

**ANALISIS ISI BUKU TEKS SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
BAGI GURU DAN SISWA DALAM KURIKULUM 2013 KELAS 1
MTS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Disusun oleh :

MELY SABRINA SABATINI 9.321.117.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
KEDIRI
2015/2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS ISI BUKU TEKS SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BAGI
GURU DAN SISWA DALAM KURIKULUM 2013 KELAS 1 MTS**

MELY SABRINA SABATINI

NIM: 9.321.117.12

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP.19620209 199603 1 001

Dr.H. Ilham Tohari, SH, M.HI
NIP.19700904 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada :
Yth, Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MELY SABRINA SABATINI

NIM : 9321.117.12

Judul : "ANALISIS ISI BUKU TEKS SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM BAGI GURU DAN SISWA DALAM KURIKULUM
2013 KELAS 1 MTS"

Setelah diperbaiki sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP.19620209 199603 1 001

Dr.H. Ilham Tohari, SH, M.HI
NIP.19700904 200312 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada :
Yth, Bapak Ketua STAIN Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MELY SABRINA SABATINI

NIM : 9321.117.12

Judul : ANALISIS ISI BUKU TEKS SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
BAGI GURU DAN SISWA DALAM KURIKULUM 2013
KELAS 1 MTS

Setelah diperbaiki sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai perlengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini saya lampirkan berkas naskah skripsi dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediannya Bapak saya mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP.19620209 199603 1 001

Dr.H. Ilham Tohari, SH, M.HI
NIP.19700904 200312 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS ISI BUKU TEKS SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BAGI
GURU DAN SISWA DALAM KURIKULUM 2013 KELAS 1 MTS**

MELY SABRINA SABATINI

9321.117.12

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri (STAIN) Kediri tanggal 20 Juni 2016**

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dra. Mu'awanah, M. Pd (.....)

NIP. 19680604 199803 2 001

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (.....)

NIP.19620209 199603 1 001

3. Penguji II

Dr.H. Ilham Tohari, SH, M.HI (.....)

NIP. 19700904 200312 1 002

**Kediri, 2016
Ketua STAIN Kediri**

**Drs. Nur Chamid, MM
NIP.19680714 199703 1 002**

MOTTO

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa
kamu gunakan untuk merubah dunia.

(Nelson Mandela)

Lebih baik menjadi orang yang pernah gagal daripada
menjadi orang yang tidak pernah melakukan ikhtiar
apapun.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam kupanjatkan kehadiran-Mu ya Illahirrabbi.

Dengan Ridho-Mu kupersembahkan karya ini kepada:

Ayah (Bpk. Abdul Salim (Almarhum)) dan Ibu (Ibu Khoiriyah)

yang selalu mengasihi, mendoakan dan memberi dukungan

serta kakak (Fandi Nurmala Abchosima) dan adik (Hari Rafindra Farosa)

tercinta yang senantiasa memberikan doa restu serta dukungan baik

secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi peneliti.

Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan

ilmu dan juga pengalaman baru.

Semoga bermanfaat sampai kapanpun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul: “Analisis Isi Buku Teks Sejarah Kebudayaan Islam Bagi Guru Dan Siswa Dalam Kurikulum 2013 Kelas 1 MTs”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi tingkat sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa peran serta dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid,MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Dosen pembimbing I.
3. Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI selaku Dosen pembimbing II.
4. Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
5. Bapak dan ibu Dosen yang telah memberi ilmu pengetahuan.
6. Keluarga yang mendoakan dan mendukung terselesainya skripsi ini.
7. Teman-teman yang telah membantu terselesainya penulisan laporan ini.

Saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan baru pendidikan di Indonesia.

Penulis memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekeliruan.

Kediri 08 Juni 2016

Penulis,

Mely Sabrina Sabatini
NIM: 932111712

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II : LANDASAN TEORI.....	19
A. Tinjauan Buku Teks	19
1. Pengertian Buku Teks.....	19
2. Kualitas Buku Teks	20
3. Kedudukan Buku Teks Sebagai Proses Pembelajaran	21
4. Manfaat Buku Teks	23
5. Keuntungan Buku Teks	23
6. Keterbatasan Buku Teks.....	24

7. Buku Teks dalam Kurikulum 2013	24
B. Analisis Buku Teks	25
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Sumber Data.....	31
C. Metode Pengumpulan Data.....	32
D. Analisis Data	33
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Paparan Data	37
B. Temuan Penelitian.....	77
BAB V : PEMBAHASAN	80
A. Analisis Buku Guru Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 1	80
B. Analisis Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 1	96
1. Analisis Kesesuaian Materi.....	96
2. Analisis Kecukupan Materi.....	106
BAB VI : PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	1

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Perang.....	52
Gambar 2. Dakwah Tauhid	106
Gambar 3. Orang Berkumpul Sedang Belajar.....	107
Gambar 4. Rombongan Hijrah	107
Gambar 5. Penyembah Berhala.....	111
Gambar 6. Agama-agama di madinah.....	111
Gambar 7. Pemilihan Umum.....	120
Gambar 8. Ratu Elizabet.....	120
Gambar 9. Sistem Kesultanan.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar I
2. Silabus Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 1 II
3. Analisis Buku Guru Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 1 III
4. Analisis Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 1 IV

ABSTRAK

MELY SABRINA SABATINI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr.H. Ilham Tohari, SH, M.HI: Analisis Isi Buku Teks Sejarah Kebudayaan Islam Bagi Guru Dan Siswa Dalam Kurikulum 2013 Kelas 1 MTs

Kata kunci: Analisis Buku Teks, Sejarah Kebudayaan Islam, Kurikulum 2013

Skripsi ini membahasajian materi pada bukuguru dan buku siswa Sejarah Kebudayaan Islam MTs terbitan Kementerian Agama. Kajian ini dilatarbelakangi akibat banyaknya buku teks yang beredar dipasaran dan tentunya ada keterbatasan waktu dalam penyusunannya yang telah di tetapkan sehingga, tidak menutup kemungkinan bahkan bisa dikhawatirkan banyak ditemukan buku yang kurang atau tidak sesuai serta kecukupan materi yang digunakan peserta didik dan guru.

Penelitian ini adalah penelitian analisis dokumen (*documentary analysis*) atau analisis isi (*content analysis*) yaitu penelitian yang dilakukan terhadap informasi yang didokumentasikan dalam bentuk tulisan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kondisi materi bukuguru dan buku siswa yang digunakan MTs terbitan Kementerian Agama dilihat pada aspek kesesuaian buku guru dan kesesuaian serta kecukupan materi pada buku siswa terhadap KD dan indikator. Analisis yang digunakan yaitu kajian mendalam terhadap buku teks yang diteliti. Dari data tersebut diperoleh hasil bahwa sajian isi materi pada aspek kesesuaian buku guru adanya KD yang belum dipaparkan indikatornya yang mengandung dimensi ketrampilan, kegiatan pembelajaran masih belum menerapkan pendekatan saintifik secara penuh dan segi penilaian terdiri dari sikap yang masih tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dari segi ketrampilan juga masih belum sesuai terdapat tiga bab sedangkan dua bab sudah sesuai dengan penilaian *authentic*. Dan dari segi kognitif secara keseluruhan sudah baik. Pada buku siswa aspek kesesuaian materi dan kecukupan materi kurang baik; aspek kesesuaian materi indikator yang dipaparkan masih tidak sistematis dan adanya KD yang belum dipaparkan indikatornya sehingga berakibat pada tujuan pembelajaran. Dan kedua, pada aspek kecukupan materi; Secara keseluruhan materi dari segi keluasan dan kedalaman yang dipaparkan kurang baik karena ada beberapa materi yang kurang sesuai dengan indikator yang dipaparkan yaitu banyaknya materi pada domain psikomotor yang belum dipaparkan meskipun telah dipaparkannya indikator yang akan dicapai namun telah dipaparkan indikatornya dan materi yang terlalu singkat sehingga condong dalam aspek kognitif.

Secara umum materi yang disajikan dalam buku Sejarah Kebudayaan Islam yang digunakan MTs terbitan Kementerian Agama karangan Yun Yun Yunadi dari buku guru dan karangan dari Mohammad Amin Thohari, Siti Nadhroh dan Yun Yun Yunadi dari buku siswa ini kurang baik, banyak kekurangan yang terdapat pada indikator yang tidak sistematis, kegiatan pengamatan yang kurang mendukung antara buku guru dengan buku siswa, kurangnya kegiatan analisa sehingga pembelajaran masih dalam taraf bersifat tekstual dan banyaknya materi pada

domain psikomotor yang belum dipaparkan meskipun telah dipaparkannya indikator yang akan dicapai.