

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2017). Teknik pengembangan instrumen penelitian ilmiah di perguruan tinggi keagamaan islam. *In Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Ahmadi, D. (2008). *Interaksi simbolik: Suatu pengantar*. MILATOR, 9(2).
- Akbar, R., Sukmawati, AS, & Katsirin, K. (2023). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara, 1 (3)*.
- Anggraini, FDP, Aprianti, A., Setyawati, VAV, & Hartanto, AA (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk menguji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu* , 6 (4).
- Arifin, Zainur. Manajemen peserta didik sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan. (2022). *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 8, (1).
- Ayu, R., & Widodo, A. (2023). Chatbot sebagai media pembelajaran interaktif: Studi kasus di SMA Negeri Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Digital, 7(1)*, 45.
- Bakkara, V. F., Sari, D., Wulandari, G. M., Juwita, & Safita, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Platform ChatGPT dalam Membantu Penyelesaian Tugas Sekolah Siswa SMA Fatih Bilingual School. *Journal Librarianship in Muslim Societies, 3(1)*.
- Budi, T. P. (2006). *SPSS 13.0 terapan: Riset statistik parametrik*. Yogyakarta: ANDI.
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme simbolik dalam kehidupan bermasyarakat. *SAPA: Jurnal Kateketik dan Pastoral, 2(1)*.
- Hadid, S., Ramadhani, U., Dian, S., & Putri, (2024). Analisis dampak penggunaan chatbot ai dalam pembelajaran di kalangan mahasiswa PGSD Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Terapan*.
- Hadijah, H., Puspita, L. M., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran teknologi dan komunikasi terhadap karakter dan interaksi sosial peserta didik di sekolah dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2(4)*.
- Hadiyanto, O., Pelupessy, PJ, Soumokil, T., & Leiwakabessy, JE (2024). Dinamika Interaksi Sosial dalam Pembelajaran di MTsS Al Madinah Kecamatan Sirimau Kota Ambon. *Jurnal Darma Agung* , 32 (4).

- Halawa, C., Hestiningrum, PN, & Iswahyudi, I. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen* , 2 (2).
- Halikin. (2014). Analisis pola interaksi masyarakat pendatang terhadap masyarakat lokal di Sumbawa Barat: Studi di Kecamatan Maluk, Sumbawa Barat, NTB (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Handayani, D. (2022). Transformasi Interaksi Guru dan Siswa di Era Digital. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harahap, SPR (2023). *Pola interaksi antara guru dan murid dalam proses peningkatan kedisiplinan di SMP Negeri 1 Portibi Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara* (Disertasi Doktor, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Harahap, SR (2020). *Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19*. Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan , 11 (1).
- Hidayat, R., & Nugroho, A. (2021). Peran Teknologi AI dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1).
- Katadata.co.id. (2025, 25 April). ChatGPT, *aplikasi AI paling banyak digunakan warga RI*. Diakses pada 8 Mei 2025, <https://databoks.katadata.co.id/teknologi-telekomunikasi/statistik/680af50c1aecd/chatgpt-aplikasi-ai-paling-banyak-digunakan-warga-ri>
- Kurniawan, R. (2016). Analisis regresi linier sederhana dan penerapannya. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2).
- Kusnadi, Y., & Mutoharoh, M. (2016). Pengaruh pendaftaran online terhadap jumlah pendaftaran di sekolah dasar negeri Jakarta. *Jurnal Khatulistiwa Informatika* , 18 (2).
- Mahalaya, ST, & Putri, SF (2024, Agustus). *AI Learning: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Evaluasi Proyek Investasi*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Akuntansi, Keuangan, dan Ekonomi (NSAFE) (Vol. 4, No. 1).
- Mahalaya, ST, & Putri, SF (2024, Agustus). *AI Learning: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Evaluasi Proyek Investasi*. *Jurnal Dalam*

Prosiding Seminar Nasional Akuntansi, Keuangan, dan Ekonomi (NSAFE)
(Vol. 4, No. 1).

- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran modern: membekali peserta diajarkan keterampilan abad ke-21. *Al-Mudarris Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4 (1).
- Melinia, R. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Media Whatsapp terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA PGRI 01 Kotabumi Lampung Utara* (Disertasi Doktor, UIN Raden Intan Lampung).
- Miftahuddin, & Fithriana, A. R. (2008). Korelasi antara validitas pada evaluasi yang digunakan dalam menilai hasil belajar siswa dengan hasil kegiatan MGMP Matematika di Kabupaten Pidie. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 4(2).
- Misnah, S., Abidin, MZ, & Mubarak, M. (2020). Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Psikologi Islam Uin Antasari Banjarmasin. *Jurnal Al-Husna*, 1 (3).
- Muhajirin, M., & Panorama, M. (2017). *PRAKTIS PENDEKATAN; Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Idea Press.
- Mulyadi, YY, & Liauw, F. (2020). Wadah interaksi sosial. *Jurnal Sains, Teknologi, Perkotaan, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2 (1).
- Mustika, A. Y., Amalia, M. R., Aulia, M. H., Putri, N. M., Alam, N. G., Amri, S. A., & Aisyah, U. K. (2024). Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Dalam Proses Kegiatan Belajar di Mata Kuliah IPA Dasar Mahasiswa Pendidikan IPA Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Analis*, 3(1).
- Nasar, A., Saputra, DH, Arkaan, MR, Ferlyando, MB, Andriansyah, MT, & Pangestu, PD (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2 (6).
- Nasution, J. E., Yanis, A., Alfaina, A., Ramadanti, D., Imam, M. K., Desriani, R., & Dewi, S. (2025). Pengaruh Kecerdasan Buatan (AI) Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)*, 1(1).

- Nasution, M. (2023). *Penggunaan Teknologi AI dalam Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nouvan. (2025, 24 April). *Alasan pengguna di Indonesia memanfaatkan AI: dari tugas sekolah hingga curhat*. Diakses pada 8 Mei 2025, dari <https://dataloka.id/humaniora/3440/alasan-pengguna-di-indonesia-manfaatkan-ai-dari-tugas-sekolah-hingga-curhat/>
- Noviadhi, I. Y., dkk. (2024). Penerapan teknologi artificial intelligence chatbots dalam proses belajar mengajar untuk mata kuliah sistem operasi pada program studi Teknik Informatika Universitas Negeri Semarang di era Industri 4.0 dan Society 5.0. *Jurnal Mediasi*, 3(1).
- Nugraha, AT (2020). *Aplikasi pemesanan perjalanan menggunakan Chatbot dengan Machine Learning* (Disertasi Doktor, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nugroho, R. (2020). *Revolusi Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Nurdin, N., Hamdhana, D., & Iqbal, M. (2018). Aplikasi Quick Count Pilkada Dengan Menggunakan Metode Sample Random Sampling Berbasis Android. *TECHSI-Jurnal Teknik Informatika*, 10(1).
- Oktaviani, D., & Kuntoro, H. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus data antropometri menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov, Shapiro-Wilk, Anderson-Darling, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2).
- Prahastiwi, ED, Aorta, DT, & Wahyuningsih, D. (2021). Bergesernya Pola Interaksi Sosial Keagamaan Islam Selama Pandemi COVID-19. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 5 (2).
- Prasetyo, A. & Lestari, N. (2023). “Dampak Teknologi Informasi Terhadap Interaksi Sosial di Lingkungan Sekolah Menengah”, *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(2).
- Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, & Veriansyah, I. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri

- 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1).
- Putra, M. A., & Dewi, L. K. (2019). Dampak Penggunaan Teknologi Digital terhadap Interaksi Sosial di Sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 12(3).
- Putri, E. (2022). *Perbandingan Waktu Eksekusi Algoritma Pattern Matching dan Decision Tree Pada Aplikasi Chatbot* (Disertasi doktoral, Universitas Nasional).
- Qomaruddin. (2021). Aktivitas pembelajaran sebagai suatu sistem. PIWULANG: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1).
- Rahmad, I. N., Tukiyo, Rista, L., Muhajarah, K., Karyati, Z., & Yuliyani, R. (2024). Analisis peran penggunaan AI chatbot dalam proses pembelajaran terhadap pemahaman konsep dan kemandirian belajar siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3).
- Rahmatullah, F., & Fadli. (2022). Dampak teknologi terhadap interaksi sosial siswa di ruang kelas digital. *Jurnal Sositologi Pendidikan*, 5(3), 74.
- Raho, B. (2021). *Teori Sosiologi Modern*. Maumere: Penerbit Ledalero.
- Ramdan, A., & Usman, M. (2021). Pola interaksi dan komunikasi Kyai terhadap santri di Pesantren Sirnarasa. *IKTISYAF: Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf*, 3(1).
- Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, S., & Zaqiah, QY (2022). Pembelajaran Mendalam dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 (9).
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis instrumen tes akhir kemampuan komunikasi matematika untuk siswa smp pada materi fungsi dan hubungan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2).
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1).
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2012). *Teori sosiologi modern (Edisi Revisi, Terj. Alimandan)*. Jakarta: Kencana. 123.
- Roflin, E., & Liberty, IA (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Pekalongan: PT Nasya expanding management.
- Rusli, M. (2021). Peran media sosial dalam transformasi proses pembelajaran dan interaksi sosial di era digital. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1).

- Sa'diyah, MASH (2017). Model Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PAI di SD Riyadlul Arkham Tembong Plintahan Pandaan. *Jurnal Al-Murabbi*, 2 (2), 294.
- Saadah, N. (2020). PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN INOVATIF TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI KELAS XII AKUNTANSI SMK NEGERI 1 PANYABUNGAN. *JURNAL MISI*, 3 (2).
- Salmi, A. (2020). *Pendidikan Islam Menyongsong Era Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sari, D. P., & Wahyuni, S. (2020). Implikasi Interaksionisme Simbolik dalam Proses Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2).
- Sari, M., dkk. (2023). Explanatory survey dalam metode penelitian deskriptif kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1).
- Siroj, RA, Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, GZ (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7 (3).
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(01).
- Soewito, Y. (2013). Kualitas produk, merek dan desain pengaruhnya terhadap keputusan pembelian sepeda motor Yamaha Mio. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Subargo, YL, Satrio, P., & Abni, SRN (2023). Aktivasi Argumentasi Melalui Model Pembelajaran Provokatif-Interaksial dengan Optimalisasi Kecerdasan Buatan ChatGPT pada Kelas Bahasa Indonesia Mahasiswa Universitas Airlangga. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Subiyantoro. (2023). Eksplorasi Dampak Chatbot Bertenaga AI (ChatGPT) pada Pendidikan: Studi Kualitatif tentang Manfaat dan Keterbatasan. *Jurnal Pekommas*, 8(2).

- Suriani, N., & Jailani, MS (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2).
- Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran guru sejarah abad 21 dalam menghadapi tantangan arus globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 2 (1).
- Umar, H. (2002). *Metode riset bisnis: Panduan mahasiswa untuk melaksanakan riset dilengkapi contoh proposal dan hasil riset bidang manajemen dan akuntansi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Utomo, FTS, Rahayu, G., Azahra, SA, Tunnisa, I., & Astuti, ND (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Non Tes Kreativitas Siswa Kelas Vi Sdn Tegal Alur 16 Petang. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 3 (2).
- Vitriani, V., Ramadani, S., Fadilah, N. S., & Winda, S. F. M. (2025). Efektivitas penggunaan chatbot AI sebagai media pembelajaran interaktif terhadap keterampilan logika pemrograman siswa SMK kelas 12 TKJ. *EDUTEACH: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 6(1).
- Warsito, B., & Ispriyanti, D. (2004). Uji linearitas data time series dengan RESET test versi Ramsey dan Lagrange Multiplier. *Jurnal Matematika dan Komputer*, 7(3).
- Wibowo, A. (2021). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, R. (2023). "Chatbot dalam Pendidikan: Membantu atau Mengganggu?", *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(1).
- Zakariah, MA, Afriani, V., & Zakariah, KM (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Aksi Penelitian, Penelitian Dan Pengembangan (R N D)* . Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.