

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK  
SISWA KELAS X JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK  
NEGERI X JOMBANG**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**KHUSNIATUL MU'AZIZAH**

**NIM.21104201**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK  
SISWA KELAS X JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK  
NEGERI X JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**KHUSNIATUL MU'AZIZAH**

**NIM.21104201**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK  
SISWA KELAS X JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK  
NEGERI X JOMBANG**

**Oleh**

**KHUSNIATUL MU'AZIZAH**

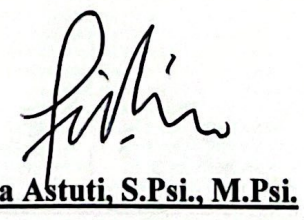
**NIM.21104201**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.**  
**NIP: 197607082003121003**

  
**Fidia Astuti, S.Psi., M.Psi.**  
**NIP: 199009302019032014**

## NOTA DINAS

Kediri, 11 Juni 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Khusniatul Mu'azizah

NIM : 21104201

Judul : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium SMK Negeri X Jombang


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.  
*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Moh. Shofivul Huda MF, M.Ag.  
NIP: 197607082003121003

  
Fidia Astuti, S.Psi., M.Psi.  
NIP: 199009302019032014

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juni 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Khusniatul Mu'azizah

NIM : 21104201

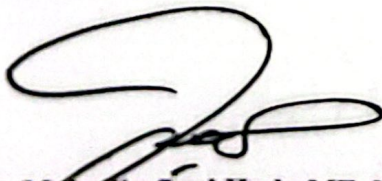
Judul : Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium SMK Negeri X Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2025, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Moh. Shofivul Huda MF, M.Ag.

NIP: 197607082003121003



Fidia Astuti, S.Psi., M.Psi.

NIP: 199009302019032014

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU MENYONTEK  
SISWA KELAS X JURUSAN ANALISIS PENGUJIAN LABORATORIUM SMK  
NEGERI X JOMBANG**

**KHUSNIATUL MU'AZIZAH**

**NIM.21104201**

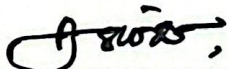
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kediri pada tanggal 25 Juni 2025.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.**

**NIP: 197506132003121004**

(  
.....)

2. Penguji I

**Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.**

**NIP: 197607082003121003**

(  
.....)

3. Penguji II

**Fidia Astuti, S.Psi., M.Psi.**

**NIP: 199009302019032014**

(  
.....)

**Kediri, 30 Juni 2025**

**Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah**



**Prof. Dr. H. A. Halil Tahir, M.HI.**

**NIP. 197111212005011006**

## HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama  
kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Kamu dilahirkan untuk menjadi nyata, bukan untuk menjadi sempurna”

(Min Yoongi)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khusniatul Mu'azizah

NIM : 21104201

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Khusniatul Mu'azizah

NIM. 21104201

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah, dan kemudahan yang telah Allah berikan selama proses penyusunan skripsi ini, maka dengan penuh rasa hormat dan cinta, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama saya, Bapak Tari. Beliau sosok hebat yang meskipun tidak sempat merasakan Pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun melalui kerja keras, doa-doa di sepertiga malam, dan didikannya menjadikan saya mampu menyelesaikan studi hingga sarjana. Terima kasih sudah selalu ada, mengusahakan segala sesuatu tanpa lelah, dan selalu siap antar jemput kapan pun dan di mana pun tanpa mengeluh.
2. Pintu surgaku, Ibu Aslihah. Beliau perempuan luar biasa yang juga tidak mengenyam Pendidikan tinggi, namun dengan ketulusan hati dan doa yang tak pernah putus, selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkah saya. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan pelindung dalam setiap proses perjuangan ini.
3. Kakak saya Ninik dan Adik saya Nisa'. Terima kasih untuk setiap bantuan, dukungan, dan peran besar yang kalian berikan. Kakak yang selalu membantu proses perkuliahan hingga penelitian selesai, menjadi tempat berbagi pikiran sekaligus penyemangat dalam proses ini. Adik yang mau menggantikan bapak antar jemput saat berhalangan, serta selalu hadir memberi semangat kecil yang sangat berarti. Kalian bagian penting dalam keberhasilan ini.
4. Sepupu dan saudara-saudara tersayang. Terima kasih atas do'a, dukungan, serta bantuan yang begitu berarti, terutama saat penulis mengalami kebingungan dan kesulitan dalam memahami proses penelitian. Terimakasih telah bersedia

meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Untuk dosen pembimbing yang penulis hormati Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. dan Ibu Fidia Astuti, S.Psi., M.Psi. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan waktu yang telah Bapak dan Ibu luangkan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
6. Sahabat-sahabat masa sekolah saya Tria, Walia, Syiva, Mbak Sella, Desi (gopi), dan Yunita. Terima kasih atas semangat, perhatian, dan do'a yang tak pernah putus. Kehadiran kalian memberi warna dan kekuatan tersendiri dalam perjalanan ini, meski jarak memisahkan, tetapi dukungan kalian tetap terasa dekat dan menguatkan.
7. Sahabat-sahabat kampus saya Dea, Salsa, Naila, dan Wahyu. Terima kasih atas setiap bantuan, kebersamaan, tawa, dan semangat yang selalu hadir menemani, menjadi *moodbooster* di tengah tekanan, dan membuat hari-hari perkuliahan terasa lebih ringan dan menyenangkan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya teman-teman Psikologi Islam dan yang tidak dapat disebutkan semua yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk *boyband* kesayangan saya BTS dan berbagai *K-Drama* yang menemani. Terima kasih telah menjadi pelipur lara di tengah penatnya perkuliahan dan penyusunan skripsi. Lagu-lagu BTS dengan lirik yang penuh makna, serta *K-Drama* yang menjadi inspirasi dan emosi, telah menjadi sumber semangat, hiburan, sekaligus motivasi tersendiri bagi penulis untuk terus maju dan tidak menyerah

10. Teruntuk seseorang yang belum bisa penulis tulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk penulis. Terima kasih telah menjadi salah satu sumber motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu, semoga Allah senantiasa menjagamu hingga waktu pertemuan itu tiba.
11. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan sejauh ini, bahkan saat rasa percaya diri sempat memudar. Terima kasih telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan yang datang di luar kendali, dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun jalan ini terasa. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha, tidak lelah mencoba, dan terus melangkah. Karena pada akhirnya, “skripsi yang berhasil adalah skripsi yang selesai”.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium SMK Negeri X Jombang” dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Psikologi Islam, Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Dalam prosesnya, penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. A. Halil Tahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag., dan Fidia Astuti, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh staf Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.

6. Kedua orang tua, kakak, adik, dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi tanpa henti.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri Angkatan 2021, khususnya teman-teman Psikologi Islam, yang telah menjadi teman perjuangan selama masa perkuliahan.
8. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat, meskipun tak bisa penulis sebutkan satu per satu, dukungan kalian sangat berarti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun, besar harapan penulis agar tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi langkah awal untuk terus belajar dan berkembang. Terima kasih atas segala bentuk bantuan, doa, dan semangat yang telah diberikan selama proses ini. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT sengan berlipat ganda.

Kediri, 30 Juni 2025

Penulis,

Khusniatul Mu'azizah

NIM. 21104201

## ABSTRAK

KHUSNIATUL MU'AZIZAH, Pembimbing 1: Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.  
Pembimbing 2: Fidia Astuti, S.Psi., M.Psi. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium SMK Negeri X Jombang, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2025.

### **Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Perilaku Menyontek, Siswa SMK**

Perilaku menyontek merupakan tindakan tidak jujur yang sering terjadi di kalangan pelajar dan dapat merusak integritas akademik. Salah satu faktor yang memengaruhi perilaku ini adalah tingkat kepercayaan diri siswa. Siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah cenderung tidak yakin pada kemampuan sendiri sehingga lebih mudah tergoda untuk menyontek. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui tingkat kepercayaan diri pada siswa kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang (2) Mengetahui tingkat perilaku menyontek pada siswa kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang (3) Mengetahui pengaruh kepercayaan diri terhadap perilaku menyontek pada siswa kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi dalam penelitian terdiri dari 71 siswa kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang. Sampel menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu dengan jumlah 71 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Instrumen penelitian ini menggunakan skala perilaku menyontek, skala kepercayaan diri. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis uji regresi linier sederhana dengan bantuan *IBM SPSS Statistic version 27*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kepercayaan diri pada siswa kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang pada kategori sedang dengan persentase 69,0% (2) Tingkat kepercayaan diri pada siswa kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang pada kategori sedang dengan persentase 63,4% (3) Terdapat pengaruh kepercayaan diri terhadap perilaku menyontek pada siswa kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang, dengan nilai  $F_{hitung} 15.365 > F_{tabel} 3.980$  dan signifikansi  $0.000 < 0.05$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>18</b>
A. Deskripsi Teori.....	18

1. Perilaku Menyontek.....	18
2. Kepercayaan Diri.....	23
B. Variabel Penelitian .....	27
C. Kerangka Berfikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Rancangan Penelitian .....	32
1. Jenis Penelitian .....	32
2. Tempat Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	34
C. Teknik Pengumpulan Data .....	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Skala Perilaku Menyontek.....	37
2. Skala Kepercayaan Diri .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	38
1. Tabulasi.....	39
2. Uji Instrumen .....	39
3. Uji Asumsi Dasar.....	40
4. Uji Hipotesis .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data .....	44
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44

2. Visi dan Misi SMK Negeri X di Jombang.....	46
3. Deskripsi Subjek Penelitian.....	46
4. Proses Penelitian.....	48
<b>B. Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>49</b>
1. Uji Instrumen.....	49
2. Uji Asumsi Dasar.....	55
3. Uji Deskriptif Frekuensi .....	57
4. Uji Hipotesis .....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang .....	65
B. Tingkat Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang.....	68
C. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X Jurusan Analisis Pengujian Laboratorium di SMK Negeri X di Jombang.....	73
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nilai Item.....	36
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Menyontek.....	37
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Skala Kepercayaan Diri.....	38
Tabel 4. 1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
Tabel 4. 2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Item Variabel Kepercayaan Diri.....	50
Tabel 4. 4 <i>Blueprint</i> Setelah Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri .....	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepercayaan Diri .....	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Item Variabel Perilaku Menyontek .....	52
Tabel 4. 7 <i>Blueprint</i> Setelah Uji Validitas Variabel Perilaku Menyontek .....	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Menyontek .....	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas .....	56
Tabel 4. 11 Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri .....	57
Tabel 4. 12 Kategorisasi Penilaian Variabel Kepercayaan Diri .....	57
Tabel 4. 13 Distribusi Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri .....	58
Tabel 4. 14 Kategori Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek.....	58
Tabel 4. 15 Kategorisasi Variabel Perilaku Menyontek.....	59
Tabel 4. 16 Kategorisasi Penilaian Variabel Perilaku Menyontek.....	59
Tabel 4. 17 Distribusi Kategorisasi Variabel Perilaku Menyontek.....	60
Tabel 4. 18 Kategorisasi Perilaku Menyontek Berdasarkan Aspek .....	61
Tabel 4. 19 Uji Regresi Linier Sederhana .....	62
Tabel 4. 20 Uji t.....	62

Tabel 4. 21 Koefisien Determinasi .....	63
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	30
Gambar 4. 1 Diagram Pie Chart Jenis Kelamin.....	47
Gambar 4. 2 Diagram Pie Chart Usia .....	48
Gambar 4. 3 Diagram Pie Chart Kepercayaan Diri .....	58
Gambar 4. 4 Diagram Pie Chart Perilaku Menyontek.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	85
Lampiran 2 Surat Pernyataan <i>Professional Judgment</i> .....	90
Lampiran 3 Konsultasi Penyelesaian Skripsi .....	91
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....	93
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian .....	94
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden .....	95
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri.....	98
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Perilaku Menyontek .....	98
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas setelah item gugur dihapus.....	99
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas .....	99
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas .....	100
Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	100
Lampiran 13 Tabulasi Data Variabel X (kepercayaan Diri).....	102
Lampiran 14 Tabulasi Data Variabel Y (Perilaku Menyontek) .....	103
Lampiran 15 Data Skoring Variabel X (Kepercayaan Diri).....	104
Lampiran 16 Data Skoring Variabel Y (Perilaku Menyontek).....	105
Lampiran 17 Tampilan Kuesioner <i>Google Form</i> .....	106
Lampiran 18 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner .....	107
Lampiran 19 Gambar Lokasi.....	108