : 932303519

Judul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ascsmen Kompetensi Minimum (AKM) Materi Peluang Ditinjau Dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada bulan Februari 2026, Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, Kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 27 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd

NIP. 198608082019031006

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
MATERI PELUANG DITINJAU DARI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI
SISWA**

ATIS NUR CAHYATI YUSTIANINGSIH

932303519

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri
pada tanggal 27 Februari 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M. Pd
NIP. 198906192019032014

(.....)

2. Penguji I

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

(.....)

3. Penguji II

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

(.....)

Kediri, 27 Februari 2026

Dekan ~~Kelompok~~ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd.
NIP. 1970041219940232006

MOTTO

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”

(Q.S Ibrahim: 7)

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 5)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atis Nur Cahyati Yustianingsih

NIM : 932303519

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Tadris Matematika

Judul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal
Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Materi Peluang Ditinjau
Dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya Penulis dan diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan bukan mengambil alih hasil karya orang lain kecuali pada bagian tertentu yang secara tertulis dijadikan sebagai acuan dan tercantum pada daftar Pustaka. Demikian pernyataan ini dibuat, apabila Penulis terbukti tidak benar, maka menjadi tanggung jawab Penulis.

Kediri, 27 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Atis Nur Cahyati Yustianingsih

NIM. 932303519

ABSTRAK

Yustianingsih, Atis Nur Cahyati. Dosen pembimbing Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., dan Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd, “*Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Materi Peluang Ditinjau Dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa*”, Skripsi, Program Study Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata kunci: kemampuan numerasi, kepercayaan diri, Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) materi peluang dengan meninjau tingkat kepercayaan diri siswa. Penelitian ini berfokus pada bagaimana kepercayaan diri siswa memengaruhi kemampuan mereka dalam menggunakan angka dan simbol matematika, menganalisis informasi, serta menafsirkan hasil analisis dalam konteks pengambilan keputusan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal AKM tipe pilihan ganda kompleks pada materi peluang. Penelitian dilakukan di SMPN 6 Kediri pada bulan Juli hingga akhir tahun 2023, dengan peneliti sebagai instrumen utama. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket kepercayaan diri, tes AKM, wawancara, serta dokumentasi, yang dianalisis menggunakan teknik triangulasi. Subjek penelitian terdiri atas tiga siswa kelas VIII yang mewakili kategori kemampuan numerasi tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa bervariasi dan dipengaruhi oleh tingkat kepercayaan diri. Siswa dengan kemampuan numerasi tinggi menunjukkan kepercayaan diri yang baik, mampu memahami konteks soal, memilih strategi yang tepat, serta yakin terhadap hasil yang diperoleh. Siswa dengan kemampuan numerasi sedang memiliki pemahaman konsep yang cukup, namun kepercayaan diri yang belum optimal memengaruhi kelengkapan jawaban. Sementara itu, siswa dengan kemampuan numerasi rendah mengalami kesulitan dalam analisis dan penarikan kesimpulan, yang diperkuat oleh rendahnya kepercayaan diri. Temuan ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri berperan penting dalam mendukung kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal AKM.

ABSTRACT

Yustianingsih, Atis Nur Cahyati. Supervisors: Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., and Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. *“An Analysis of Students’ Numeracy Ability in Solving Minimum Competency Assessment (AKM) Problems on Probability Material Viewed from Students’ Self-Confidence Levels.”* Undergraduate Thesis, Department of Mathematics Education (Tadris Matematika), Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2025.

Keywords: numeracy ability, self-confidence, Minimum Competency Assessment (AKM)

This study aims to examine students’ numeracy skills in solving Minimum Competency Assessment (AKM) problems on probability material by considering students’ levels of self-confidence. The focus of this research is to explore how self-confidence influences students’ abilities to use numbers and mathematical symbols, analyze information, and interpret the results of analysis in the context of decision-making.

This research employed a qualitative approach using a case study design to obtain an in depth understanding of students’ numeracy skills in solving complex multiple-choice AKM problems on probability. The study was conducted at SMPN 6 Kediri from July to the end of 2023, with the researcher serving as the main research instrument. Data were collected through self-confidence questionnaires, AKM tests, interviews, and documentation, and were analyzed using triangulation techniques. The research subjects consisted of three eighth-grade students representing high, medium, and low levels of numeracy skills.

The results of the study indicate that students’ numeracy skills vary and are influenced by their levels of self-confidence. Students with high numeracy skills demonstrated strong self-confidence, were able to understand problem contexts, select appropriate problem-solving strategies, and show confidence in their final answers. Students with moderate numeracy skills showed adequate conceptual understanding; however, suboptimal self-confidence affected the completeness of their responses. Meanwhile, students with low numeracy skills experienced difficulties in analysis and drawing conclusions, which were reinforced by low levels of self-confidence. These findings suggest that self-confidence plays an important role in supporting students’ numeracy skills in solving AKM problems.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, serta kesempatan kepada Penulis, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Materi Peluang Ditinjau Dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa*”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, Penulis mendapatkan dukungan, bantuan, arahan, serta bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih teriring doa *Alhamdulillah ijaza kumullohu khoiro* kepada :

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr, Ninik Zuroidah, M. Si., selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si dan Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya serta senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan kepada Penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Sri Redjeki, S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah SMPN 6 Kediri dan Bapak Drs. Budi Suwarno selaku guru matematika di SMPN 6 Kediri
6. Pahlawanku Alm. Bapak Muhamad Yusuf dan Ibuku tercinta Ibu Jumrotin yang tiada hentinya memberikan doa, semangat, dukungan, bantuan, dan motivasi sehingga Penulis benar-benar dapat menyelesaikan penulisan skripsi
7. Duniaku, Mas Muhammad Muklis Fuadi dan buah hatiku Muhammad Argantara Revandra Fuadi yang senantiasa menjadi *support system* terbaik Mama serta menemani dalam penulisan skripsi
8. Kedua adikku, Harris Abdullloh Zakaria Yusup dan Hamam Abdurrahman Muzakki Yusup yang turut serta membantu Penulis dalam menuntaskan penyusunan skripsi
9. Teman-teman penulis yang telah memberikan ide dan masukan kepada Penulis dalam penyusunan skripsi dan seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada Penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga karya tulis ini mampu memberikan manfaat khususnya pada Penulis, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 27 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Analisis.....	11
B. Assesmen Kompetensi Minimum (AKM)	11
C. Kemampuan Literasi Numerasi.....	14
D. Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>).....	16
E. Tipe Soal AKM Numerasi Pilihan Ganda Kompleks	21
F. Materi Peluang	23
G. Contoh Soal Peluang Tipe Pilihan Ganda Kompleks.....	25
BAB III.....	29

METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	40
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
1. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa	42
B. Temuan Penelitian.....	51
BAB V	55
PEMBAHASAN.....	55
1. Kemampuan Numerasi Siswa Kategori Tinggi Ditinjau dari Kepercayaan Diri.....	55
2. Kemampuan Numerasi Siswa Kategori Sedang Ditinjau dari Kepercayaan Diri.....	56
3. Kemampuan Numerasi Siswa Kategori Rendah Ditinjau dari Kepercayaan Diri.....	58
BAB VI	61
PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Percobaan Pelemparan Mata Uang	24
Tabel 3. 1 Kriteria Validitas Instrumen <i>Self Confidence</i>	34
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian <i>Self Confidence</i>	34
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Instrumen Kemampuan Numerasi Siswa	36
Tabel 4. 1 Jadwal Tes dan Wawancara Subjek	40
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Skor Tes Numerasi Siswa	41
Tabel 4. 3 Kategori Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII A	42
Tabel 4. 4 Kode dalam Penyajian Data	42
Tabel 4. 5 Triangulasi Subjek SY	52
Tabel 4. 6 Triangulasi Subjek IY	52
Tabel 4. 7 Triangulasi Subjek RD.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jawaban Siswa Kategori Numerasi Tinggi	43
Gambar 4. 2 Jawaban Siswa Kategori Numerasi Sedang	47
Gambar 4. 3 Jawaban Siswa Kategori Numerasi Rendah.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri Siswa.....	66
Lampiran 2 Angket Kepercayaan Diri Siswa.....	67
Lampiran 3 Hasil Angket Kepercayaan Diri Siswa	69
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	74
Lampiran 5 Butir Soal Tes dan Kunci Jawaban.....	77
Lampiran 6 Hasil Jawaban Siswa	87
Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 8 Validasi Ahli.....	92
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	120
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 11 Surat Balasan dari Sekolah.....	123