

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* SEBAGAI
MEDIATOR PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Insititut Agama Islam Negeri Kediri Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)



Disusun Oleh:

Puput Fitriarningsih

21104122

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* SEBAGAI
MEDIATOR PADA MAHASISWA MAHASISWA YANG
SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

Diajukan Kepada Insititut Agama Islam Negeri Kediri Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)

Oleh:

Puput Fitriainingsih

21104122

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* SEBAGAI MEDIATOR PADA MAHASISWA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI

Puput Fitrianingsih
21104122

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Imron Muzakki, M. Psi., Psikolog.
NIP : 197111032000031003

Pembimbing II



Nisa Fitriani, S.Pd., M.Si.
NIP : 199101042022032001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 27 Mei 2025

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Insititut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Puput Fitriainingsih
NIM : 21104122
Judul : **“Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik dengan *Academic Burnout* sebagai Mediator pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi”**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

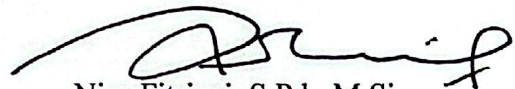
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Imron Muzakki, M. Psi., Psikolog.
NIP : 197111032000031003

Pembimbing II



Nisa Fitriani, S.Pd., M.Si.
NIP : 199101042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* SEBAGAI MEDIATOR PADA MAHASISWA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI

PUPUT FITRIANINGSIH

NIM: 21104122

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Insititut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Shofiyul Huda MF, M.Ag.

NIP. 197607082003121003



(.....)

2. Penguji I

Dr. Imron Muzakki, M. Psi., Psikolog.

NIP. 197111032000031003



(.....)

3. Penguji II

Nisa Fitriani, S. Pd. M.Si.

NIP. 199101042022032001



(.....)

Kediri, 23 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Prof. Dr. A. Hafid Thahir, M.H.I.

NIP. 19711121 200501 1 006

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Kediri, ...
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Puput Fitrianiingsih

NIM : 21104122

Judul : **Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik dengan *Academic Burnout* sebagai Mediator pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilakukan pada Tanggal 16 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Imron Muzakki, M. Psi., Psikolog.
NIP : 197111032000031003

Pembimbing II



Nisa Fitriani, S.Pd., M.Si.
NIP : 199101042022032001

MOTTO

"Menunda bukan karena tak tahu, tapi karena emosi menguasai logika dan keyakinan diri adalah jalan untuk menundukkannya."

— Terinspirasi dari *Timothy Pynchyl*

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puput Fitriainingsih

NIM : 21104122

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiat, baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil plagiat, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Puput Fitriainingsih

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayangMu telah memberikanku kekuatan, memberkatiku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimbahkan kehanbaan Rasulullah Muhammad SAW. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah terhebat sepanjang masa, Bapak Heru Windaryono. Sosok tangguh yang tak banyak bicara, tapi setiap langkah dan kerja kerasmu adalah bahasa cinta yang tak pernah usang, yang tak henti-hentinya memberikan semangat, do'a, dan dukungan penuh kepada saya untuk mencapai cita-cita saya. Terima kasih, Ayah, atas segala pengorbanan yang tak pernah kau hitung, atas kasih yang tak selalu terucap, namun selalu terasa dalam kehadiranmu.
2. Ibuku tercinta, Ibu Mursilah. Doa dan kasih sayangnya menjadi cahaya dalam setiap langkahku. Terima kasih atas pelukan yang selalu menenangkan, dan cinta yang tak pernah mengenal lelah.
3. Kakak saya Dwi Daryono, Kakak Ipar Yuli Astutik, dan ponakan aku zahwa dan amira yang lucu-lucu, yang selalu memberi semangat dalam diam, dan menjadi teman dalam suka maupun duka.
4. Dosen pembimbing tercinta Bapak Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog. dan Ibu Nisa Fitriani, S.Pd., M.Si., Yang telah menyalakan cahaya ilmu dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan kesabaran yang luar biasa.

5. Sahabat saya sedari awal masuk kuliah hingga sekarang, Sabrina Dwina Nur Hidayat, Irbatul Yumna, dan Enggal Arba Nafatsati. Terima kasih karena bersedia menjadi tempat berbagi tawa, lelah, dan cerita. Terima kasih telah hadir dan menemani perjalanan ini dengan ketulusan.
6. Teman-teman SMP yang masih akrab sampai sekarang, Nofiana Choirul Fitria, Devi Septyana, Miftah Dwi Utari, Putri Salsabela, dan Siska Yunita. Terima kasih telah membantu selama kebingungan penulis saat mengerjakan skripsi ini.
7. Teman-teman kuliah saya yang sering saya repotkan selama proses pengerjaan ini Alda Dea Artika, Aulina Mawarni, Eka. Terima kasih telah bersedia memberikan informasi dan semangat kepada penulis.
8. Teman-teman nongkrong selama proses pengerjaan skripsi ini, Ferlina, Vera, Anggun, Vio, Jihan, Nita, dan Ilham. Terima kasih telah bersedia galauin skripsi ini bersama.
9. Kakak tingkat saya, Mbak Soraya, Mbak Balkis, Mbak Shilvi, dan Mas Phillip yang telah bersedia membantu saya menyebarkan kuesioner penelitian dan memberikan informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
10. Teman-teman Asisten Laboratorium Psikologi IAIN Kediri 2025. Niken, Pai, Eka, Alif, Dwi, Syafa, Enggal, Sabrina, Ucup, Pranda, Titim, Shella, Difa, Uyun, dan Deva yang tetap kompak saling mendukung satu sama lain.
11. Kepada seluruh responden, khususnya mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2018, 2019, dan 2020 yang sedang berjuang menyelesaikan skripsi. Terima kasih telah meluangkan waktu dan berbagi cerita dalam proses penelitian ini. Semangat kalian adalah bagian berharga dari perjalanan saya. Untuk kalian

yang masih berproses, ingatlah bahwa lulus terlambat bukanlah sebuah kejahatan. Setiap orang memiliki waktunya masing-masing, dan tidak ada satu pun langkah yang sia-sia selama kalian terus bergerak maju. Teruslah berjalan, walau pelan. Karena yang penting bukan siapa yang paling cepat, tetapi siapa yang mampu bertahan hingga akhir. Semoga segala lelah kalian diganti dengan keberkahan, dan setiap proses ini membawa pada pertumbuhan yang bermakna.

12. Seseorang dengan NIM 21302044. Untuk kamu, yang tak pernah lelah memberi semangat di saat aku hampir menyerah, yang setia menemani setiap proses, mendengar keluh, dan merayakan setiap langkah kecilku. Terima kasih telah menjadi cahaya di saat gelap, dan kekuatan saat aku nyaris berhenti.

ABSTRAK

PUPUT FITRININGSIH, Dosen Pembimbing Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog. dan Nisa Fitriani, M.Si, “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan *Academic Burnout* Sebagai Mediator Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi”, Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Efikasi Diri, *Academic Burnout*, Prokrastinasi Akademik

Mahasiswa kerap mengalami masalah untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu, yang ditandai dengan perilaku prokrastinasi akademik. Perilaku ini diduga dipengaruhi oleh rendahnya efikasi diri dan tingginya tingkat *academic burnout*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh efikasi diri dengan *academic burnout* sebagai mediator pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri (pada saat sampel ini di ambil).

Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Penarikan sampel dalam penelitian ini dilakukan terhadap 70 mahasiswa aktif Program Studi Psikologi Islam angkatan 2018–2020 yang sedang mengerjakan skripsi, dengan kriteria khusus yakni mahasiswa yang sedang mengulang mata kuliah skripsi. Skala efikasi diri, *academic burnout*, dan prokrastinasi akademik digunakan sebagai instrumen pengukuran dalam penelitian ini. Proses analisis data mencakup penggunaan regresi linier sederhana, analisis jalur (*path analysis*), serta pengujian mediasi dengan metode *Sobel Test*.

Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa; a) efikasi diri berpengaruh negatif signifikan terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai $T_{hitung} -17,724 > T_{tabel} 1,995$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,822, artinya 82,2% variasi prokrastinasi akademik dapat dijelaskan oleh efikasi diri. , b) efikasi diri berpengaruh negatif terhadap *academic burnout* dengan nilai $T_{hitung} -34,143 > T_{tabel} 1,995$ dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,945, menunjukkan bahwa 94,5% variasi *academic burnout* dapat dijelaskan oleh efikasi diri, c) *academic burnout* berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai $T_{hitung} 19,741 > T_{tabel} 1,995$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,851, menunjukkan bahwa 85,1% variasi prokrastinasi akademik dapat dijelaskan oleh tingkat *academic burnout*, d) *academic burnout* terbukti memediasi pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik, sebagaimana ditunjukkan oleh nilai statistik $-3,7388 > 1,96$ dan p-value dua arah sebesar $0,00018489 < 0,05$.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Academic Burnout sebagai Mediator pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi*”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Imron Muzakki, S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan Ibu Nisa Fitriani, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Dr. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
5. Bapak Dr. M. Shofiyul Huda MF. M.Ag. selaku dosen penguji utama.

6. Bapak Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog., selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungan.
7. Ibu Nisa Fitriani, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
8. Seluruh responden khususnya mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2018, 2019, dan 2020 yang bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
9. Seluruh staff Akademik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan sumber data dan informasi yang penulis butuhkan selama penelitian ini.
10. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat serta do'a terbaiknya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhirnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Prokrastinasi Akademik	19
2. Efikasi Diri.....	22
3. <i>Academic Burnout</i>	26
B. Variabel Penelitian	31
C. Kerangka Teoritis.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
1. Prokrastinasi Akademik.....	40
2. Efikasi Diri.....	41
3. <i>Academic Burnout</i>	41
E. Uji Instrumen	42
1. Uji Validitas Isi	42
2. Uji Daya Beda.....	43
3. Uji Reliabelitas	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Asumsi Klasik.....	44
2. Uji Hipotesis	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 48
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	48
B. Validasi Instrumen.....	49
1. Validitas Isi	49
2. Uji Daya Beda.....	53
3. Uji Reliabelitas	56
C. Deskripsi Data.....	56
1. Deskripsi Karakteristik Responden	57
2. Deskripsi Data Penelitian.....	58
D. Analisis Data	60
1. Uji Asumsi Klasik.....	60
2. Uji Hipotesis	64
 BAB V PEMBAHASAN	 74
A. Pengaruh Efikasi Diri (X) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y)	74
B. Pengaruh Efikasi Diri (X) Terhadap <i>Academic Burnout</i> (Z)	76
C. Pengaruh <i>Academic Burnout</i> (Z) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y)	78

D. Pengaruh Efikasi Diri (X) Terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) Yang Dimediasi Oleh <i>Academic Burnout</i> (Z).....	79
BAB VI PENUTUP	83
A. KESIMPULAN	83
B. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	36
Tabel 3.2 Panduan Nilai Penyebaran	39
Tabel 3.3 Blueprint skala prokrastinasi akademik	40
Tabel 3.4 Blueprint skala efikasi diri	41
Tabel 3.5 Blueprint skala <i>Academic Burnout</i>	42
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Psi IAIN Kediri Angkatan 2018-2020.....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Isi Prokrastinasi Akademik	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Isi Efikasi Diri	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Isi <i>Academic Burnout</i>	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Prokrastinasi Akademik	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Efikasi Diri	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Academic Burnout</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Frekuensi Berdasarkan Jenis kelamin Responden.....	57
Tabel 4.10 Angkatan Responden	57
Tabel 4.11 Deskripsi Data Penelitian.....	58
Tabel 4.12 Pedoman Kategori Deskripsi	58
Tabel 4.13 Deskripsi Prokrastinasi Akademik.....	59
Tabel 4.14 Deskripsi Efikasi Diri.....	59
Tabel 4.15 Deskripsi <i>Academic Burnout</i>	60
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik..	61
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas <i>Academic Burnout</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik	62
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri Terhadap <i>Academic Burnout</i>	62
Tabel 4.20 Hasil Uji Multikolinearitas.....	63
Tabel 4.21 Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Glejser.....	64
Tabel 4.22 Hasil Uji Regresi Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik.....	64
Tabel 4.23 Uji Simultan Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik	65
Tabel 4.24 Uji T Parsial Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik	65
Tabel 4.25 Uji Koefisien Determinasi Efikasi Diri Terhadap <i>Academic Burnout</i>	66
Tabel 4.26 Uji Simultan Efikasi Diri dan <i>Academic Burnout</i>	67
Tabel 4.27 Uji T Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik	67
Tabel 4.28 Koefisien Determinasi <i>Academic Burnout</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik	68
Tabel 4.29 Uji Simultan <i>Academic Burnout</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik	69
Tabel 4.30 Uji T <i>Academic Burnout</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik.....	69
Tabel 4.31 Koefisien Jalur I (Efikasi Diri terhadap <i>Academic Burnout</i>)	71
Tabel 4.31 Koefisien Jalur II (Efikasi Diri, <i>Academic Burnout</i> terhadap Prokrastinasi Akademik)	71
Tabel 4.32 Hasil Uji Sobel Menggunakan Kalkulator <i>Sobel Test</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konseptual Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Hasil Regresi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembar <i>Informed Consent</i> Google Form	89
Lampiran II <i>Layout</i> Kuesioner Google Form	90
Lampiran III Poster <i>Calling For Responden</i>	91
Lampiran IV Tabulasi data efikasi diri (X) Sebelum Penghapusan Item Tidak Valid.....	92
Lampiran V Tabulasi Data Efikasi Diri (X) Setelah Penghapusan Item yang Tidak Valid.....	95
Lampiran VI Tabulasi Data Prokrastinasi Akademik (Y).....	97
Lampiran VII Tabulasi Data <i>Academic Burnout</i> (Z)	99
Lampiran VIII Hasil Output SPSS	101
Lampiran IX Tabel Distribusi T Dan F.....	104
Lampiran X Hasil Kalkulator <i>Sobel Test</i>	105
Lampiran XI Lembar <i>Professional Judgement</i>	106
Lampiran XII Lembar Konsultasi penyelesaian skripsi.....	133