

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2023-2024 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH DI IAIN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

ILMA MUTIARA HIKMAH

NIM. 21104012

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2023-2024 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH DI IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

ILMA MUTIARA HIKMAH

NIM. 21104012

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2023-2024 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH DI IAIN KEDIRI**

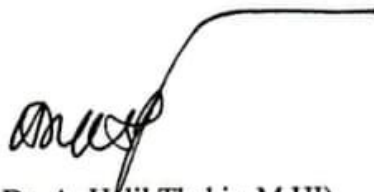
Disusun Oleh:

ILMA MUTIARA HIKMAH

NIM. 21104012

Telah Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



(Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI)

NIP. 197111212005011006

Dosen Pembimbing II



(Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Psikolog)

NIDN. 2015078703

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Juni 2025
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilma Mutiara Hikmah

NIM : 21104012

Judul : Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Gadget* dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik pada mahasiswa angkatan 2023-2024 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

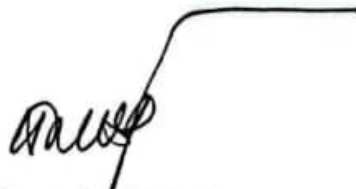
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



(Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI)

NIP. 197111212005011006

Dosen Pembimbing II



(Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Psikolog)

NIDN. 2015078703

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juni 2025
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilma Mutiara Hikmah

NIM : 21104012

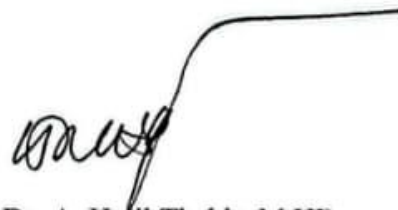
Judul : Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Gadget* dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik pada mahasiswa angkatan 2023-2024 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



(Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI)

NIP. 197111212005011006

Dosen Pembimbing II



(Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Psikolog)

NIDN. 2015078703



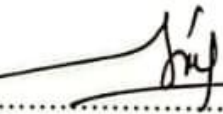
HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2023-2024 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH DI IAIN KEDIRI**



ILMA MUTIARA HIKMAH

21104012

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 20 Juni 2025
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

(.....)
2. Penguji I
Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 1971112120050 11006

(.....)
3. Penguji II
Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2015078703

(.....)

Kediri, 20 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

MOTTO

“Hiduplah Seakan Kamu Mati Besok, Belajarlah Seakan Kamu Hidup Selamanya”

~Mahatma Gandhi~

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilma Mutiara Hikmah

NIM : 21104012

Progran Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dan ketentuan sesuai peraturan yang berlaku di IAIN Kediri.

Kediri, 2 Juni 2025



Ilma Mutiara Hikmah
NIM. 21104012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, segala puji bagi Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada orang-orang yang penulis sayangi dan kasih:

1. Teruntuk kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai. Bapak Juma'in dan Ibu Uswatul Laily yang sangat penulis cintai, sayangi dan penulis banggakan. Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup penulis, Bapak dan Ibu. Segala dukungan doa, materi dan semua support yang beliau berikan kepada saya sehingga mencapai di titik untuk mengejar gelar sarjana ini, tidak terlepas dari perjuangan beliau, maka penulis persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua penulis yang sangat dicinta.
2. Teruntuk cinta kasih adik penulis, Intan Anisa dan M. Wildan Achsan. terimakasih sudah selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam segala perjuangan penulis, terimakasih atas rasa semangat yang selalu diberikan.
3. Teruntuk Guru, Kyai, Bunyai, Dosen, Ustad, Ustazah, terimakasih sudah memberikan ilmu dan doa kepada penulis dan selalu mendidik dengan sabar, sehingga penulis bisa sampai dititik ini. Terimakasih juga selalu memberikan wejangan-wejangan hingga penulis sampai menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teruntuk Sahabat-sahabat penulis: Diay, Nia, Ana, Jum, Nanda, Deva, Isa, Niken, Erma, Marsyanda, Ika, Farid, Fikri, Surya, Uyup, Abi, Latifa terimakasih atas dukungan kalian semua yang tiada hentinya dan terimakasih atas doa untuk perjuangan penulis. Terimakasih selalu bersama menemani dan memberikan waktu, dan juga rasa semangat yang berkobar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala perjuangan bersama kalian..
5. Teruntuk diri saya sendiri Ilma Mutiara Hikmah, terimakasih sudah berada dititik ini walaupun penuh rintangan dan juga perjuangan yang luar biasa untuk menyelesaikan, tetapi percayalah didepan nanti ada sebuah kesuksesan yang menunggu.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada orang-orang yang menyayangi dan telah memberikan doa, serta semangat dan dukungan kepada saya yang namanya tidak bisa saya sebut satu persatu, sekali lagi terima kasih semuanya.

ABSTRAK

Hikmah, Ilma Mutiara. 2025. Dosen Pembimbing (1) Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI dan Pembimbing (2) Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Psikolog., *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2023-2024 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Di Iain Kediri*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan *Gadget*, Motivasi Belajar, Prestasi Akademik

Era digital saat ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Di kalangan mahasiswa, khususnya, gadget menjadi alat yang sangat diandalkan untuk mencari referensi, mengikuti perkuliahan daring, hingga menyelesaikan tugas akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fenomena maraknya penggunaan *gadget* di kalangan mahasiswa dan pentingnya peran motivasi belajar dalam menentukan keberhasilan akademik.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 200 mahasiswa angkatan 2023-2024 yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrument yang digunakan terdiri dari skala intensitas penggunaan *gadget*, skala motivasi belajar, dan skala prestasi akademik. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dan uji korelasi berganda dengan bantuan program IBM SPSS statistics version 26.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan prestasi akademik dengan nilai $r = 0,535$ dan $p < 0,001$, serta terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik dengan nilai $r = 0,671$ dan $p < 0,001$. Hasil uji korelasi berganda menunjukkan bahwa intensitas penggunaan *gadget* dan motivasi belajar secara simultan berhubungan signifikan terhadap prestasi akademik, dengan nilai $R^2 = 0,496$. Dapat disimpulkan bahwasannya secara parsial maupun simultan, intensitas penggunaan *gadget* dan motivasi belajar memiliki hubungan yang signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi mahasiswa untuk mengelola penggunaan teknologi secara bijak dan meningkatkan motivasi belajar dalam rangka mencapai hasil akademik yang optimal.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantarkan pada petunjuk jalan yang diridhai Allah, yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA ANGKATAN 2023-2024 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH DI IAIN KEDIRI”**.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya sehingga meskipun banyak kesulitan, alhamdulillah penulis bisa menyelesaikannya. Teriring do'a dan ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. A. Halil Thahir M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan IAIN Kediri yang membantu selama kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Bunda Dr. Rini Risnawita S, M.Si, selaku Ketua program Studi Psikologi Islam beserta jajarannya, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaganya pada saat perkuliahan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. A. Halil Thahir M.HI dan Bapak Hanis Ribut Makasara, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Juma'in, ibunda Uswatul Laily dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi serta dukungannya dalam bentuk do'a maupun perbuatan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman prodi psikologi islam angkatan 2021, beserta teman-teman seperjuanganku yang selalu memberikan motivasi, pengalaman, perhatian, dukungan baik dalam bentuk do'a atau perbuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Para responden yang telah membantu penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis meminta kritik dan sarannya guna perbaikan penulisan yang sempurna.

Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca. Kepada seluruh pihak yang sudah meluangkan waktu membaca karya sederhana ini, penulis ucapkan banyak terimakasih. Besar harapan bagi penulis dengan hadirnya karya ini dapat menjadikan manfaat dan memberikan wawasan yang luas.
Aamiin Yaa Robbal 'Alamin

Kediri, 2 Juni 2025


Ilma MutNara Hikmah
NIM. 21104012

DAFTAR ISI

MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1 Manfaat Teoritis.....	10
2 Manfaat Praktis.....	11
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional	21
1 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	22
2 Motivasi Belajar	22
3 Prestasi Belajar.....	23
BAB II.....	24
LANDASAN TEORI.....	24
A. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	24
1 Definisi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	24
2 Aspek-Aspek Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	26
B. Motivasi Belajar	27
1 Definisi Motivasi Belajar.....	27
2 Aspek-aspek Motivasi Belajar	28
3 Faktor-faktor Motivasi.....	30
4 Peran dan Fungsi Motivasi Belajar	31
C. Prestasi Akademik.....	32

1. Definisi Prestasi Akademik	32
2. Aspek-aspek Prestasi Akademik	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	35
D. Kerangka Teoritis	36
E. Hipotesis Penelitian	37
BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
1. Rancangan Penelitian	39
2. Variabel Penelitian	40
3. Populasi dan Sampel	41
4. Teknik Pengumpulan Data	44
5. Instrumen Penelitian	44
6. Teknik Analisis Data	47
7. Teknik Keabsahan Data	53
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN	54
A. Analisis Data	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Realiabilitas	61
3. Uji Asumsi Klasik	63
4. Uji Hipotesis	66
BAB V	72
PEMBAHASAN	72
A. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa angkatan 2023 – 2024 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah di IAIN Kediri	72
B. Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkata 2023 – 2024 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah di IAIN Kediri	74
C. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2023 -2024 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah di IAIN Kediri	76
B AB VI	78

PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Jawaban.....	45
Tabel 3. 2 Blueprint Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	45
Tabel 3. 3 Blueprint Motivasi Belajar.....	46
Tabel 3. 4 Blueprint Prestasi Akademik	47
Tabel 4. 1 Validitas Variabel Intensitas penggunaan <i>Gadget</i>	55
Tabel 4. 2 Blue Print Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	56
Tabel 4. 3 Validitas Variabel Motivasi Belajar	57
Tabel 4. 4 Blue Print Motivasi Belajar	58
Tabel 4. 5 Validitas Variabel Prestasi Akademik	59
Tabel 4. 6 Blue Print Prestasi Akademik	60
Tabel 4. 7 Uji Realibilitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	62
Tabel 4. 8 Uji Realibilitas Motivasi Belajar	62
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Prestasi Akademik.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalita pada table One-Sample Kolmogrov-Semirnov Test ...	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinieritas	65
Tabel 4. 13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	66
Tabel 4. 14 Hasil Uji Analisis Korelasi Person Product Moment.....	67
Tabel 4. 15 Hasil Uji Analisis Korelasi Person Product Moment.....	68
Tabel 4. 16 Hasil Uji Analisis Korelasi Ganda	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2 Blue Print Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	86
Lampiran 3 Blue Print Skala Motivasi Belajar	88
Lampiran 4 Blue Print Skala Prestasi Akademik	90
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian	91
Lampiran 6 Tabulasi Data Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	100
Lampiran 7 Tabulasi Data Variabel Skala Motivasi Belajar	102
Lampiran 8 Tabulasi Data Variabel Skala Prestasi Akademik	104
Lampiran 9 Hasil Uji Menggunakan SPSS Statistic	106
Lampiran 10 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	109
Lampiran 11 Daftar konsultasi Penyelesaian Skripsi	110