

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS MAMBAUL ULUM
DESA SUMBERJO KECAMATAN GONDANG**

SKRIPSI



Oleh :

ZULFA NIHAYATUS SYUKRIA

NIM. 21201056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA KELAS VIII DI MTS MAMBAUL ULUM DESA SUMBERJO
KECAMATAN GONDANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S. Pd)

OLEH :

ZULFA NIHAYATUS SYUKRIA

NIM. 21201056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA KELAS VIII DI MTS MAMBAUL ULUM DESA SUMBERJO
KECAMATAN GONDANG**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ZULFA NIHAYATUS SYUKRIA

NIM. 21201056

Disetujui oleh:



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003




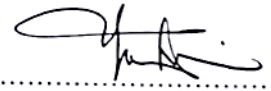

Dr. Hj. Najihatul Fadliyah, S.HI., M.Pd.I.
NIP. 198111032023212018

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA KELAS VIII DI MTS MAMBAUL ULUM DESA SUMBERJO
KECAMATAN GONDANG**

**ZULFA NIHAYATUS SYUKRIA
NIM. 21201056**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

1. Penguji Utama
Dr. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

(.....)
2. Penguji I
Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

(.....)
3. Penguji II
Dr. Hj. Najihatul Fadliyah, S.HI., M.Pd.I.
NIP. 198111032023212018

(.....)

Kediri, 19 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

“Mendidik Akhlak Bukan Sekedar Mengajarkan, Tapi Menanamkan Nilai Dalam Hati Yang Tumbuh Dalam Tindakan”

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZULFA NIHAYATUS SYUKRIA

NIM : 21201056

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,.....,..... 2025
Yang membuat pernyataan



ZULFA NIHAYATUS SYUKRIA
NIM. 21201056

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puja dan puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya kepada kita semuanya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Mambaul Ulum Desa Sumberjo Kecamatan Gondang”

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda saya yaitu Ibu Anti Rusmini yang sangat saya sayangi, yang sudah selalu mendukung, mendo'akan yang terbaik untuk saya dan selalu senang mendengarkan saya bercerita tentang kehidupan sehari-hari, apa yang saya alami selama dibangku perkuliahan selama ini. Di tahun ini, saya ingin menghadiahkan hal yang paling saya harapkan dan juga ibunda saya nantikan yaitu kelulusan saya menjadi sarjana.
2. Teruntuk suami saya yaitu Ahmad Afifudin yang telah senantiasa selalu mendukung, memberi pengertian, menemani disetiap proses, dan mendo'akan saya. Terimakasih sudah memberikan kesempatan saya untuk terus bisa belajar lebih baik lagi dalam segala hal, dan terimakasih atas kesabaran yang tak pernah henti.
3. Teruntuk pihak guru dan siswa MTs Mambaul Ulum Desa Sumberjo Kecamatan Gondang yang telah bersedia dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan ikhlas.
4. Teruntuk Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadliyah, S.HI., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan untuk saya agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teruntuk sahabat-sahabat saya yaitu Fifi dan Amina yang selalu menjadi support system saya selama di perkuliahan dan menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah, selama menyelesaikan skripsi ini.

6. Dan yang terakhir, semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas segala bentuk bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

ABSTRAK

Zulfa Nihayatus Syukria, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Dr. Najihatul Fadhliyah, S.HI. M.Pd.I, *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Mambaul Ulum Desa Sumberjo Kecamatan Gondang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci : *Strategi Guru Akidah Akhlak, Pembinaan Akhlak Siswa*

Guru merupakan panutan bagi siswanya. Strategi guru akidah akhlak disekolah memegang peranan penting. Guru merupakan Role model bagi siswanya. Ketika guru melakukan sesuatu, maka siswa juga akan mengikuti apa yang dilakukan oleh gurunya. Tujuan Penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa pada proses pembelajaran. 2) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak di kegiatan ekstrakurikuler.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Sumber data diperoleh dari guru akidah akhlak MTs Mambaul Ulum Desa Sumberjo Kecamatan Gondang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Mengecek keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa pada proses pembelajaran yaitu guru akidah akhlak menggunakan metode ceramah, metode diskusi dan tanya jawab, oemberian tugs dan juga Contextual Teaching and Learning (CTL). Adapun strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa dikegiatan ekstrakurikuler meliputi pendekatan humanistik, komunikasi yang baik, keteladanan, pembiasaan, nasihat dan motivasi serta hukuman dan reward

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya kepada kita semuanya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Mambaul Ulum Desa Sumberjo Kecamatan Gondang” Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, beliau merupakan suri tauladan bagi kita semua. Karena perjuangan beliaulah kita beranjak dari zaman jahiliah ke zaman islamiyah yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan keberkahan.

Skripsi ini merupakan syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya ada rintangan dan hambatan yang dapat teratasi dengan adanya bimbingan, pengarahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadliyah, S.HI., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan untuk penulis agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengetahuan sehingga tercipta kerangka berpikir dalam penulisan skripsi.
6. Pihak Sekolah, orang tua dan murid MTs Mambaul Ulum Desa Sumberjo Kecamatan Gondang
7. Teman-teman angkatan Tahun 2021, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan pihak-pihak lain yang belum saya sebutkan yang mana telah mendukung dan mendoakan saya agar diberi kelancaran dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bagi saya dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, maka penulis mengharapkan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini karena penulis menyadari sepenuhnya akan sengaja keterbatasan, kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Strategi.....	12
1. Pengertian Strategi.....	12
2. Strategi Pembelajaran.....	13
3. Strategi Pembinaan Akhlak.....	15
4. Ruang Lingkup Pembahasan Akhlak.....	20
5. Tahap Dalam Pembentukan Akhlak Yang Baik.....	23

B. Guru Akidah Akhlak	25
1. Pengertian Guru Akidah Akhlak	25
2. Tugas dan Fungsi Guru Akidah Akhlak	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Tahap tahap Penelitian.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Paparan Data.....	38
1. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa pada proses Pembelajaran (Intrakulikuler).....	38
2. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa dikegiatan Ekstrakulikuler.	45
B. Temuan Penelitian	53
1. Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa pada proses pembelajaran (intrakulikuler).	54
2. Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak di Kegiatan Ekstrakulikuler.	55
BAB V PEMBAHASAN	59
A. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa pada proses Pembelajaran (Intrakulikuler).	59
1. Metode Ceramah	59

2. Diskusi dan Tanya jawab	60
3. Metode Pemberian Tugas	61
4. Contextual Teaching and Learning (CTL)	62
B. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa dikegiatan	
Ekstrakurikuler	63
1. Pendekatan Humanistik	63
2. Komunikasi yang baik	64
3. Keteladanan	65
4. Pembiasaan	67
5. Nasihat dan Motivasi	68
6. Hukuman dan Reward	68
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Metode Penelitian Flowchart.....	35
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	79
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	80
Lampiran 4 Dokumentasi	84
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	86