

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. M., Muhidin. A. S., & Somantri. A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Amertawengrum. P. I. (2010). *Permainan Tradisional Jawa*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Aulia. I., & Nurjannah. (2023). “Teori Klasik dan Kontemporer; REBT (Rational Emotif Behavior Therapy) Hingga Self Talk (Positif Self Talk Dalam Pandangan Islam. Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam. Vol. 6. No. 1. Hlm. 55-70
- Azwar. S. (2015). *Dasar-Dasar Psikometrika Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Beidel. C. D., Bulik. M. C., & Stanley. A. M. (2012). *Abnormal Psychology; Second Edition*. United States of America: Pearson Education.
- Fadillah. O. A. & Pranungsari. D. (2023) “Penerapan Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Perhatian Berkelanjutan Pada Anak ADHD” JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. vol. 6. no. 12. hlm. 10697-10703.
- Fredrickson. L. B. Peran Emosi Positif dalam Psikologi Positif; Teori Perluasan dan Pembangunan Emosi Positif (Pusat Penelitian Dinamika Kelompok di Institut Penelitian Sosial, Universitas Michigan) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3122271/> diakses pada 25 November 2025
- Fudyartanta. K. (2020). *Pengantar Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Furoidah. F. Maya., wawancara melalui Whatsapp. 06 Juni 2024.
- Gustira. A., Nurani. Y., & Wulan. S. (2023) “Permainan Tradisional Petualangan Gobak Sodor dan Kemampuan Pemecahan Masalah” Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 7. No. 1. Hlm. 1173-1185
- Hariyanto. Y. A. (2024) “Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Kelas 3 di SDN Pakis 8 dengan Permainan Tradisional Gobak Sodor” Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa. Vol. 2. No. 5. Hlm. 171-179
- Helmi. F. A. (1999) “Beberapa Teori Psikologi Lingkungan” Buletin Psikologi. Vol. 7. No. 2. Hlm. 7-20
- Hormansyah. D. R. & Karmiyati. D. (2020) “Terapi Bermain Untuk Meningkatkan Attention Pada Anak ADHD” PROCEDIA: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi. Vol. 8. No. 2. Hlm. 82-91
- Jackson. L. Sherri. (2012). *Research Methods and Statistics; A Critical Thinking Approach, Fourth Edition, International Edition*. United States of America: Wadsworth Cengage Learning International Offices.
- Jansen. S. dkk. (2023) “The Genetics of Intellectual Disability” Brain Sciences. Vol. 13. No. 231. Hlm. 2-18

- Kelrey. F. (2022). *Buku Refrensi; Media Kesehatan Reproduksi Pada Anak Disabilitas Intelektual*. Penerbit NEM.
- Kholilah. E. & Solichatun. Y. (2017) “Terapi Bermain dengan CBPT (Cognitive Behavior Play Therapy) dalam Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak ADHD” *Psikoislamika*. Vol. 15. hlm. 41-49.
- Knell. M. S. (2004). *Cognitive Behavioral Play Therapy*. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers Inc.
- Kristiana. F. I., & Widayanti. G. C. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Kristiyani Titik. (2016). *Self-Regulated Learning; Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Kurniawan. Y., & Sulistyarini. I. (2024) “Cognitive-Behavioral Play Therapy Untuk Mengurangi Gejala Gangguan Sikap Menentang Pada Anak” *Wacana*. Vol. 16. No. 1. Hlm, 15-27
- Ledford. R. J. & Gast. L. D. (2018). *Single Case Research Methodology; Applications in Special Education and Behavioral Sciences Third Edition*. New York And London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Maslim. R. (2013). *Buku Saku; Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas dari PPDGJ-III dan DSM-5*. Jakarta: PT Nuh Jaya.
- Misbahuddin., & Hasan. I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi Kedua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong. J. L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtie. A. (2016). *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Redaksi Maxima.
- Nafisah. D. A. (2022). *Bunga Rampai Teori dan Praktik Bermain Untuk Anak Usia Dini*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ni'matuzahroh & Yuni. N. (2016). *Individu Berkebutuhan Khusus & Pendidikan Inklusif*. Univeristas Muhammadiyah Malang Press.
- Norkhalisah., Mirnawati., & Fauzul. A. (2024). “Efektivitas Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak ADHD”. *Journal of Disability Studies in Education and Sport*. Vol. 1. No. 1. Hlm 10-19.
- Patel. R. D. (2020). “A Clinical Primer on Intellectual Disability”. *Translational Pediatrics*. Vol. 9. No. 1. Hlm. 23-31
- Prabawati. M. A. F. & Ditasari. N. N. (2018). “Meningkatkan *Attention* Pada Anak ADHD dengan Teknik Self Instruction”. *Jurnal Filantropi Psikologi*. Vol. 2. No. 1. Hlm. 27-36
- Puspitasari. N. dkk. (2022). “Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 10 Tahun”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6. No. 2. Hlm. 2540-2546.

- Putri. E. R. Dhea., *Asesmen dilakukan di Kantor Layanan Candy Psychology Kota Kediri*. 08 Agustus 2024
- Rahmani. M. N., Kusumawicitra. T., & Karyani. U. *Studi Kasus Anak dengan Gangguan ADHD (Attention Dificit Hyperactivity Disorder) yang Sedang Menjalani Terapi di Pusat Layanan Disabilitas*. Diakses pada Juni 2024 <https://id.search.yahoo.com/search?fr=mcafee&type=E211ID885G0&p=kasus+adhd+pada+anak+di+indonesia+tahun+2024>
- Rakhmat. J. (1998). *Psikologi Komunikasi; Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Rizvialdi., & Sidarta. N., (2019). “Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kapasitas Memori Kerja Pada Pelajar SMA”. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*. Vol. 2. No. 2. Hlm. 58-65
- Santrock. W. J. (2012). *Psikologi Pendidikan; Educational Psychology Edisi 3 Buku 1*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Humanika
- Sari. M. N. E. & Suryaningrum. C. (2023). “Terapi Bermain Perilaku untuk Meningkatkan Attention Pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder”. *PROCEDIA: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*. Vol. 11. No. 1. Hlm. 31-36
- Sarwono. W. S. (2018). *Pengantar Psikologi Umum*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Schaefer. E. C. (2011). *Foundations of Play Therapy; Second Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., Hoboken.
- Shree. A. (2016). “Intellectual Disability: Definition, Classification, Causes and Characteristics”. *Learning Community*. Vol. 7. No. 1. Hlm. 9-20
- Siregar. S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slamet. S. & Markam. S. (2015). *Pengantar Psikologi Klinis*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia Press.
- Solso. L. R., Maclin. H. O., & Maclin. K. (2007). *Psikologi Kognitif; Edisi Kedelapan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen Pendekatan: 1. Kuantitatif 2. Kualitatif 3. Kombinasi (Mixed Methods) 4. Penelitian Tindakan (Action Research) 5. Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sumarsono. N. Rhama. (2022). *Permainan Tradisional Nusantara*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suryadi. D. (2017). “Studi Awal Identifikasi Efek Terapi Bermain Dengan Lego”. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniroa, dan Seni*. Vol. 1. No. 1. Hlm 240-247
- Syahputri. Z. A., dkk (2023). “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif”. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 2. No. 1. Hlm 160-166.

Utomo. P. T. *Teori Konsistensi Kognitif*.  
<https://www.scribd.com/document/141995522/TUGAS-MAKALAH-Perilaku-Taufiq-Consistensi-Theori> diakses pada 27 November 2025

Widjono. (2007). *Bahasa Indonesia; Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wilmschurst. L. (2009). *Abnormal Child Psychology; A Developmental Psychology*. New York: Tylor & Francis Group