

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI FIQIH MAKANAN HALAL DAN  
HARAM KELAS VI DI MI HIDAYATUL MUTA'ALIMIN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**TWENTY SEVEN NOVA WARDANI**

**22201227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## **HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI FIQIH MAKANAN HALAL DAN  
HARAM KELAS VI DI MI HIDAYATUL MUTA'ALIMIN**

### **SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh :**

**Twenty Seven Nova Wardani**

**22201227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Twenty Seven Nova Wardani yang telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI FIQIH MAKANAN HALAL DAN  
HARAM KELAS VI DI MI HIDAYATUL MUTA'ALIMIN**

Oleh :

Twenty Seven Nova Wardani

NIM. 22201227

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing 1



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199211092018012001

Dosen Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H.**  
NIP. 199111152019032011

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI FIQIH MAKANAN HALAL DAN  
HARAM KELAS VI DI MI HIDAYATUL MUTA'ALIMIN**

**Twenty Seven Nova Wardani**

**NIM. 22201227**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil

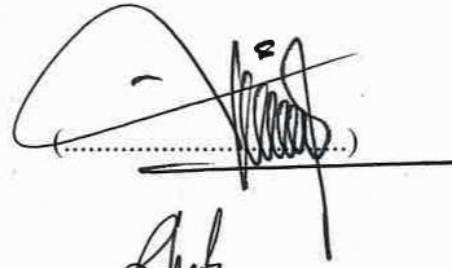
(UIN) Kediri pada tanggal 31 Maret 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.**

NIP. 197406202011011001



2. Penguji I

**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**

NIP. 199211092018012001



3. Penguji II

**Sheila Fakhria, M.H.**

NIP. 199111152019032011



Kediri, 20 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 197004121994032006

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Twenty Seven Nova Wardani

NIM : 22201227

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini disusun dan ditulis oleh penulis secara mandiri sebagai hasil karya ilmiah, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan dan keyakinan penulis, tidak terdapat bagian dalam skripsi ini yang merupakan hasil karya orang lain yang telah dipublikasikan atau digunakan untuk kepentingan akademik sebelumnya, kecuali yang telah dicantumkan secara jelas dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, penulis bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Kediri 2 Maret 2026



Twenty Seven Nova Wardani  
22201227



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: [www.uinkediri.ac.id](http://www.uinkediri.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Twenty Seven Nova Wardani  
NIM : 22201227  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [twentysevennovawardani@gmail.com](mailto:twentysevennovawardani@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Card Sort Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fiqih Makanan Halal dan Haram Kelas VI Di MI Hidayatul Muta'alimin

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 26 April 2026  
Penulis

Twenty Seven Nova W.

## **HALAMAN MOTTO**

Jika tidak berjalan hari ini, maka berlarilah esok

Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan Anda tak akan mengetahui masa depan jika Anda menunggu-nunggu.

-William Feather

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya yang tiada terhingga. Dengan izin dan kehendak-Nya, setiap langkah penulis dimudahkan, setiap kesulitan diberi jalan keluar, serta setiap ikhtiar diberi kekuatan hingga proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Tiada daya dan upaya melainkan dengan pertolongan Allah SWT; kepada-Nya penulis berserah diri atas segala hasil yang telah diupayakan seraya memohon agar seluruh proses dan hasil yang dicapai bernilai ibadah, diridhai oleh-Nya, serta membawa keberkahan dan kemanfaatan.

Selama proses penyusunan skripsi, penulis menghadapi berbagai tahapan yang menuntut ketekunan, kedisiplinan, dan konsistensi. Setiap tahap, mulai dari perencanaan, pengumpulan data, hingga penyusunan laporan, memerlukan kesungguhan serta tanggung jawab akademik. Proses tersebut memberikan pengalaman berharga dalam mengelola waktu, menyelesaikan permasalahan secara sistematis, serta mempertahankan komitmen hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Berdasarkan seluruh proses yang telah dilalui, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Ayah saya yang setiap saat melihat anak perempuannya bertumbuh. Terimakasih disampaikan tak lupa dengan iringan doa dan kiriman yasinnya. 15 tahun yang luar biasa, dibersamai dengan tanggung jawab, dikasihi dengan tegas didikannya, tidak lupa menghadirkan anak kecil setiap memandang putra-putrinya. Tekad, kerja keras, keberanian ayah cerminan saya untuk terus bertumbuh.

Seorang perempuan harus bisa apapun adalah maksud tersurat ayah dalam mendidik anaknya meskipun belum sempat tersampaikan. Sekarang adalah bentuk pembuktian, bahwa ayah berhasil dalam mendidik anaknya. Terimakasih banyak, sudah menjadi motivator utama. Mohon maaf jika kiriman dan rumah barunya sering tidak terjaga.

2. Kepada Ibu sekaligus rumah dan seisinya. Terimakasih disampaikan untuk segala dukungannya, pengorbanannya serta ilmu yang diberikan. Terimakasih selalu mengusahakan apapun demi kebahagiaan putrinya. Bagi saya, ibu adalah rumah dan seisinya. Mendidik, memberi, melindungi adalah usaha ibu untuk mewujudkan senyuman anak-anaknya. Saya memang tidak sekuat ibu, saya juga tidak sehebat ibu. Dan saya akan menjadikan ibu sebagai cerminan untuk masa depan nanti.
3. Kepada kakak saya yang sedang berjuang mewujudkan impiannya. Terimakasih saya sampaikan karena telah dibantu, didukung dan selalu diusahakan. Menjadi anak pertama memang tidak mudah, tapi kakak saya telah membuktikan bahwa dia bisa. Terimakasih sudah menjadi inspirator saya. Meskipun jarang berkomunikasi, tapi saya menjadikan dia sebagai pionir cermin dalam kehidupan saya. Jangan lupa bahagiakan diri sendiri.
4. Kepada keluarga saya yang telah menjadi motivator saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saya terlahir dari keluarga yang sangat mengutamakan pendidikan, banyak dari saudara saya yang berhasil

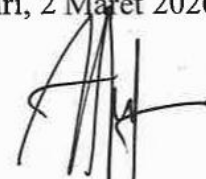
dalam pendidikannya. Maka dengan itu, saya terpacu untuk segera menyusul kesuksesan mereka.

5. Kepada orang-orang terdekatku, terutama teman-teman yang menjadi *support system*. Azil, Aul, Mbak Emi, Siva, Mbak Bella, Mbak Iha, Mbak Eva, Mbak Athi, Nisaul, Zaim, Mbak Ana, Mbak Azza, Mbak Daya, Mbak Wilda, Mbak Fifi, Mbak Izzati, Bella, Mbak Nabila, Nazila, Syafira dan semua teman-teman yang tidak bisa disebut satu persatu. Terimakasih banyak disampaikan, karena sudah bersedia direpotkan kapanpun, membersamai sampai saat ini. Terimakasih sudah menjadi rumah baru bagi saya, yang selalu menerima kabar apapun yang siap didengarkan. Tumbuhlah layaknya kamu dicintai.
6. Kepada kamar fatimah, PK IPNU- IPPNU UIN Syekh Wasil, PAC Mojoroto dan PC IPNU-IPPNU Kota Kediri yang menjadi rumah bertumbuh saya. Banyak cerita yang saya dapat dari mereka, banyak hal yang saya pelajari dari mereka. Tumbuhlah menjadi bunga cantik ditaman, jadilah mekar diantara yang kuncup.
7. Kepada seluruh teman-teman PAI, terimakasih sudah berjuang sampai akhir. Perjalanan kalian luar biasa, suka dan duka sudah kalian alami. Terimakasih sudah berjuang bersama selama 4 tahun ini, semoga kita bisa menjadi apa yang kita harapkan. Doamu adalah doaku juga.
8. Terakhir, terimakasih kepada perempuan yang penuh harapan ini. Terimakasih sudah berusaha sampai akhir, menelan semua gemuruhnya isi kepala. Tubuh yang semakin kecil itu akan dibayar dengan kebahagiaan orang tersayang tersenyum disaat suksesmu. Semakin

dikuatkan pundaknya, semakin ditapakkan langkahnya. Perjuanganmu ini layak untuk dibanggakan, berbahagialah untuk dirimu sendiri. Selalu ingat, perjuanganmu selama menempuh S1 ini tidak akan terulangi, berbahagialah selagi berproses. Hari ini adalah milikmu, senyum dan tertawalah.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sebagai sarana pembelajaran dan pengembangan diri, maupun bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya. Semoga setiap bantuan, doa, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Kediri, 2 Maret 2026



Penulis

## ABSTRAK

TWENTY SEVEN NOVA WARDANI. Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Sheila Fakhria, M.H. *Pengembangan Media Card Sort untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Fiqih Makanan Halal dan Haram Kelas VI di MI Hidayatul Muta'alimin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Kata kunci:** pengembangan media, media *Card Sort*, pemahaman siswa, fiqih makanan halal dan haram, ADDIE.

Pembelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah bertujuan membekali peserta didik dengan pemahaman hukum-hukum Islam dalam praktik ibadah dan kehidupan sehari-hari, termasuk materi makanan halal dan haram. Namun, pembelajaran di kelas VI MI Hidayatul Muta'alimin masih didominasi metode ceramah dan minim penggunaan media, sehingga siswa cenderung kurang fokus, cepat bosan, pasif, dan suasana kelas kurang kondusif. Karakteristik siswa kelas VI yang berada pada tahap operasional konkret membutuhkan media visual dan aktivitas langsung agar materi lebih mudah dipahami. Kondisi ini berdampak pada rendahnya pemahaman siswa terhadap materi fiqih, khususnya topik makanan halal dan haram. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menjelaskan pengembangan media *Card Sort*; 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran *Card Sort*; 3) menganalisis pemahaman siswa setelah pengembangan media *Card Sort* pada materi fiqih makanan halal dan haram kelas VI di MI Hidayatul Muta'alimin. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI MI Hidayatul Muta'alimin. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, angket validasi ahli media dan ahli materi, angket respon peserta didik, serta tes pemahaman berupa pretest dan posttest. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan media *Card Sort* pada materi fiqih makanan halal dan haram kelas VI di MI Hidayatul Muta'alimin dilaksanakan melalui tahapan model ADDIE, sehingga menghasilkan media *Card Sort* yang sesuai dengan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran; (2) kelayakan media *Card Sort* berdasarkan hasil validasi ahli menunjukkan kategori sangat layak, dengan persentase penilaian ahli media I dan II sebesar 96,25% serta ahli materi I dan II sebesar 95%, yang menandakan bahwa media memenuhi aspek kelayakan tampilan, isi materi, dan kesesuaian dengan kompetensi pembelajaran; dan (3) efektivitas media *Card Sort* dalam meningkatkan pemahaman siswa tergolong tinggi, ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata pretest sebesar 65 menjadi 91,3 pada posttest, serta hasil perhitungan N-Gain sebesar 81,18% yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, media pembelajaran *Card Sort* terbukti efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi fiqih makanan halal dan haram kelas VI di MI Hidayatul Muta'alimin.

## ABSTRACT

TWENTY SEVEN NOVA WARDANI. Supervisor Novi Rosita Rahmawati, M.Pd and Sheila Fakhria, M.H. *Development of Card Sort Learning Media to Improve Students' Understanding of Fiqh on Halal and Haram Food for Grade VI Students at MI Hidayatul Muta'alimin*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Keywords:** learning media development, *Card Sort* media, students' understanding, fiqh of halal and haram food, ADDIE.

Fiqh learning in Madrasah Ibtidaiyah aims to equip students with an understanding of Islamic laws related to worship practices and daily life, including the topic of halal and haram food. However, learning in Grade VI at MI Hidayatul Muta'alimin is still dominated by lecture-based methods with minimal use of learning media, causing students to be less attentive, easily bored, passive, and resulting in a less conducive classroom atmosphere. The characteristics of Grade VI students, who are at the concrete operational stage, require visual media and hands-on activities to facilitate understanding. This condition has led to low students' comprehension of fiqh material, particularly on halal and haram food. This study aims to: (1) explain the development of Card Sort media; (2) determine the feasibility of Card Sort learning media; and (3) analyze students' understanding after the development of Card Sort media on halal and haram food material in Grade VI at MI Hidayatul Muta'alimin.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were Grade VI students of MI Hidayatul Muta'alimin. Data were collected through interviews, validation questionnaires from media experts and subject-matter experts, student response questionnaires, and comprehension tests in the form of pretests and posttests. The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques.

The results showed that: (1) the development of Card Sort media on halal and haram food material for Grade VI at MI Hidayatul Muta'alimin was conducted through the ADDIE stages, resulting in learning media that are appropriate to students' characteristics and learning objectives; (2) the feasibility of the Card Sort media based on expert validation was categorized as very feasible, with validation scores from media experts I and II of 96.25% and from subject-matter experts I and II of 95%; and (3) the effectiveness of the Card Sort media in improving students' understanding was high, as indicated by an increase in the average pretest score from 65 to 91.3 in the posttest, with an N-Gain score of 81.18%, which falls into the high category. Therefore, Card Sort learning media is proven to be effective in improving students' understanding of halal and haram food material in Grade VI at MI Hidayatul Muta'alimin.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Card Sort untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Fiqih Makanan Halal dan Haram Kelas VI di MI Hidayatul Muta'alimin* dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri beserta staf.
3. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman akademik.

6. Kepala madrasah, guru, serta peserta didik MIS Hidayatul Muta'alimin dan MIS Raudlatul Muftadi'in yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd.I dan Muhammad Ardani Azaki, S.Pd selaku validator media. Dr. Husnul Khatimah, M.Pd.I dan Kotimah, S.Pd.I, M.Pd selaku validator materi serta Bu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I selaku validator pretest dan post-test.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah.

Kediri, 2 Maret 2026

Penulis,



Twenty Seven Nova Wardani  
22201227

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTTO .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
G. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Macam-macam Model dalam Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
B. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
C. Media Pembelajaran <i>Card Sort</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Card Sort</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2. Cara Kerja Media Pembelajaran <i>Card Sort</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Card Sort</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
D. Pembelajaran Fiqih.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Karakteristik Pembelajaran Fiqih.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Materi Makanan Halal dan Haram.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.	Pengertian Makanan-Minuman Halal ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Pengertian Makanan-Minuman Haram..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Dampak mengonsumsi Makanan dan Minuman Halal dan Haram	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
F.	Karakteristik Siswa Kelas 6 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Pemahaman Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pengertian Pemahaman Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>	
	<b>BAB III MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>not defined.</b>	
A.	Model Penelitian & Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Uji Coba Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Desain Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Subjek Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Jenis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Penyajian Data Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Proses Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Uji Kelayakan Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Data Hasil Respon Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Revisi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kajian Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 CP dan TP Makanan Halal dan Haram...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Kisi-kisi <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Presentase Efektivitas Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Capaian <i>PP</i> Pembelajaran <i>P</i> dan <i>PT</i> Tujuan <i>PP</i> Pembelajaran..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media I dan II...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Ahli Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Materi II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi I dan II ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Pretest dan Post-test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli pretest dan post-test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 Kritik dan Saran Ahli Pretest dan Post-test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.13 Rekapitulasi Data Respon Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Kecil .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Respon Peserta Didik pada Uji Coba Produk Skala Besar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.15 Data Hasil Tes Peserta Didik pada Uji Peningkatan Pemahaman	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.16 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Media	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.17 Revisi Berdasarkan Saran Ahli Materi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan ADDIE .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3.2 Desain <i>Card Sort</i> tampak belakang....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3.3 Desain <i>Card Sort</i> tampak depan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 Tampilan Penyusunan Materi <i>Card Sort</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.2 Desain <i>Card Sort</i> Tampak Depan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.3 Desain <i>Card Sort</i> Tampak Belakang ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.4 Desain dan Isi Buku Pedoman <i>Card Sort</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.5 Desain Logo Kotak <i>Card Sort</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.6 Tampilan Media <i>Card Sort</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.7 Tampilan Media <i>Card Sort</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian MIS Raudlatul Mubtadi'in..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian MIS Hidayatul Muta'alimin... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Hasil Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Validasi Pretest dan Post-test **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Respon Peserta Didik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Hasil *Pretest* dan *Posttest* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Riwayat Hidup ..... **Error! Bookmark not defined.**

