MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII-G MELALUI METODE MIND MAPPING (PETA KONSEP) DI MTsN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna memperoleh sarjana pendidikan agama islam (S.Pd.I)

Oleh :

MUHAMMAD MIFTAKHUL HUDA

9321.128.11

PROGRAM STUDI : PEDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2016

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Miftahul Huda
NIM : 9321.128.11
Judul : Menigkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII-G Melalui Metode Mind Mapping (Peta Konsep) di MTsN Blitar Tahun Ajaran 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal
kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ali Anwar, M. Ag	**Imron Muzakki, M. Psi**
NIP. 19640503 199603 1 001	NIP. 1971103 200003 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII-G MELALUI METODE MIND MAPPING (PETA KONSEP) DI MTsN BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016

MUHAMMAD MIFTAKHUL HUDA
NIM : 9321.128.11

Telah Diujikan Di Depan Siding Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 19 Juli 2016

Dewan Penguji :

I. Penguji Utama
Dra. Mu'awanah, M. Pd
Nip . 19680604 199803 2 001 (.....)

II. Penguji I
Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001 (.....)

III. Penguji II
Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 1971103 200003 1 003 (.....)

Kediri, 19 Juli 2016
Ketua Sekolah Tinggi Agama Isalm (STAIN) Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19690714 199703 1 002

MOTTO

Terjemah : “Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.(Alam Nasyrah: 7-8)

Halaman Persembahan

Puji Syukur Kepada Allah SWT

Dengan Segala Ketulusan Hati

Ku Persembahkan Karya Ilmiah (Skripsi) Ini Kepada:

Yang Pertama

Kepada Guru- Guruku Yang Telah Memberikan Bimbingan,

Yang Kedua

Ayah Dan Bunda Tersayang,

Yang Ketiga

Adik-adikku, Saudara Dan Orang-Orang Yang Paling Dekat Denganku
Semua Terima Kasih Atas Dukungannya,

Yang Keempat

Untuk teman- temanku, khususnya mahasiswa/i Tarbiyah
Selama aku mengikuti studi di STAIN Kediri

ABSTRAK SKRIPSI

Muhammad Miftakhul Huda, 2016 Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas Vlll-G Melalui Metode Mind Mapping (Peta Konsep) Di MTsN Blitar Tahun Ajaran 2015/2016, dosen pembimbing 1 Dr. Ali Anwar, M. Ag dan pembimbing 2 Imron Muzakki, M. Psi.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Metode Mind Mapping

Berdasarkan observasi awal pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII-G MTsN Blitar masih cenderung menggunakan metode konvensional, dan terlihat masih banyak siswa yang belum mencapai nilai KKM. Dari permasalahan tersebut perlu adanya alternatif solusi yaitu penerapan metode *mind mapping*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah metode pembelajaran *mind mapping* efektif dalam meningkatkan hasil belajar Sejarah siswa pada materi latar belakang berdirinya Dinasti Al-Ayyubiyah di Mesir pada siswa kelas VIII-G di MTsN Blitar.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-G MTsN Blitar Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan teknik *sampling non probality* dan jenisnya *Sampling jenuh* dimana setiap anggota popuplasi memiliki kesempatan untuk diteliti karena jumlah populasi relative sedikit. Peneliti mewawancarai dan memberi angket kuisioner mengenai proses pembelajaran yang pernah dilakukan oleh guru mereka dan mengenai metode *mind mapping* yang peneliti gunakan dalam menyampaikan materi sejarah kebudayaan islam. Peneliti juga mewawancarai guru mata pelajaran yang bersangkutan mengenai metode yang digunakan dan tanggapan mengenai metode *mind mapping*.

Hasil belajar pada saat pra siklus diperoleh nilai tertinggi hanya 74 dan nilai terendah 54, rata-rata 64,3 dengan menggunakan metode ceramah yang biasanya digunakan guru mata pelajaran yang bersangkutan. Selanjutnya peneliti menggunakan metode *mind mapping* pada siklus 1 diperoleh nilai tertinggi 78 dan nilai terendah 54, rata-rata 66,2 dan dilakukan tindakan lanjut pada siklus 2 karena masih banya yang belum tuntas. Pada siklus 2 menggunakan metode *mind mapping* diperoleh nilai tertinggi 98 dan nilai terendah 66, rata-rata 87,2. Hal ini menunjukkan pembelajaran dengan metode *mind mapping* lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MTsN Blitar.

Berdasarkan penjabaran diatas peneliti memberikan saran kepada guru untuk mencari metode pembelajaran alternatif seperti metode pembelajaran *mind mapping* agar siswa lebih mudah memahami materi serta aktif dalam pembelajaran

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah mencurahkan segala rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul **Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII-G Melalui Metode Mind Mapping (Peta Konsep) Di MtsN Blitar Tahun Ajaran 2015/2016.** Sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah di STAIN Kediri terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis ucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr.H.M.Nur Hamid, MM, selaku Rektor STAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di STAIN sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan rekomendasi penelitian sehingga penelitian ini dapat selesai.
3. Imron Muzakki, M.Psi selaku Ketua Lab. Psikologi dan sebagai Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, selalu sabar membantu dan mengarahkan serta memberikan masukan terhadap kesempurnan skripsi ini.
4. Semua sahabat –sahabat yang telah mendorong dan memberi saran agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini di tengah kesibukah sehari- hari.

Atas semua itu, penulis mengharapkan agar segala kebaikan mereka semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Akhirnya penulis dengan sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka besar harapan penulis kepada pembaca berkenan mengoreksi ulang demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Kediri, 22 juni 2016

Penulis

Muhammad Miftakhul Huda

DAFTAR ISI

Halaman Judul i
Halaman Persetujuan Pembimbing ii
Nota konsultasi iii
Nota pembimbing iv
Halaman pengesahan v
Motto vi
Persembahan vii
Abstrak viii
Kata Pengantar ix
Daftar Isi xi
Daftar Lampiran xiii

BAB I **PENDAHULUAN** 1

A. Latar belakang 1
B. Rumusan masalah 8
C. Tujuan penelitian 8
D. Kegunaan penelitian 9
E. Hipotesi penelitian 9

BAB II **LANDASAN TEORI** 11

A. Metode *mind mapping* 11
B. Prestasi belajar 16
C. Tinjauan tentang sejarah kebudayaan islam 27

BAB III **METODE PENELITIAN** 31

A. Pendekatan dan jenis penelitian 31
B. Lokasi penelitian 31
C. Sumber data 32

D. Metode pengumpulan data 33
E. Prosedur penelitian 35
F. Teknik analisis data 37

BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN 39

A. Paparan data 39
B. Temuan penelitian 65

BAB V PEMBAHASAN 68

BAB VI PENUTUP 73

A. Kesimpulan 73
B. Saran 73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Konsultasi

Lampiran 2 : Surat Ket. Penelitian dari STAIN

Lampiran 3 : Surat Ket. Penelitian dari lembaga MTsN Blitar

Lampiran 4 : Gambar *mind mapping* Pada Pelajaran SKI

Lampiran 4 : Foto Dokumentasi di kelas VIII-G MTsN Blitar

Lampiran 5 : RPP mata pelajaran SKI

Lampiran 6 : soal – soal siklus 1 dan 2