

**DAMPAK PENGGUNAAN *CHATBOT* AI TERHADAP POLA  
INTERAKSI SISWA DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN  
DI KELAS XI IPS MAN 4 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH WASIL  
KEDIRI**

**OLEH**

**MOHAMMAD FATKHURRIZAL HIDAYATULLOH**

**NIM. 21105014**

**PROGAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**DAMPAK PENGGUNAAN *CHATBOT* AI TERHADAP POLA  
INTERAKSI SISWA DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN  
DI KELAS XI IPS MAN 4 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**MOHAMMAD FATKHURRIZAL HIDAYATULLOH**

**NIM. 21105014**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA FAKULTAS  
USHULUDDIN DAN DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

# DAMPAK PENGGUNAAN *CHATBOT AI* TERHADAP POLA INTERAKSI SISWA DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN DI KELAS XI IPS MAN 4 KEDIRI

Disusun Oleh:

**MOHAMMAD FATKHURRIZAL HIDAYATULLOH**

**NIM. 21105014**

Telah diperiksa Telah disetujui

Kediri, 16 Juli 2025

**Pembimbing I**

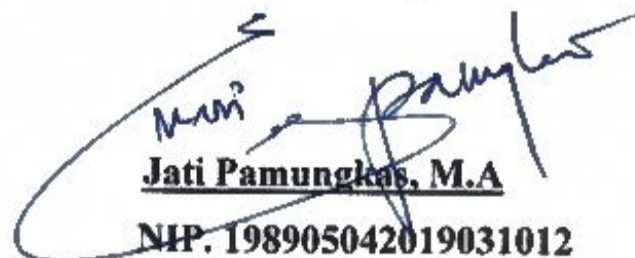


**Asy'ari, M.Ag**

**NIP.199003012019031010**

Kediri, 16 Juli 2025

**Pembimbing II**



**Jati Pamungkas, M.A**

**NIP. 198905042019031012**

## NOTA DINAS

Kediri, 16 Juli 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth Dekan Fakultas Ushuluddin dan  
Dakwah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOHAMMAD FATKHURRIZAL HIDAYATULLOH

NIM : 21105014

Judul : DAMPAK PENGGUNAAN CHATBOT AI TERHADAP POLA INTERAKSI SISWA DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN DI KELAS XI IPS MAN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

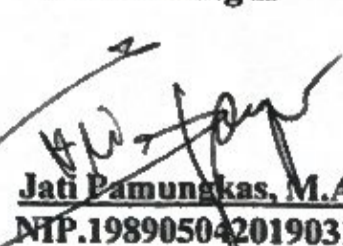
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

  
**Asy'ari, M.Ag**  
NIP.199003012019031010

**Pembimbing II**

  
**Jati Pamungkas, M.A**  
NIP.198905042019031012

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Oktober 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth Dekan Fakultas Ushuluddin dan  
Dakwah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Nama : MOHAMMAD FATKHURRIZAL HIDAYATULLOH

NIM : 21105014

Judul : DAMPAK PENGGUNAAN *CHATBOT AI* TERHADAP POLA  
INTERAKSI SISWA DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN DI KELAS XI  
IPS MAN 4 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapapetunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 20 Oktober 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian agar maklum adaya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

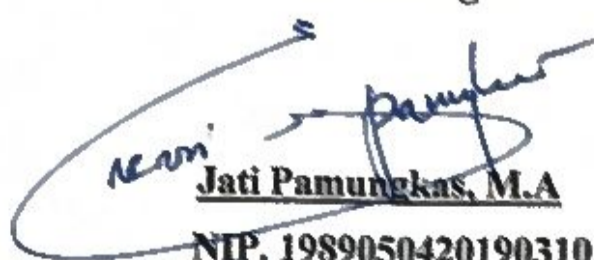
**Pembimbing I**



Asy'uri, M.Ag

NIP.199003012019031010

**Pembimbing II**



Jati Pamungkas, M.A  
NIP. 198905042019031012

## HALAMAN PENGESAHAN

DAMPAK PENGGUNAAN *CHATBOT AI* TERHADAP POLA INTERAKSI  
SISWA DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN DI KELAS XI IPS MAN 4  
KEDIRI

MOHAMMAD FATKHURRIZAL HIDAYATULLOH  
21105014

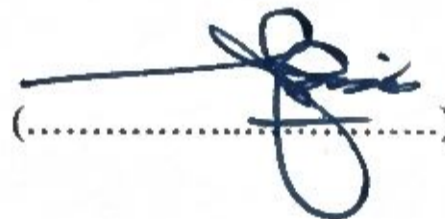
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Negeri Islam (UIN)  
Kediri pada tanggal 20 Oktober 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Taufik Alamin, M.Si**

**NIP. 197207252006041003**



2. Penguji I

**Asy'ari, M.Ag**

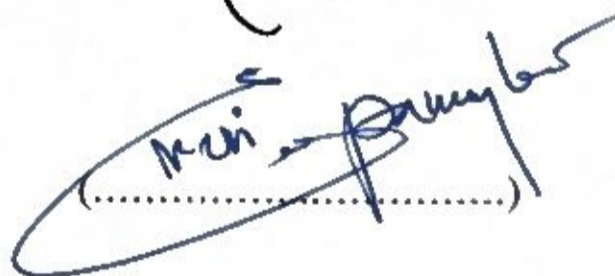
**NIP.199003012019031010**



3. Penguji II

**Jati Pamungkas, M.A**

**NIP. 198905042019031012**



Kediri, 20 Oktober 2025

Dekan Fakultas Ushuuddin  
dan Dakwah



**Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.H**

**NIP. 197111212005011006**

## **MOTTO**

Nabi Adam turun ke bumi karena kesalahan. Maka bagaimana mungkin kita mengira dunia ini tempat kebahagiaan?

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOHAMMAD FATKHURRIZAL HIDAYATULLOH

NIM : 21105014

Program Studi : Sosiologi Agama

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juli 2025



**AD FATKHURRIZAL HIDAYATULLOH**

**NIM. 21105014**

## ABSTRAK

MOHAMMAD FATKHURRIZAL HIDAYATULLOH. Dosen Pembimbing: ASY'ARI, M.AG dan JATI PAMUNGKAS, MA. Dampak Penggunaan Chatbot AI terhadap Pola Interaksi Siswa dalam Aktivitas Pembelajaran di MAN 4 Kediri. Skripsi, Program Studi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Universitas Negeri Islam Syech Wasil Kediri. 2025.

Kata Kunci: Chatbot AI, Pola Interaksi Siswa, Pembelajaran, Regresi Linear Sederhana, Teknologi Pendidikan.

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI) telah menghadirkan inovasi baru dalam dunia pendidikan, salah satunya adalah chatbot AI yang digunakan untuk mendampingi proses pembelajaran. Chatbot AI memberikan kemudahan dalam memahami materi secara cepat, efisien, dan responsif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan chatbot AI berpengaruh terhadap pola interaksi siswa dalam proses pembelajaran di MAN 4 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel sebanyak 49 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuisioner. Uji validitas dilakukan melalui validitas konstruk dengan korelasi Pearson Product Moment, dan reliabilitas diuji menggunakan Cronbach's Alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan chatbot AI berpengaruh signifikan terhadap pola interaksi siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ) dan koefisien regresi sebesar 0,814. Selain itu, nilai  $R^2$  sebesar 0,704 mengindikasikan bahwa 70,4% variasi pola interaksi siswa dapat dijelaskan oleh penggunaan chatbot AI, sedangkan sisanya 29,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Dapat disimpulkan bahwa chatbot AI berperan dalam membentuk dinamika interaksi sosial dalam proses pembelajaran, sehingga penting bagi pendidik untuk menjaga keseimbangan antara pemanfaatan teknologi dan interaksi langsung dalam kegiatan belajar-mengajar.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, nikmat, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Dampak Penggunaan Chatbot AI terhadap Pola Interaksi Siswa dalam Aktivitas Pembelajaran di Kelas XI IPS MAN 4 Kediri" dengan lancar dan penuh pelajaran.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan cahaya keimanan.

Skripsi ini bukan hanya menjadi syarat akademik dalam meraih gelar sarjana, melainkan juga menjadi catatan perjalanan pribadi penulis dalam memahami dinamika pendidikan dan interaksi manusia di era kecanggihan teknologi. Di balik angka-angka statistik dan grafik dalam penelitian ini, tersimpan perjuangan, kegelisahan, dan semangat untuk terus tumbuh sebagai manusia yang berpikir dan berperasaan.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah saya tercinta, sosok yang tak banyak bicara namun selalu bekerja keras tanpa lelah demi anak-anaknya. Terima kasih telah menjadi contoh nyata bahwa kesabaran dan keteguhan hati adalah kekuatan terbesar dalam hidup. Doamu yang diam-diam, mungkin adalah alasan utama saya bisa sampai sejauh ini.
2. Ibu saya tercinta, tempat segala keluh dan doanya. Terima kasih karena selalu percaya bahwa anakmu ini mampu, bahkan ketika saya sendiri meragukannya. Ketulusanmu adalah pelita dalam malam-malam terberat saya, dan kasih sayangmu adalah alasan saya terus bertahan.
3. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Negeri Islam (UIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M. H.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Negeri Islam (UIN) Kediri.

5. Dosen Pembimbing saya, Bapak Asy'ari, M.Ag dan Bapak Jati Pamungkas, M.A, terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan waktu yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa arahan dari Bapak berdua, skripsi ini tidak akan sampai pada tahap ini.
6. Responden dan guru-guru di MAN 4 Kediri, yang telah bersedia meluangkan waktu, serta berpartisipasi aktif dalam proses penelitian ini. Terima kasih atas kerjasama dan keterbukaan yang diberikan, sehingga data yang diperlukan dapat diperoleh dengan baik. Semoga kontribusi kecil dari skripsi ini dapat memberi manfaat balik bagi dunia pendidikan.
7. Keluarga besar saya, yang selalu hadir dengan caranya masing-masing. Terima kasih untuk dukungan, canda tawa, dan motivasi sederhana yang sering kali datang di saat saya hampir menyerah. Semoga kita semua bisa terus saling menguatkan di setiap langkah hidup.
8. Teman-teman seperjuangan Sosiologi Agama, terutama kalian yang pernah begadang bareng, diskusi skripsi sambil bercanda, bahkan saling mengingatkan saat ingin menyerah. Kalian telah membuat masa kuliah ini terasa lebih hidup dan bermakna.
9. Sahabat-sahabat dekat yang tak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat, nasihat, candaan, bahkan ruang diam yang kalian beri di saat saya butuh jeda. Kehadiran kalian adalah anugerah yang membuat segala proses ini terasa tidak sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membaca dan menjadi bagian kecil dari upaya memajukan dunia pendidikan.

Kediri, 16 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
E. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian.....	14
1. Lokasi Penelitian: .....	14
2. Subjek Penelitian: .....	14
3. Batasan Waktu: .....	15
4. Batasan Fokus:.....	15
F. Penelitian Terdahulu .....	15
1. Analisis Peran Penggunaan AI Chatbot dalam Proses Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar.....	15
2. Efektivitas Penggunaan Chatbot AI sebagai Media Pembelajaran Interaktif terhadap Keterampilan Logika Pemrograman .....	16
3. Pengaruh Kecerdasan Buatan (AI) terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam. ....	18

4. Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Proses Kegiatan Belajar ...	19
5. Analisis Dampak Penggunaan <i>Chatbot</i> AI dalam Pembelajaran.....	20
G. Definisi Operasional .....	21
1. Variabel (X): Penggunaan Chatbot AI dalam Aktivitas Pembelajaran .....	22
2. Variabel (Y): Pola Interaksi Siswa dalam Pembelajaran .....	22
BAB II.....	25
LANDASAN TEORI.....	25
A. Deskripsi Teori .....	25
1. Interaksionisme Simbolik .....	25
2. Chatbot AI (Artificial Intelligence) .....	27
3. Pola Interaksi .....	28
4. Aktivitas Pembelajaran .....	29
B. Kerangka Berpikir .....	30
C. Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III .....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
1. Variabel bebas (X).....	32
2. Variabel terikat (Y).....	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel .....	34
C. Instrumen Penelitian .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	38
2. Kualifikasi dan Responden dalam Pengumpulan Data.....	39
3. Jadwal Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Jenis Data.....	40
2. Tujuan Analisis .....	40
3. Asumsi Statistik .....	41

BAB IV .....	43
HASIL PENELITIAN.....	43
A. Validasi instrumen.....	43
1. Uji Validitas.....	43
B. Deskripsi Data .....	47
1. Profil MAN 4 Kediri.....	47
2. Visi-Misi .....	50
3. Data Responden .....	50
4. Deskripsi Sebaran Data.....	52
C. Analisis Data.....	76
1. Uji Normalitas .....	76
2. Uji Linearitas .....	76
3. Uji Regresi Linear Sederhana .....	77
BAB V.....	81
PEMBAHASAN .....	81
A. Penggunaan Chatbot AI dalam Pembelajaran .....	81
B. Pola Interaksi Siswa dalam Pembelajaran .....	82
C. Pengaruh Penggunaan Chatbot AI terhadap Pola Interaksi Siswa .....	85
D. Keterbatasan dan Implikasi Penelitian .....	88
BAB VI.....	91
PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	101
Hasil Jawaban Responden .....	110
Hasil Uji Validitas .....	115
Hasil Uji Reliabilitas .....	119
Hasil Uji Normalitas.....	122
Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	128
Hasil Uji Residual .....	129

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....133

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 0-1 Angket Skala Likert.....	37
Tabel 3. 2 Kisi Kisi-kisi instrumen penelitian .....	38
Tabel 3. 3 Jadwal Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	40
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 4. 4 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4. 5 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 1 .....	52
Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 2 .....	53
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 3 .....	54
Tabel 4. 8 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 4 .....	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Deskriptif Indikator Intensitas Interaksi.....	55
Tabel 4. 10 Kategorisasi Penilaian Skor Indikator Intensitas Interaksi Chatbot AI .....	55
Tabel 4. 11 Kategorisasi Indikator Intensitas Interaksi Chatbot AI.....	56
Tabel 4. 12 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 5 .....	56
Tabel 4. 13 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 6 .....	57
Tabel 4. 14 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 7 .....	58
Tabel 4. 15 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 8 .....	58
Tabel 4. 16 Hasil Uji Analisis Deskriptif Indikator Frekuensi Penggunaan Chatbot AI .....	59
Tabel 4. 17 Kategorisasi Penilaian Skor Indikator Frekuensi Penggunaan Chatbot AI .....	59
Tabel 4. 18 Kategorisasi Hasil Skor Indikator Frekuensi Penggunaan Chatbot AI .....	60
Tabel 4. 19 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 9 .....	60
Tabel 4. 20 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 10 .....	61
Tabel 4. 21 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 11 .....	62
Tabel 4. 22 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 12 .....	62
Tabel 4. 23 Hasil Uji Analisis Deskriptif Indikator Persepsi terhadap Kualitas Chatbot AI.....	63
Tabel 4. 24 Kategorisasi Penilaian Skor Indikator Persepsi terhadap Kualitas Chatbot AI.....	63
Tabel 4. 25 Kategorisasi Hasil Skor Indikator Persepsi terhadap Kualitas Chatbot AI .....	64
Tabel 4. 26 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 13 .....	64
Tabel 4. 27 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 14 .....	65
Tabel 4. 28 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 15 .....	66
Tabel 4. 29 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 16 .....	66
Tabel 4. 30 Hasil Uji Analisis Deskriptif Indikator Pola Interaksi .....	67
Tabel 4. 31 Kategorisasi Penilaian Skor Indikator Pola Interaksi .....	67
Tabel 4. 32 Kategorisasi Hasil Skor Indikator Pola Interaksi dengan Guru .....	68
Tabel 4. 33 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 17 .....	68

Tabel 4. 34 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 18 .....	69
Tabel 4. 35 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 19 .....	70
Tabel 4. 36 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 20 .....	70
Tabel 4. 37 Hasil Uji Analisis Deskriptif Indikator Pola Interaksi dengan Teman .....	71
Tabel 4. 38 Kategorisasi Penilaian Skor Indikator Pola Interaksi .....	71
Tabel 4. 39 Kategorisasi Hasil Skor Indikator Pola Interaksi dengan Teman .....	72
Tabel 4. 40 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 21 .....	72
Tabel 4. 41 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 22 .....	73
Tabel 4. 42 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 23 .....	73
Tabel 4. 43 Distribusi Jawaban Responden pada Pertanyaan No. 24 .....	74
Tabel 4. 44 Hasil Uji Analisis Deskriptif Indikator Perubahan dalam Pola Interaksi di Kelas .....	74
Tabel 4. 45 Kategorisasi Penilaian Skor Indikator Perubahan dalam Pola Interaksi di Kelas .....	75
Tabel 4. 46 Kategorisasi Hasil Skor Indikator Perubahan dalam Pola Interaksi di Kelas.....	75
Tabel 4. 47 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	76
Tabel 4. 48 hasil Uji Linearitas .....	77
Tabel 4. 49 Model Summary.....	78
Tabel 4. 50 Anova .....	78
Tabel 4. 51 Coeffisiens .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Aplikasi Artificial Intelligence/AI yang Banyak Digunakan Responden Indonesia .....	2
Gambar 1. 2 Alasan Responden Indonesia Menggunakan Teknologi Artificial Intelligence/AI .....	3
Gambar 4.1. Diagram Jenis Kelamin Responden .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Konsultasi Pembimbing .....	101
Lampiran 2. Surat Penelitian .....	104
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Beserta Jawaban .....	107
Lampiran 4. Hasil Uji SPSS .....	114