

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepada Siswa/i Responden yang Terhormat,

Perkenalkan, saya Khusniatul Mu'azizah, Mahasiswi Program Studi Psikologi Islam angkatan 2021 IAIN Kediri. Saat ini, saya sedang melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi sebagai tugas akhir. Dengan ini, saya memohon kesediaan Siswa/i untuk berpartisipasi sebagai responden dengan mengisi kuesioner penelitian yang telah saya sediakan.

Saya memohon Siswa/i untuk mengisi kuesioner ini dengan jujur dan sesuai dengan pengalaman pribadi. Kerahasiaan data yang Siswa/i berikan akan sepenuhnya terjamin dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Partisipasi Siswa/i sangat berharga dan berkontribusi nyata terhadap keberhasilan penelitian ini.

Atas perhatian dan kesediaan Saudara/i dalam berpartisipasi, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

A. Pernyataan Kepercayaan Diri

No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1.	Saya yakin mampu mengerjakan soal ujian tanpa bantuan teman					
2.	Saya cenderung menyalahkan soal yang terlalu sulit ketika kurang bisa menyelesaikan tugas					
3.	Saya memahami bahwa menyontek saat ujian akan menghambat kemampuan saya di dunia kerja nanti					
4.	Saya merasa bahwa kemampuan saya dalam teori tidak akan pernah sebaik kemampuan praktik saya					
5.	Ketika menghadapi soal perhitungan yang sulit, saya tetap yakin bahwa saya akan menemukan cara untuk menyelesaikannya					

6.	Saya lebih memilih membuat alasan daripada mengakui bahwa saya menyontek dalam ujian					
7.	Saya yakin bahwa kemampuan praktik yang saya miliki bisa membantu saya memahami konsep teori saat ujian					
8.	Saya menyontek jawaban teman tanpa memikirkan dampaknya terhadap pemahaman saya tentang materi di masa depan					
9.	Saya mampu mengenali bahwa kemampuan praktik saya baik meskipun pemahaman teori masih perlu ditingkatkan					
10.	Saya ragu dengan jawaban saya sendiri saat mengerjakan soal perhitungan di saat ujian					
11.	Saya mengakui dengan jujur bahwa kurangnya persiapan adalah penyebab utama kesulitan saya dalam mengerjakan soal ujian					
12.	Saya merasa mampu menyelesaikan tugas akademik dengan kemampuan sendiri					
13.	Saya cenderung berpikir bahwa kemampuan akademis saya tidak akan berkembang meskipun sudah banyak berlatih					
14.	Saya memilih untuk bertanya pada guru saat tidak memahami soal karena hal itu lebih bermanfaat untuk jangka panjang					
15.	Saya tidak berbakat dalam pembelajaran teori meskipun sudah berusaha keras mempelajarinya					
16.	Ketika gagal dalam ujian, saya sulit mengakui bahwa itu akibat kurangnya pemahaman saya tentang materi tersebut					
17.	Saya percaya bahwa kesalahan dalam pengerjaan soal adalah bagian dari proses belajar yang akan membuat saya lebih kompeten					
18.	Saya putus asa ketika melihat soal yang tampak rumit					
19.	Ketika hasil pekerjaan saya salah, saya mengakuinya dan bersedia mempelajari kembali cara yang benar					
20.	Saya cenderung mencari bantuan teman saat menemui kesulitan dalam soal analisis perhitungan daripada mencoba menyelesaikannya sendiri					
21.	Saya dapat menerima bahwa nilai rendah dalam ujian merupakan cerminan dari pemahaman saya yang masih kurang					

22.	Saya lebih memilih cara cepat mendapatkan jawaban soal tanpa mempertimbangkan bahwa hal itu menghambat kemampuan saya menguasai materi					
23.	Saya percaya bahwa dengan latihan yang tekun, saya mampu menguasai materi yang sulit					
24.	Saya menganggap bahwa kemampuan saya jauh lebih buruk daripada yang sebenarnya karena teman-teman terlihat lebih cepat menyelesaikan soal					
25.	Saya percaya pada kemampuan saya dalam menyelesaikan soal ujian meskipun membutuhkan waktu lebih lama					

B. Pernyataan Perilaku Menyontek

No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1.	Saya menyontek pada saat ujian karena takut tidak bisa menyelesaikan perhitungan dengan akurat seperti teman-teman					
2.	Saya menolak menyontek walaupun ada tekanan dari orang tua untuk selalu mendapat nilai sempurna					
3.	Saya kesulitan mengontrol diri untuk tidak menyontek saat menghadapi soal-soal yang sulit					
4.	Rendahnya keyakinan diri dalam pelajaran kimia tidak membuat saya mengambil jalan pintas dengan menyontek					
5.	Saya mampu berkata "tidak" ketika teman menawarkan jawaban meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan soal					
6.	Tekanan dari orang tua untuk mendapatkan nilai bagus membuat saya terpaksa menyontek					
7.	Meskipun kurang percaya diri dalam mengerjakan soal perhitungan, saya tetap berusaha mengerjakan sendiri					
8.	Meskipun teman-teman lebih cepat dalam menyelesaikan soal perhitungan, saya tetap mengerjakan dengan kemampuan sendiri					
9.	Saya sulit menolak ketika teman menawarkan jawaban pada soal yang saya anggap sulit					
10.	Saya menyontek agar bisa mendapatkan nilai sempurna saat ujian					

11.	Saya tetap fokus pada pekerjaan sendiri tanpa tergoda melihat jawaban teman meski mereka lebih cepat menyelesaikan soal					
12.	Saya terdorong untuk menyontek saat melihat teman-teman lebih cepat menyelesaikan soal perhitungan					
13.	Saya lebih menghargai nilai yang murni dari kemampuan sendiri daripada nilai sempurna hasil menyontek					
14.	Saya menyontek saat mengerjakan ujian karena tidak percaya dengan kemampuan saya sendiri					
15.	Saya lebih memilih mendapatkan nilai sesuai kemampuan daripada menerima tawaran contekan dari teman					
16.	Kekhawatiran saya saat menghadapi soal perhitungan konsentrasi membuat saya terdorong untuk mencari jawaban dari pekerjaan teman					
17.	Ekspektasi tinggi dari orang tua tidak membuat saya mengorbankan kejujuran akademik dalam mengerjakan ujian					
18.	Saat teman-teman lebih cepat menyelesaikan soal, saya tidak bisa menahan keinginan untuk melihat jawaban mereka					
19.	Meskipun kurang percaya diri dalam mengerjakan soal ujian, saya tetap berusaha mengerjakan sendiri tanpa menyontek					
20.	Karena kurang percaya diri dengan kemampuan teoritis, saya cenderung menerima tawaran contekan dari teman-teman					
21.	Saya tidak menyontek saat menghadapi soal-soal yang sulit karena ingin mengembangkan kemampuan teoretis saya meskipun merasa khawatir					
22.	Saya lebih memilih menyontek daripada dimarahi orang tua					
23.	Saya tidak terobsesi mendapatkan nilai tinggi dengan cara menyontek					
24.	Saya merasa tertekan ketika harus bersaing dengan teman-teman dalam mengerjakan ujian					
25.	Tekanan untuk memenuhi tuntutan ketelitian dalam jurusan saya tidak menjadikan saya mengandalkan jawaban teman					

26.	Ketika melihat teman-teman lebih cepat menyelesaikan soal, saya merasa tidak mampu					
27.	Saya memiliki pengendalian diri yang kuat untuk tidak menyontek meskipun menghadapi kesulitan dalam mengerjakan soal					
28.	Keinginan untuk selalu mendapat nilai tinggi membuat saya terdorong mencari jawaban dari teman					
29.	Melihat teman yang lebih unggul justru memotivasi saya untuk belajar lebih giat tanpa menyontek					
30.	Saya kurang yakin dengan jawaban sendiri sehingga lebih memilih untuk menyontek					

Lampiran 2 Surat Pernyataan *Professional Judgment***Pernyataan *Professional Judgment***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fidia Astuti, S. Psi., M. Psi.,

NIP : 19909302019032014

Profesi : Dosen

Menyatakan menjadi *Professional Judgment* dan menyetujui skala tersebut untuk memeriksa *item* skala Psikologi dalam Skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK SISWA KELAS X JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK NEGERI X JOMBANG”**, yang dibuat oleh:

Nama : Khusniatul Mu'azizah

NIM : 21104201

Kediri, 13 Mei 2025



Fidi. Astuti, S. Psi., M.Psi.

NIP. 19909302019032014

Lampiran 3 Konsultasi Penyelesaian Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(I A I N) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Khusniatul Mu'azizah
 Nomor Induk Mahasiswa : 21104201
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
 Semester / Tahun Akademik : 8 / 2025
 Judul Skripsi : PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK SISWA KELAS X JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK NEGERI X JOMBANG

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	08 Mei 2025	Bimbingan & ACC Revisi Proposal	
2.	05 Juni 2025	Bimbingan BAB 4, BAB 5, BAB 6	
3.	09 Juni 2025	Konsultasi BAB 3 – BAB 6	
4.	10 Juni 2025	Revisi Penulisan & BAB 3- BAB 6	
5.	13 Juni 2025	ACC Munaqosah	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 13 Juni 2025
DOSEN PEMBIMBING

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP: 197607082003121003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(I A I N) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Khusniatul Mu'azizah
 Nomor Induk Mahasiswa : 21104201
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
 Semester / Tahun Akademik : 8 / 2025
 Judul Skripsi : PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK SISWA KELAS X JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK NEGERI X JOMBANG

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	12 November 2024	Konsultasi Pengajuan Judul Skripsi	<i>Fidia</i>
2.	18 Desember 2024	ACC Judul	<i>Fidia</i>
3.	16 Januari 2025	Konsultasi BAB 1	<i>Fidia</i>
4.	31 Januari 2025	Revisi BAB 1 & Konsultasi BAB 2	<i>Fidia</i>
5.	20 Februari 2025	Revisi BAB 2 & Konsultasi BAB 3	<i>Fidia</i>
6.	27 Februari 2025	Revisi BAB 3 & ACC Sempro	<i>Fidia</i>
7.	09 Mei 2025	Bimbingan & ACC Revisi Proposal	<i>Fidia</i>
8.	12 Mei 2025	Koreksi Skala Instrumen Penelitian	<i>Fidia</i>
9.	13 Mei 2025	ACC Skala Instrumen Penelitian	<i>Fidia</i>
10.	23 Mei 2025	Konsultasi BAB 4	<i>Fidia</i>
11.	02 Juni 2025	Revisi BAB 4 & konsultasi BAB 5, BAB 6	<i>Fidia</i>
12.	12 Juni 2025	Revisi BAB 3, BAB 5 & ABSTRAK	<i>Fidia</i>
13.	13 Juni 2025	ACC Munaqosah	<i>Fidia</i>

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 13 Juni 2025
DOSEN PEMBIMBING

Fidia
Fidia Astuti, S.Psi., M.Psi.
 NIP: 199009302019032014

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
 Telepon (0354) 689282; Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-327/In.36/D1.1/PP.00.01.03/5/2025
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 09 Mei 2025

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMKN Kabuh Jombang
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Khusniatul Mu'azizah
 Nomor Induk : 21104201
 Semester : Genap
 Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
 Program Studi : Psikologi Islam
 Tahun Akademik : 2024/2025

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK
 SISWA KELAS XI JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK
 NEGERI X JOMBANG**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,
 KEMAHASISWAAN, KELEMBAGAAN
 DAN KERJASAMA

 ROBIN GATUN

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal

Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI KABUH

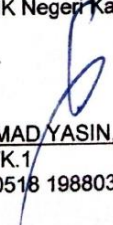
Jalan Raya Kabuh Tapen Km. 6 Kabuh, Kabuh, Jombang, Jawa Timur 61455
Telepon (0321) 3719214

LEMBAR DISPOSISI

Surat dari : Institut Agama Islam Negeri Kediri	Diterima tanggal : 15 Mei 2025		
Nomor Surat : B-327/In.36/D1.1/PP.00.01.03/5/2025	Nomor Agenda :		
Tanggal Surat : 09 Mei 2025	Sifat :-	<input type="checkbox"/> Sangat segera	<input type="checkbox"/> Segera <input type="checkbox"/> Rahasia

Hal : Mohon Izin Riset/ Penelitian			
------------------------------------	--	--	--

Diteruskan Kepada Sdr : <input type="checkbox"/> Kepala Sub Bagian Tata Usaha <input type="checkbox"/> Waka bidang <input type="checkbox"/> Waka bidang <input type="checkbox"/> Bendahara..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dan seterusnya.....	Dengan hormat harap : <input type="checkbox"/> Tanggapan dan saran <input type="checkbox"/> Proses lebih lanjut <input type="checkbox"/> Koordinasi/Konfirmasikan <input type="checkbox"/>
--	---

Catatan : <p style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;">Harap bisa dibantu !</p> <p style="font-size: 1.5em; font-family: cursive;">thy</p>	Kepala SMK Negeri Kabuh  MOKHAMMAD YASIN, M.Pd., MM. Pembina TK.1 NIP. 19650518 198803 1 008
---	--

Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden

SURAT PERNYATAAN *INFORMED CONSENT* PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD HAIDAR ALI

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menerima penjelasan secara lengkap dan jelas mengenai penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Khusniatul Mu'azizah
 NIM : 21104201
 Judul Penelitian : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium Smk Negeri X Jombang
 Institusi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
 Tujuan Penelitian : Untuk Mengetahui Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium Smk Negeri X Jombang
 Prosedur Penelitian : Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang harus saya isi secara jujur dan sesuai dengan kondisi saya.

Saya memahami bahwa:

1. Partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya berhak menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa ada konsekuensi apa pun.
2. Identitas dan data pribadi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.
3. Tidak ada risiko fisik maupun psikologis yang ditimbulkan dari partisipasi dalam penelitian ini.

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini setelah memahami seluruh informasi yang telah disampaikan. Pernyataan ini dibuat dengan sadar tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jombang, 15 Mei 2025

Peneliti



(Khusniatul Mu'azizah)

Responden Penelitian



(AHMAD HAIDAR ALI)

SURAT PERNYATAAN *INFORMED CONSENT* PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Marsella

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menerima penjelasan secara lengkap dan jelas mengenai penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Khusniatul Mu'azizah
 NIM : 21104201
 Judul Penelitian : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium Smk Negeri X Jombang
 Institusi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
 Tujuan Penelitian : Untuk Mengetahui Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium Smk Negeri X Jombang
 Prosedur Penelitian : Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang harus saya isi secara jujur dan sesuai dengan kondisi saya.

Saya memahami bahwa:

1. Partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya berhak menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa ada konsekuensi apa pun.
2. Identitas dan data pribadi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.
3. Tidak ada risiko fisik maupun psikologis yang ditimbulkan dari partisipasi dalam penelitian ini.

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini setelah memahami seluruh informasi yang telah disampaikan. Pernyataan ini dibuat dengan sadar tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jombang, 15 Mei 2025

Peneliti



(Khusniatul Mu'azizah)

Responden Penelitian



(Diana Marsella)

SURAT PERNYATAAN *INFORMED CONSENT* PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ANDHINI KURNIAWATI**

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menerima penjelasan secara lengkap dan jelas mengenai penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Khusniatul Mu'azizah
 NIM : 21104201
 Judul Penelitian : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium Smk Negeri X Jombang
 Institusi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
 Tujuan Penelitian : Untuk Mengetahui Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium Smk Negeri X Jombang
 Prosedur Penelitian : Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang harus saya isi secara jujur dan sesuai dengan kondisi saya.

Saya memahami bahwa:

1. Partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya berhak menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa ada konsekuensi apa pun.
2. Identitas dan data pribadi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.
3. Tidak ada risiko fisik maupun psikologis yang ditimbulkan dari partisipasi dalam penelitian ini.

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini setelah memahami seluruh informasi yang telah disampaikan. Pernyataan ini dibuat dengan sadar tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jombang, 15 Mei 2025

Peneliti

Responden Penelitian



(Khusniatul Mu'azizah)



(Andhini Kurniawati)

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri

Item Soal	Corrected Item-Total Correlation	Dasar Keputusan	Keterangan
X1	.528	.250	Tidak gugur
X2	.020	.250	Gugur
X3	.340	.250	Tidak gugur
X4	.008	.250	Gugur
X5	.521	.250	Tidak gugur
X6	.438	.250	Tidak gugur
X7	.463	.250	Tidak gugur
X8	.380	.250	Tidak gugur
X9	.555	.250	Tidak gugur
X10	.165	.250	Gugur
X11	.343	.250	Tidak gugur
X12	.567	.250	Tidak gugur
X13	.240	.250	Gugur
X14	.512	.250	Tidak gugur
X15	.378	.250	Tidak gugur
X16	-.010	.250	Gugur
X17	.558	.250	Tidak gugur
X18	.422	.250	Tidak gugur
X19	.525	.250	Tidak gugur
X20	.129	.250	Gugur
X21	.468	.250	Tidak gugur
X22	.423	.250	Tidak gugur
X23	.516	.250	Tidak gugur
X24	.455	.250	Tidak gugur
X25	.446	.250	Tidak gugur

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Perilaku Menyontek

Item Soal	Corrected Item-Total Correlation	Dasar Keputusan	Keterangan
Y1	.523	.250	Tidak gugur
Y2	.182	.250	Gugur
Y3	.320	.250	Tidak gugur
Y4	.237	.250	Gugur
Y5	.379	.250	Tidak gugur
Y6	.585	.250	Tidak gugur
Y7	.489	.250	Tidak gugur
Y8	.281	.250	Tidak gugur
Y9	.296	.250	Tidak gugur
Y10	.680	.250	Tidak gugur
Y11	.580	.250	Tidak gugur
Y12	.532	.250	Tidak gugur
Y13	.581	.250	Tidak gugur

Y14	.580	.250	Tidak gugur
Y15	.471	.250	Tidak gugur
Y16	.602	.250	Tidak gugur
Y17	.129	.250	Gugur
Y18	.224	.250	Gugur
Y19	.551	.250	Tidak gugur
Y20	.574	.250	Tidak gugur
Y21	.372	.250	Tidak gugur
Y22	.484	.250	Tidak gugur
Y23	.056	.250	Gugur
Y24	.213	.250	Gugur
Y25	.279	.250	Tidak gugur
Y26	.584	.250	Tidak gugur
Y27	.353	.250	Tidak gugur
Y28	.608	.250	Tidak gugur
Y29	.425	.250	Tidak gugur
Y30	.626	.250	Tidak gugur

Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas setelah item gugur dihapus

Kepercayaan Diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.877	19

Perilaku Menyontek

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.898	24

Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		X	Y
N		71	71
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69.27	57.10
	Std. Deviation	10.216	12.441
Most Extreme Differences	Absolute	.074	.052
	Positive	.058	.051
	Negative	-.074	-.052
Test Statistic		.074	.052
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d	.200 ^d

Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.		.424	.908
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.411	.901
		Upper Bound	.437	.916
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				
c. Lilliefors Significance Correction.				
d. This is a lower bound of the true significance.				
e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.				

Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	8011.943	31	258.450	3.571	.000
		Linearity	1973.229	1	1973.229	27.266	.000
		Deviation from Linearity	6038.714	30	201.290	2.781	.001
	Within Groups		2822.367	39	72.368		
	Total		10834.310	70			

Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1973.229	1	1973.229	15.365	.000 ^b
	Residual	8861.081	69	128.421		
	Total	10834.310	70			
a. Dependent Variable: Perilaku Menyontek						
b. Predictors: (Constant), Kepercayaan Diri						

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.427 ^a	.182	.170	11.332
a. Predictors: (Constant), Kepercayaan Diri				
b. Dependent Variable: Perilaku Menyontek				


Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	93.097	9.282		10.030	.000
	Kepercayaan Diri	-.520	.133	-.427	-3.920	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Menyontek

Lampiran 15 Data Skoring Variabel X (Kepercayaan Diri)

F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	Total			
5	1	1	1	4	1	5	2	5	2	5	3	1	5	1	4	5	2	5	2	5	2	5	3	5	80	
5	1	1	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	107	
4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	3	5	4	5	87		
5	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	5	2	2	4	4	4	3	4	3	5	2	4	86	
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	91	
4	2	5	2	4	4	5	3	4	2	5	4	2	2	4	5	4	2	5	2	5	3	5	4	4	91	
3	2	4	2	4	2	4	3	4	1	5	3	1	3	3	2	5	5	4	2	2	3	5	3	4	79	
3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4	82	
4	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	84	
5	2	4	3	3	5	5	4	5	2	5	4	3	5	4	2	4	5	4	2	4	4	5	4	4	97	
4	2	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	88	
5	2	5	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	1	4	2	4	1	4	3	5	4	5	91	
4	4	5	3	2	2	4	4	2	4	3	3	2	4	1	2	2	3	2	4	2	4	3	3	5	77	
5	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	1	5	2	5	1	4	3	5	4	5	92	
4	5	2	4	2	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	92		
4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	
3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	85	
4	4	5	1	4	2	5	5	5	1	5	5	1	4	2	2	5	5	5	3	3	1	5	1	5	88	
5	1	5	3	5	3	5	5	4	2	5	5	5	4	4	4	5	4	5	2	5	5	5	4	5	105	
4	2	5	2	4	4	4	1	4	2	5	4	4	2	4	2	4	1	4	3	4	2	4	3	4	82	
4	4	4	3	2	2	4	4	2	3	4	5	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	82	
4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	4	77	
1	4	1	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	67	
5	3	4	4	5	5	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	2	98		
4	5	5	4	4	5	5	5	4	2	5	4	5	5	4	2	5	5	5	4	4	2	5	4	5	107	
4	1	2	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	3	1	3	4	2	3	3	82	
2	3	3	3	3	3	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	74	
3	1	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	5	3	3	77	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	72	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	2	4	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	9	75	
1	3	1	5	1	3	2	1	1	4	2	1	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	1	2	52	
5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	115	
4	1	3	3	4	4	4	4	5	2	5	3	5	5	5	2	4	5	2	2	5	3	5	5	5	95	
3	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	72
5	2	4	2	5	3	4	3	4	2	5	4	4	5	3	3	4	3	5	1	4	3	5	3	5	91	
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	92	
4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	91
5	3	5	3	4	2	5	1	5	4	4	4	3	5	4	2	4	5	5	2	4	2	5	3	5	94	
4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	77	
4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	5	3	2	3	3	4	4	3	4	2	5	3	5	2	4	85	
3	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	84	
5	5	4	3	5	5	4	2	4	3	4	5	4	5	3	2	4	5	5	5	4	4	5	4	4	103	
4	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	5	2	4	1	4	3	5	5	5	88	
4	2	4	2	4	2	5	2	5	2	4	5	3	5	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	83	
4	4	5	2	4	4	4	2	4	3	5	4	2	5	3	2	4	4	5	4	4	4	5	2	4	93	
4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	92	
4	4	5	3	4	3	4	4	4	2	5	4	2	5	3	1	5	2	4	2	4	3	5	2	5	89	
4	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	4	3	2	4	4	5	2	4	4	5	3	3	86	
4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	3	5	2	3	4	3	3	5	4	3	2	2	4	88	
5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	85	
2	2	5	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	77	
3	2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	5	4	4	87	
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	116	
4	3	3	4	1	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	1	3	5	5	2	3	2	4	4	3	80	
4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	80	
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	2	5	3	5	2	3	3	2	5	3	3	80	
3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	77	
1	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	2	3	4	3	5	2	4	2	4	3	5	93		
3	4	5	2	4	4	4	4	4	3	5	4	2	5	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	99	
4	3	2	2	2	4	2	5	1	4	2	4	2	2	2	2	4	4	5	4	4	4	4	2	4	78	
1	4	3	3	4	1	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	79	
4	5	4	3	3	4	1	3	3	5	5	2	1	2	3	3	4	4	3	5	5	4	2	5	87		
5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4	4	2	4	2	4	94	
4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	94	
4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	90	
4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	3	3	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4	4	72	
4	4	5	2	4	3	5	2	5	5	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	101	
3	3	4	4	4	2	5	2	5	3	5	5	2	5	3	1	2	3	5	5	5	3	3	3	4	89	
4	3	5	3	2	2	3	3	1	4	5	5	5	3	4	2	2	1	3	4	2	3	1	2	5	77	

Lampiran 17 Tampilan Kuesioner *Google Form*



PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK SISWA KELAS X JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK NEGERI X JOMBANG

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepada Siswa/i Responden yang Terhormat,

Perkenalkan, saya Khusniatul Mu'azizah, Mahasiswi Program Studi Psikologi Islam angkatan 2021 IAIN Kediri. Saat ini, saya sedang melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi sebagai tugas akhir. Dengan ini, saya memohon kesediaan Siswa/i untuk berpartisipasi sebagai responden dengan mengisi kuesioner penelitian yang telah saya

Y

Saya menyontek pada saat ujian karena takut tidak bisa menyelesaikan perhitungan dengan akurat seperti teman-teman *

Sangat Tidak Setuju

Tidak Setuju

Ragu-ragu

Setuju

Sangat Setuju

X

Saya yakin mampu mengerjakan soal ujian tanpa bantuan teman *

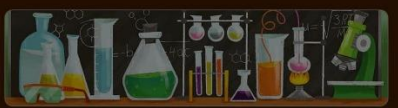
Sangat Tidak Setuju

Tidak Setuju

Ragu-ragu

Setuju

Sangat Setuju



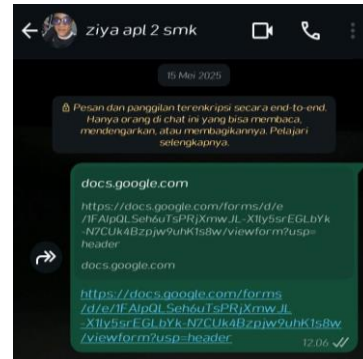
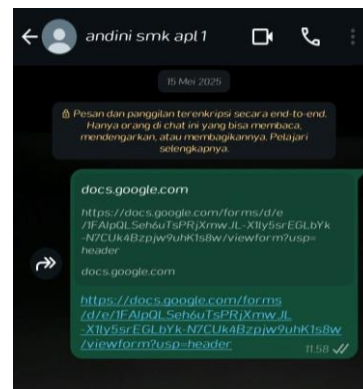
PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK SISWA KELAS X JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK NEGERI X JOMBANG

Respons Anda telah dicatat

[Kirim jawaban lain](#)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Hubungi pemilik formulir](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)



Lampiran 18 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner



Lampiran 19 Gambar Lokasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Khusniatul Mu'azizah, lahir di Jombang pada tanggal 11 Januari 2003. Penulis beralamat di Dsn. Lengkong, Ds. Jatigedong Kec. Ploso, Kab. Jombang. Penulis memulai pendidikan formal pertamanya di RA Muslimat Jombang pada tahun 2007-2009. Lalu penulis memasuki bangku sekolah dasar pada tahun 2009-2015 di MI Nizhamiyah Jatigedong Jombang. Dilanjutkan dengan bersekolah di MTs Negeri 16 Jombang, Jombang pada tahun 2015-2018. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikannya di SMK Negeri Kabuh Jombang pada tahun 2018-2021. Pada tahun 2021 penulis memilih untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi tepatnya di Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.