

**IMPLEMENTASI KITAB *ADABUL 'ALIM WA MUTA'ALLIM* DALAM  
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PESANTREN  
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
NADIA SALSABILA RAHMA  
NIM. 21201230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nadia Salsabila Rahma ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Desember 2025  
Pembimbing I



Dr. Muniron, M.Ag  
NIP: 196611061994031007

Kediri, 10 Desember 2025  
Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I  
NIP: 198608102024211021

## NOTA DINAS

Kediri, 12 Januari 2026

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di

Jln. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Nadia Salsabila Rahma

NIM : 21201230

Judul : Implementasi Kitab *Adabul 'Alim Wa Muta'allim* dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (SI).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



**Dr. Muniron, M.Ag**  
NIP: 196611061994031007

Pembimbing II



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIP: 198608102024211021

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Januari 2026

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di

Jln. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Nadia Salsabila Rahma

NIM : 21201230

Judul : Implementasi Kitab *Adabul 'Alim Wa Muta'allim* dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



**Dr. Muniron, M.Ag**  
NIP: 196611061994031007

Pembimbing II



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIP: 198608102024211021

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI KITAB *ADABUL 'ALIM WA MUTA'ALLIM* DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI

NADIA SALSABILA RAHMA  
21201230

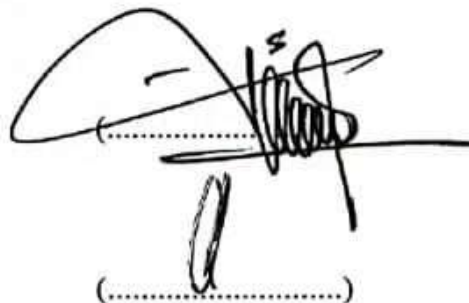
Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri pada Tanggal 08 Januari 2026

#### Tim Penguji

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP: 197406202011011001



(.....)

2. Penguji I

Dr. Muniron, M.Ag.

NIP: 196611061994031007



(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIP: 198608102024211021



(.....)

Kediri, 12 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP : 197004121994032006



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website: [www.uinkediri.ac.id](http://www.uinkediri.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Salsabila Rahma  
NIM : 21201230  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI  
E-mail address : nsbr1122@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Kitab *Adabul 'Alim wa Muta'allim* dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 16 Januari 2026

Penulis

(Nadia Salsabila Rahma)

## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat."*

*(Q.S. Al-Mujadalah ayat 11)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, atas berkat rahmat Allah, Swt. yang telah memberikan nikmat nafas tanpa batas dan nikmat umur yang tidak terukur. Salawat serta salam kami haturkan kepada baginda Nabi Muhammad, Saw. yang kita harapkan syafaatnya.

Karya seni sederhana ini peneliti buat dengan penuh perjuangan dan doa, untuk itu peneliti persembahkan pada:

1. Allah SWT. karena hanya atas izin dan karunianya lah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Cinta pertama sekaligus pelita hidupku, Abah Suryani dan Ibu Aris Rahmawati. Terima kasih atas cinta yang tak terhingga dan tak henti-hentinya memberikan *support* kepada penulis dalam bentuk apapun. Meski beliau tak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Penulis percaya doa beliau lah yang selalu menyelamatkan dan menuntun penulis melewati masa-masa sulit. Tak lupa kedua adik tersayang Ananda Zalzabil Surya dan Alichia Nilnamuna Surya yang selalu menjadi pelita semangat dalam setiap langkah, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
3. Segenap tenaga pendidik Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri khususnya pada Bapak Dr. Muniron, M.Ag. dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan do'a, waktu, tenaga, dan fikirannya untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas.
5. Ummi Anita Djumali Idris yang selalu memberikan do'a dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah bersedia untuk dijadikan tempat penelitian dan do'a semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

7. Teman-teman seperjuangan, terkhusus yang selalu kebersamai dalam proses skripsi ini, saling menguatkan, dan berbagi tawa serta air mata. Terima kasih untuk cerita, pelukan hangat, dan semangat yang tak pernah padam.
8. Banyak pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa yang tulus hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.
9. Dan untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Untuk malam-malam yang penuh tekanan dan keraguan, terima kasih karena tetap memilih melangkah meski jalan tak selalu ramah. Kini telah sampai, maka berbahagialah selalu dimanapun berada. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Dengan kurang dan lebihmu mari merayakan keberanian itu.
10. Serta almamater tercinta.

## ABSTRAK

NADIA SALSABILA RAHMA, Dosen Pembimbing Dr. Muniron, M.Ag. dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., Implementasi Kitab *Adabul 'Alim wa Muta'allim* dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata kunci: Implementasi, Kitab *Adabul 'Alim wa Muta'allim*, Pendidikan Akhlak, Santri, Pesantren.

Fenomena degradasi moral di kalangan remaja semakin mengkhawatirkan dan menunjukkan perlunya penguatan pendidikan akhlak yang lebih terarah. Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam pembinaan karakter, salah satunya melalui pengajaran kitab-kitab klasik yang menekankan nilai adab dan perilaku terpuji. Kitab *Adabul 'Alim wa Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari menjadi salah satu rujukan penting dalam membentuk akhlak penuntut ilmu. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan untuk 1) mendeskripsikan implementasi pembelajaran kitab *Adabul 'Alim wa Muta'allim* dan 2) mendeskripsikan nilai-nilai yang terdapat dalam kitab *Adabul 'Alim wa Muta'allim* dalam membentuk akhlakul karimah santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai proses pembelajaran dan pengaruhnya terhadap perilaku santri. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara dengan pengasuh, ustadz, serta santri, dan dokumentasi pendukung terkait kegiatan pembelajaran diniyah. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber dan peningkatan ketekunan peneliti dalam pengamatan kegiatan pesantren.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) implementasi kitab *Adabul 'Alim wa Muta'allim* di Pesantren Pelajar Al-Fath meliputi perencanaan jadwal diniyah yang terstruktur, pelaksanaan pembelajaran dengan metode bandongan, serta evaluasi melalui pembiasaan dan penguatan nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran kitab *Adabul 'Alim wa Muta'allim* dilakukan secara rutin setelah sholat isya' pada hari Senin malam Selasa pukul 20.00 WIB, diawali dengan pembacaan nadhom, penyampaian materi oleh ustadz, penjelasan makna, dan penegasan nilai akhlak. 2) Nilai-nilai akhlak dalam kitab, seperti; etika murid terhadap dirinya sendiri (membersihkan hati, menjaga niat karena Allah SWT, membangun kedisiplinan waktu, dan menjauhkan diri dari hal-hal yang mengganggu proses belajar), serta etika murid terhadap gurunya (memuliakan guru, patuh terhadap guru, sopan dan santun, memahami kehormatan dan kedudukan guru). Dengan demikian, kitab *Adabul 'Alim wa Muta'allim* memiliki peran penting dalam membentuk akhlakul karimah santri dan tetap relevan sebagai pedoman pendidikan akhlak di era modern.

## ABSTRACT

Nadia Salsabila Rahma, Supervisors: Dr. Muniron, M.Ag. and Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., *Implementation of the Book Adabul 'Alim wa Muta'allim in Shaping Akhlakul Karimah of Santri at Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo, Kediri City*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Keywords: Implementation, Book of *Adabul 'Alim wa Muta'allim*, Moral Education, Students, Islamic Boarding School.

The phenomenon of moral degradation among adolescents is becoming increasingly concerning and indicates the need for more focused moral education. Pesantren, as Islamic educational institutions, have a strategic role in character building, one of which is through the teaching of classical Islamic texts that emphasize values of adab and commendable behavior. The book *Adabul 'Alim wa Muta'allim* by KH. Hasyim Asy'ari is an important reference in shaping the morals of students of knowledge. Therefore, this study is focused on: 1) describing the implementation of learning the book *Adabul 'Alim wa Muta'allim* and 2) describing the values contained in the book *Adabul 'Alim wa Muta'allim* in shaping the *akhlakul karimah* (noble character) of santri at Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo, Kediri City.

This research employs a descriptive qualitative approach to obtain an in-depth understanding of the learning process and its influence on the behavior of the santri. Data were collected through direct observation, interviews with caregivers, ustadz, and santri, as well as supporting documentation related to diniyah learning activities. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and increased researcher persistence in observing pesantren activities.

The results of this study indicate that: 1) the implementation of the book *Adabul 'Alim wa Muta'allim* at Pesantren Pelajar Al-Fath includes structured planning of the diniyah schedule, the implementation of learning using the *bandongan* method, and evaluation through habituation and reinforcement of moral values in daily life. The learning of *Adabul 'Alim wa Muta'allim* is carried out routinely after the 'Isha prayer on Monday night (Monday evening–Tuesday) at 8:00 p.m., beginning with the recitation of *nadhom*, followed by the delivery of the material by the ustadz, explanation of its meanings, and reinforcement of moral values. 2) The moral values contained in the book include student ethics toward oneself (purifying the heart, maintaining sincere intentions for the sake of Allah SWT, developing time discipline, and avoiding matters that disrupt the learning process), as well as student ethics toward teachers (honoring the teacher, obeying the teacher, being polite and courteous, and understanding the honor and status of the teacher). Thus, the book *Adabul 'Alim wa Muta'allim* plays an important role in shaping the noble character (*akhlakul karimah*) of santri and remains relevant as a guide for moral education in the modern era.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	*
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*syiddah*) yang bersumber dari ya' nisbat (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contohnya:

احمدية Ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbat ditulis double hurufnya. Contohnya: دل ditulis *dalla*

#### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan "ah". Contoh:

جماعة ditulis jama'ah

2. bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf) maka ditulis "at". Contoh:

نعمة الله ditulis ni'mat *Allah*

#### D. Vocal Pendek

*Fathah* ditulis a, *kasrah* ditulis i dan *dammah* ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### E. Vocal Panjang

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

#### F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw", masing-masing untuk اي dan او.

#### G. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif+lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, maka huruf alif + lam ditulis al-. Contoh: الجامعة ditulis al-Jami'ah.

#### H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

#### I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis per kata. Contoh: **السالم شيخ** ditulis Syaikh al-Islam.

#### J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran illahi rabbi biqoulina alhamdulillah rabbil'alamiin, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tugas akhir dengan judul “Implementasi Kitab *Adabul ‘Alim wa Muta’allim* dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomluyo Kota Kediri” dengan lancar tanpa ada halangan berarti. Salawat serta salam marilah kita haturkan kepada baginda nabi Muhammad, saw. yang telah membawa kita dari Zaman Jahiliyah menuju Zaman Islamiyah serta yang kita harapkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana strata satu, tentunya peneliti belum bisa menyajikan hasil penelitian dengan sempurna. Tetapi, peneliti berusaha melakukan yang terbaik dalam setiap tahap penyusunannya. Ucapan terimakasih peneliti kepada seluruh pihak yang telah melimpahkan seluruh do’a, tenaga, waktu dan fikirannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
11. Bapak Dr. Muniron, M.Ag., dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan do’a, meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan di tengah kesibukan beliau.
12. Segenap keluarga besar Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah memberikan izin serta membantu mengumpulkan data dan kebutuhan peneliti.

13. Bapak Suryani dan Ibu Aris Rahmawati yang tak henti-hentinya memanjatkan doa, memberikan motivasi, serta dukungan dalam bentuk apapun untuk kesuksesan peneliti serta Ananda Zalzabil, Alichia Nilnamuna dan seluruh keluarga besar lainnya yang selalu kebersamai peneliti
14. Teman-teman seangkatan tahun 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Implementasi Pendidikan.....	14
B. Kitab Adabul ‘Alim Wa Muta’alim.....	21
C. Akhlakul Karimah.....	23
D. Pembentukan Akhlakul Karimah.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36

C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	43
A. Paparan Data .....	43
B. Temuan Penelitian.....	70
BAB V PEMBAHASAN .....	75
A. Implementasi Kitab <i>Adabul ‘Alim wa Muta’alim</i> di Pesantren Pelajar Al-Fath .....	75
B. Nilai-Nilai Kitab <i>Adabul ‘Alim wa Muta’alim</i> dapat Membentuk Akhlakul Karimah Santri .....	79
BAB VI PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.1 Jadwal Madrasah Diniyah Pesantren Pelajar Al-Fath .....	45
Gambar 4.1.2 Kegiatan Pembacaan Nadzom.....	47
Gambar 4.1.3 Kegiatan Madrasah Diniyah dengan Metode Bandongan.....	48
Gambar 4.2.1 Rujukan membersihkan diri .....	57
Gambar 4.2.2 Rujukan menjaga niat.....	58
Gambar 4.2.3 Rujukan membangun disiplin .....	60
Gambar 4.2.4 Rujukan menjauhkan diri dari hal-hal yang dapat mengganggu proses belajar.....	61
Gambar 4.2.6 Rujukan memuliakan guru .....	63
Gambar 4.2.7 Rujukan patuh terhadap guru .....	65
Gambar 4.2.8 Rujukan sopan dan santun.....	67
Gambar 4.2.9 Rujukan memahami kehormatan dan kedudukan guru .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Tarbiyah IAIN Kediri.....	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Pesantren Pelajar Al-Fath .....	79
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	80
Lampiran 4 Foto Dokumentasi.....	81