

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Abd. Rahmada Assegaf, *Desain riset sosial-keagamaan*, (Yogyakarta, Gama media, 2007).
- Adelina Ayu Andyani, Adversity Quotient Dan Prestasi Akademik Pada Siswa SMA, *Jurnal Psikologi* volume 11 No. 2 Desember 2018.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, personality, and behavior*. New York: Open University Press.
- Alfonso, Motivasi Belajar Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar Daerah 3t Kabupaten Bengkayang Di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* 10(2), 133-143, 2021.
- Andi Ibrahim, dkk, *Metodologi Penelitian*, (Makasar: Gunadarma Ilmu, 2018).
- Andriani, F., & Fadillah, A. (2021). Pengaruh penggunaan *gadget* dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 3(1).
- Astuti Fidia, *Statistik Psikologi (Analisis Data Dengan SPSS)*, (Kediri: Program Studi Psikologi, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, 2023).
- Ayu Imasria Wahyuliarmy, Citra Ayu Kumala Sari, Intensitas Penggunaan *Gadget* Dengan Interaksi Sosial, *Journal of Clinical, Industrial, Social and Educational Psychology*, Vol. 5 No. 2 Tahun 2021.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi, 2nd Ed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Chandra Anugrah Putra, *Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran*, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, 2020.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4).
- Edty Rohaya Tinambunan, ‘Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Siabu Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal’, *jurnal ilmiah kebidanan dan kespro*, vol. 2 no. 2, Maret 2020.
- Efendi Bahrudi, *Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar*, AMIK-STIKOM Tunas Bangsa Pematangsiantar, 2019.
- Fitriana, Anizar Ahmad, *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga*, *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, Volume 05 Nomor 02, 2020.
- Fitriani, N., Wulandari, S., & Sari, I. N. (2020). Pengaruh intensitas penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan kontrol diri sebagai variabel moderasi. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2).
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show Dengan Kecenderungan Perilaku Prosocial Pada Remaja. *EMPATHY*, 1, Keperawatan Surya Nusantara Pematangsiantar’, *Jurkessutra (jurnal Kesehatan Surya Nusantara)*, 1(4), pp. 122–130.

- Haryati Astuti, Pengaruh Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa/Siswi SMAN 2 Tembilahan, *Jurnal Selodang Mayang*, Vol. 5 No. 3, 2019.
- Hidayat, A. R. & Junianto, E. (2017). Pengaruh *Gadget* Terhadap Prestasi Siswa Smk Yayasan Islam Tasik Malaya Dengan Metode Tam. *Jurnal Informatika*, 4, 2, 163-173.
- Hidayatika, N. K. dan Mustafa, T. (2020) 'Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Unsyiah Fkip Fisika Angkatan 2016', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 5(4), pp. 26–31.
- Hwang, G. J., & Chang, H. F. (2011). A Learning Strategy Based on the Integration of Mobile Technology and the Learning Cycle. *Educational Technology & Society*, 14(2), 1-12.
- Imelda Siraid, Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Ners Tahap Akademik Di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021, *jurnal sahabat keperawatan*, vol.4 no. 2, Agustus 2022.
- Ina Rahawa, Nurhayati Ningsih, 'Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di Universitas Sains Cut Nyak Dhien', *Teewan Journal Solutions*, Volume 3 Number 3, Juli 2024.
- John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), hal. 510.
- John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Salemba Humanika, 2014), hal. 169.
- Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), hal 54
- Limbong, M. (2020) 'Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Prestasi Mahasiswa Di Akademi.
- M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996), hal. 86.
- Manzilatul Hasanah, Isna Nurul Inayati, Pengaruh Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Atas di MI Miftahul Huda Kepanjen, *Proceeding Internasional Seminar on Islamic Education and Peace* Volume 2, 2022.
- Max Darsono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Semarang: IKIP Press, 2000), hlm 13.
- Merly Erlina, Erdina Indrawati, PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS MENGGUNAKAN *GADGET* DAN MINAT BACA NON E-BOOK, *Jurnal Pendidikan* Volume 7 Nomor 2 Tahun 2022.
- Mohamad Afandi, Djunaidi, Putri Khoirin Nashiroh, Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 10 Semarang, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No. 1, Januari 2020.
- Monika Sidabutar, Muhammad Ridho Aidilisyah, PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA, *JURNAL EPISTEMA*, Vol. 1 No. 2, Oktober 2020.
- Muhammad Askuri Nur Rochman, Muhammad Sabandi, Dini Octoria, PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA

- DIMEDIASI MOTIVASI, Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)e-ISSN: 2720-9660 Vol. 11 No. 3 (2023).
- Muhammad Nurwahid, Mutiara Sari Dewi, Adi Sudrajat. Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Motivasi Belajar PAI di SMAN 1 Kota Malang, Jurnal Pendidikan Islam, Volume 9 nomor 5 Tahun 2024.
- Muhibbin. (2017). Psikologi Belajar. Jakarta : PT.. Raja Grafindo Persada.
- Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta, Bina Aksara :1987) Hal. 9
- Nizar, A., & Hajaroh, S. (2019). PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GAME *GADGET* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA. El Midad: Jurnal Jurusan PGMI, 11(2), 169–192. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1901>
- Nor Hasan, Noorlailie Soewarno, Isnalita, Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Proses Pembelajaran dan Prestasi Akademik Mahasiswa, Jurnal Kajian Akuntansi, Vol 3, (1), 2019, 68-77.
- Nur Khasanah, Siti Rochmani, Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SD Kartika X-5 Kalideres Jakarta X-5 Kalideres Jakarta Barat, Nusantara Hasana Jurnal, Volume 1 No. 10, 2022.
- Octavianus and Weismann, I. T. J. (2019) ‘Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Filsafat Jaffray Makassar’, pp. 71–80.
- odiq, *Dasar Metodolgi Penelitian*, n.d., hal 76-77.
- Rahawa, I., & Ningsih, N. (2024). Penggunaan *gadget* terhadap prestasi akademik mahasiswa di Universitas Sains Cut Nyak Dhien. *Jurnal Pendidikan Digital*, 6(1), 1–10.
- Rais Dera Pua Rawi DKK, PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA, PURBALINGGA: EUREKA MEDIA AKSARA, 2022.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan *Gadget* Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, 5, 2, 722-731.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodiq, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2014), hal. 44.
- Santrock, J. W. (2018). Educational Psychology. New York: McGraw-Hill Education, hlm. 169.
- Sentika Puasanti, Luh Putu Shanti K, Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Motivasi Belajar Siswa SMK Tunas Harapan Pati, Jurnal Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU), 2019.
- Sidabutar, M., & Aidilisyah, M. R. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 15–24.
- Sri Wahyuni Salman, Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa KIP Kuliah, Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa Volume 3, No 3, Februari 2024.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 80.
- Susi Muryani, Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget, Midwifery and Nursing, Volume 1, Nomor 1, hal. 18-22, 2023.
- Syahrum Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Cipustaka Media, 12AD, n.d.), hal 156.

- Umuh Abdul Gani, Pengaruh Disiplin Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Maritim Cirebon, *Jurnal Ilmiah Indonesia*, Vol, 3 No 2 Februari 2018.
- Wahyu Widiyanto, Djoko Santoso, Jumiyanto Widodo, 'PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO', *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, Volume 2, No 4, Agustus 2019.
- Wawancara dengan AF, CH, NR, mahasiswa baru prodi psikologi islam fakultas ushuluddin IAIN Kediri, 11 November 2024.
- Widiyanto, W., Santoso, D., & Widodo, J. (2019). Pengaruh penggunaan *gadget* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 120–129
- Yuniar, G, S. & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya. *Character*, 2, 1.