

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Implementasi Pembelajaran Metode Ummi dalam Membentuk Kefasihan dan Kualitas Membaca al-Qur'an di MIN 2 Kediri

Implementasi pembelajaran metode Ummi di MIN 2 Kediri efektif dalam membentuk kefasihan dan kualitas membaca al-Qur'an siswa. Metode ini membantu siswa membaca dengan tartil, sesuai tajwid dan makharijul huruf, melalui tahapan pembelajaran yang sistematis dan menyenangkan. Meski terdapat kendala seperti keterbatasan guru bersertifikat, metode ini tetap menunjukkan hasil yang positif dan signifikan dalam meningkatkan kemampuan baca al-Qur'an siswa.

2. Kendala dan Solusi dari Implementasi Pembelajaran Metode Ummi dalam Membentuk Kefasihan dan Kualitas membaca al-Qur'an di MIN 2 Kediri adalah sebagai berikut:

##### a. Kendala

- 1). Kurangnya disiplin dan konsistensi siswa
- 2). Waktu yang kurang efektif karena pergantian jam pelajaran
- 3). Kurangnya dukungan orang tua di rumah

##### b. Solusi

- 1). Membangun kesadaran dan motivasi melalui edukasi dan gamifikasi
- 2). Tingkatkan efisiensi dalam setiap tahapan pembelajaran
- 3). Edukasi dan pelibatan aktif orang tua

#### B. Saran

1. Siswa diharapkan dapat meningkatkan minatnya dalam membaca al-Qur'an untuk membantu sekolah mencapai target pembelajarannya. Hal yang paling penting adalah

menjaga interaksi kita dengan al-Qur'an dengan baik, sebab al-Qur'an merupakan pedoman dan petunjuk terbaik bagi umat manusia

2. Bagi para pengampu Metode Ummi, penting untuk lebih memperkuat diri dalam menjadi teladan yang baik bagi siswa-siswinya, sebab seorang guru tentu merupakan cerminan bagi para murid di sekolah. Sebagaimana lebih teratur dalam pengelolaan izin dan pengaturan waktu belajar metode Ummi
3. Pihak sekolah sebaiknya senantiasa mempertahankan mutu dan jumlah pendidik agar target yang ditetapkan sejalan dengan pencapaiannya.
4. Pihak sekolah hendaknya terus menjaga kualitas dan kuantitas pendidik agar apa yang ditargetkan sesuai dengan capaiannya.