

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM  
MEMBENTUK KEFASIHAN DAN KUALITAS MEMBACA AL- QUR'AN  
SISWA DI MIN 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**LAILATUN NURIYATIN NINGTYAS**

**NIM. 21201136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM  
MEMBENTUK KEFASIHAN DAN KUALITAS MEMBACA AL- QUR'AN  
SISWA DI MIN 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh:**

**Lailatun Nuriyatin Ningtyas**

**21201136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Lailatun Nuriyatin Ningtyas telah diperiksa dan disetujui untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

Diajukan Oleh:

LAILATUN NURIYATIN NINGTYAS

21201136

Disetujui Oleh:

Kediri, 27 Mei 2025

**Dosen Pembimbing 1**



**Zakiyatus Soimah, M.H.I.**

**NIP. 198406152023212049**

Kediri, 27 Mei 2025

**Dosen Pembimbing 2**



**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.**

**NIP. 198611292020122006**

## NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Lailatun Nuriyatin Ningtyas

NIM : 21201136

Judul : Implementasi Pembelajaran Metode Ummi dalam Membentuk Kefasihan dan Kualitas Membaca al- Qur'an Siswa di MIN 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing 1



Zakiyatus Soimah, M.HI.

NIP. 198406152023212049

Dosen Pembimbing 2



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.

NIP. 198611292020122006

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Mei 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Lailatun Nuriyatin Ningtyas

NIM : 21201136

Judul : Implementasi Pembelajaran Metode Ummi dalam Membentuk Kefasihan dan Kualitas Membaca al- Qur'an Siswa di MIN 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kcsediaannya kami ucapkan banyak terima kasih

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing 1



Zakiyatus Soimah, M.HI

NIP. 198406152023212049

Dosen Pembimbing 2



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I

NIP. 198611292020122006


**HALAMAN PENGESAHAN**  
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM  
MEMBENTUK KEFASIHAN DAN KUALITAS MEMBACA AL- QUR'AN  
SISWA DI MIN 2 KEDIRI

LAILATUN NURIYATIN NINGTYAS  
21201136

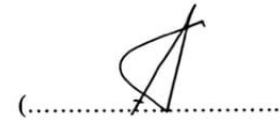
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 27 Mei 2025

Tim Penguji:

1. Penguji Utama  
**Nurul Ahsin, M.Pd.I.**  
NIP. 198409192023211020

(.....)

2. Penguji I  
**Zakiyatus Soimah, M.HI.**  
NIP. 198406152023212049

(.....)

3. Penguji II  
**Dr. Husnul Khatimah, M.Pd.I.**  
NIP. 198611292020122006

(.....)

Kediri, 27 Mei 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al- Qur'an dan mengajarkannya."

(HR. Bukhari)

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatun Nuriyatin Ningtyas

NIM : 21201136

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



The image shows a yellow revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 1000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '1000'. A handwritten signature is written over the stamp, and the name 'Lailatun Nuriyatin Ningtyas' is printed below it. The stamp's serial number is 'DBAMX305536516'.

Lailatun Nuriyatin Ningtyas

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, taufik, karunia, hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri dan berhasil menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan lancar tanpa suatu hambatan apapun. Sholawat serta salah tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kami ke jalan yang benar dan di ridhoi-Nya yakni Addinul Islam. Dengan ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta Pertamaku dan Pintu surgaku, Ibu Wijiatmi Terima kasih atas doa yang tak pernah henti kau panjatkan, motivasi, dan dukungan kepada penulis. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan studi. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu sabar dalam mendidik putrimu. Penulis selalu mendoakan Ibu sehat selalu dan panjang umur, sehingga kelak bisa menyaksikan penulis mencapai kesuksesan.
2. Cinta keduaku, mbah Pinah yang selalu memberi semangat dan dukungan dengan caranya sendiri sehingga penulis bersemangat untuk dapat menyelesaikan skripsi sampai selesai.
3. Cinta ketigaku Bapak Irhamni, Ayah Andi Doni Irawan serta Adik kesayanganku Azizan Fikri Irawan yang telah memberi semangat sehingga penulis bisa sampai tahap ini.
4. Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Dr. Husnul Khatimah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing. Terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan hingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Keluarga besar Pp. Tahfidzul Qur'an Manbail Futuh, Pp Ar-Roudloh kota Kediri yang telah memberikan pengetahuan selama penulis menimba ilmu.

6. Kepada lembaga, kepala, ustadz dan Ustadzah, serta peserta didik di MIN 2 Kediri. Terima kasih telah menjadi narasumber dan turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam kelas PAI-D. Khususnya Ike, Aini, Mita dan Rizki. Serta teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren Ar-Roudloh. Khususnya Sabila, Rina, Rani dan yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu dan teman-temanku Kkn khususnya Astin, Wulan, Simup, Putri, dan charisma. Terimakasih telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat serta berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki banyak mimpi, sang penulis karya tulis ini yaitu saya sendiri, Lailatun Nuriyatin Ningtyas. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah. Jangan sia-siakan usaha dan do'a yang selalu kamu langitkan. Semoga kesuksesan selalu menyertaimu, semoga Allah selalu meridhoi setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya.

Kediri, 27 Mei 2025.

Penulis

Lailatun Nuriyatin Ningtyas

## ABSTRAK

Lailatun Nuriyatin Ningtyas, Dosen Pembimbing Zakiyartus Soimah, M.HI. Dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I., *Implementasi Pembelajaran Metode Ummi dalam Membentuk Kefasihan dan Kualitas Membaca al-Qur'an Siswa di MIN 2 Kediri*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Unirversitas Negeri Syekh Wasi Kediri. 2025.

**Kata Kunci: Implementasi, Metode Ummi, Kefasihan, Kualitas, Membaca al-Qur'an.**

Kemampuan membaca al-Qur'an yang baik dan benar merupakan salah satu indikator keberhasilan pendidikan keagamaan. Namun, masih banyak siswa yang belum mampu membaca al-Qur'an sesuai kaidah tajwid dan makharijul huruf. Untuk menjawab permasalahan ini, MIN 2 Kediri menerapkan metode Ummi sebagai pendekatan pembelajaran al-Qur'an yang sistematis, menyenangkan, dan berbasis mutu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode Ummi dalam membentuk kefasihan dan kualitas membaca al-Qur'an siswa, serta mengidentifikasi kelebihan dan kekurangannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilakukan di MIN 2 Kediri, yang berlokasi JL. Klisuci, Doko, Kecamatan Ngasem, Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini menggunakan dua sumber data, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer meliputi hasil wawancara dengan koordinator di MIN 2 Kediri, hasil wawancara dengan koordinator metode Ummi di MIN 2 Kediri, hasil wawancara dengan guru pengajar al-Qur'an, hasil wawancara dengan siswi-siswi dan hasil observasi. Sumber data sekunder meliputi buku, dokumen pribadi, arsip dan lain-lain. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara melakukan perpanjangan pengamatan, teknik triangulasi yang terdiri dari 3 teknik, yaitu sumber, metode dan waktu. Teknik analisis data yang digunakan adalah mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran metode Ummi dapat membentuk kefasihan dan kualitas membaca al-Qur'an siswa di MIN 2 Kediri. Hal ini di wujudkan melalui 7 tahapan, yaitu: (1) Pembukaan; (2) Apersepsi; (3) Pemahaman konsep; (4) Penanaman konsep; (5) Keterampilan; (6) Evaluasi; (7) Penutup. Ada juga beberapa kendala dalam implementasi metode Ummi di antaranya, yaitu: (a) Kurangnya disiplin dan konsistensi siswa; (b) Waktu yang kurang efektif karena pergantian jam pelajaran; (c) Kurangnya dukungan orang tua di rumah. Namun, implementasi pembelajaran metode Ummi juga terdapat beberapa solusi yaitu: (a) Membangun kesadaran dan motivasi melalui edukasi dan gamifikasi; (b) Tingkatkan efisiensi dalam setiap tahapan pembelajaran; (c) Edukasi dan pelibatan aktif orang tua.

## ABSTRACT

Lailatun Nuriyatin Ningtyas, Supervisor Zakiyartus Soimah, M.HI. and Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I., *Implementation of Ummi Method Learning in Forming Fluency and Quality of Students' Reading of the Qur'an at MIN 2 Kediri*. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Universitas Negeri Syekh Wasil Kediri. 2025

**Keywords: Implementation, Ummi Method, Fluency, Quality, Reading the Qur'an.**

The ability to read the Qur'an well and correctly is one indicator of the success of religious education. However, there are still many students who are not able to read the Qur'an according to the rules of tajwid and makharijul huruf. To answer this problem, MIN 2 Kediri applies the Ummi method as a systematic, enjoyable, and quality-based approach to learning the Qur'an. This study aims to determine the implementation of the Ummi method in forming fluency and quality of students' reading of the Qur'an, as well as identifying its advantages and disadvantages.

The method used in this study is qualitative descriptive using a case study approach. This research was conducted at MIN 2 Kediri which is located on, Jl Klisuci, Doko, Ngasem Districh, Kediri Regency, East Java. The data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation. through observation, interviews, and documentation. In this study, two data sources were used, namely primary data sources and secondary data sources. Primary data sources include the results of interviews with the coordinator at MIN 2 Kediri, the results of interviews with the Ummi method coordinator at MIN 2 Kediri, the results of interviews with Qur'an teachers, the results of interviews with students and the results of observations. Secondary data sources include books, personal documents, archives and others. Checking the validity of the data is done by extending observations, triangulation techniques consisting of 3 techniques, namely sources, methods and time. The data analysis techniques used are collecting data, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the implementation of the Ummi method of learning can shape the fluency and quality of reading the Qur'an of students at MIN 2 Kediri. This is realized through 7 stages, namely: (1) Opening; (2) Apperception; (3) Concept understanding; (4) Concept planting; (5) Skills; (6) Evaluation; (7) Closing. There are also several obstacles in the implementation of the Ummi method, including: (a) Lack of student discipline and consistency; (b) Ineffective time due to changing class hours; (c) Lack of parental support at home. However, the implementation of the Ummi method of learning also has several solutions, namely: (a) Building awareness and motivation through education and gamification; (b) Increasing efficiency in each stage learning; (c) Education and active involvement of parents.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Metode Ummi dalam Membentuk Kefasihan dan Kualitas Membaca al- Qur’an”.

Sholawat serta salam senantiasa tecurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni dinul islam.

Dengan demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya. Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasihatnya guna terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Universitas Negeri Syekh Wasil Kediri.

4. Wali dosen Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. beserta seluruh pegawai, dosen, dan staf karyawan di lingkungan Universitas Negeri Syekh Wasil Kediri.
5. Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Husnul Khatimah, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan doa, perhatian, dan kasih sayangnya untuk memotivasi saya agar segera menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan waktu yang tepat.
7. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang telah menemani perjuangan menempuh pendidikan S1 baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis hanya mampu memberikan doa, semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri, 13 Maret 2025

Penulis

Lailatun Nuriyatin Ningtyas

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Ummi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kefasihan Membaca al- Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Kualitas Membaca al- Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kendala dan Solusi Metode Ummi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>