

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 GROGOL**

SKRIPSI



OLEH :

ASTIN NURHIDAYAH SAMAWATI

NIM. 21205069

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 GROGOL**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

**ASTIN NURHIDAYAH SAMAWATI
NIM.21205069**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul:

**Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan
Kemampuan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA
Negeri 1 Grogol**

Oleh:

ASTIN NURHIDAYAH SAMAWATI

NIM. 21205069

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada ujian munaqosah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Kediri, 2 Juni 2025

Pembimbing I


Moh. Zainal Fanan, M.Pd.
NIP. 197406202011011 001

Kediri, 2 Juni 2025

Pembimbing II


Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I
NIP.199002012019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri
Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Astin Nurhidayah Samawati
NIM : 21205069
Judul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Grogol

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2025, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian nota pembimbing ini dibuat, harap maklum atas ketersediaan bapak/ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011 001

Pembimbing II


Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP.199002012019032011

NOTA DINAS

Kediri, 25 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Astin Nurhidayah Samawati
NIM : 21205069
Judul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Grogol

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwaskrripsi tersebut telah sesuai syarat sebagai standar kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian nota dinas ini dibuat, harap maklum atas ketersediaan bapak/ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II

Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 GROGOL**

ASTIN NURHIDAYAH SAMAWATI

NIM. 21205069

Telah diajukan dalam Sidang Manaqosah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

(.....)

Kediri, 25 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Mutu pendidikan adalah perjalanan tanpa akhir, kepala sekolah memimpin supervisi sebagai siklus perbaikan berkelanjutan, mendorong refleksi kritis, memfasilitasi kolaborasi inovatif dan konsisten mengevaluasi dampak untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan profesionalisme guru.

(W. Edward Deming)¹

Kepala Sekolah hadir dalam supervisi sebagai pamong yang ngemong, momong, lan ngopeni. Membimbing guru dengan kasih sayang, memberikan dukungan yang dibutuhkan, dan memelihara semangat belajar demi tercapainya pendidikan yang berkualitas.

(Ki Hajar Dewantara)²

¹ W. Edward Deming

² Ki Hajar Dewantara

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Astin Nurhidayah Samawati

NIM : 21205069


Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul ” **Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Grogol**” ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian dan selanjutnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi , baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan


Astin Nurhidayah Samawati
NIM. 21205069

ABSTRAK

ASTIN NURHIDAYAH SAMAWATI, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, *Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Grogol*, SKRIPSI Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor, Kemampuan Guru, Implementasi Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepala sekolah di SMA Negeri 1 Grogol yang berperan sebagai supervisor dalam membina, mendampingi, dan mengevaluasi bapak/ibu guru dalam melaksanakan tugasnya dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk: 1) Mengetahui peran kepala sekolah supervisor untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran. 2) Mengetahui peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam pelaksanaan pembelajaran. 3) Mengetahui peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam mengevaluasi kemampuan guru dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yakni melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan bahwa, 1) Peran kepala sekolah sebagai supervisor itu sebagai perencana kegiatan pembelajaran yang mana dalam perencanaan ini kepala sekolah mendampingi dan membina bapak/ibu guru, mengembangkan profesionalisma guru, dan membentuk tim supervisi. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka, kepala sekolah untuk mengetahui kondisi siswa dan cara mengajar guru yaitu dengan mengadakan supervisi kelas selanjutnya setelah terlaksananya supervisi kelas, kepala sekolah memberikan umpan balik kepada guru dengan pemberian motivasi dan saran yang membangun. 3) Peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk mengevaluasi kegiatan supervisi yaitu dengan menganalisis tercapainya supervisi. Selanjutnya menyusun rencana tindak lanjut yang diperlukan bapak/ibu guru, seperti mengikuti pelatihan, workshop, dan penataran.

ABSTRACT

ASTIN NURHIDAYAH SAMAWATI, Supervisor Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I and Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, The Role of the Principal as a Supervisor to Improve Teacher Ability in Implementing the Independent Curriculum at SMA Negeri 1 Grogol, THESIS Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, 2025.

Keywords: The Role of the Principal as a Supervisor, Teacher Ability, Implementation of the Independent Curriculum

This research was motivated by the principal at SMA Negeri 1 Grogol who played a role as a supervisor in fostering, assisting, and evaluating teachers in carrying out their duties in implementing the independent curriculum at school. The purpose of this study was to: 1) Determine the role of the principal as a supervisor to improve teacher ability in preparing learning plans. 2) Determine the role of the principal as a supervisor in implementing learning. 3) Determine the role of the principal in evaluating teacher ability in learning. This study uses a descriptive qualitative approach.

Data collection methods are through interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of my research, 1) The role of the principal as a supervisor is as a planner of learning activities where in this planning the principal accompanies and guides teachers, develops teacher professionalism, and forms a supervision team. 2) In the implementation of independent curriculum learning, the principal to find out the condition of students and how teachers teach is by conducting class supervision. After class supervision is carried out, the principal provides feedback to teachers by providing motivation and constructive suggestions. 3) The role of the principal as a supervisor to evaluate supervision activities is by analyzing the achievement of supervision. Furthermore, prepare the follow-up actions needed by teachers, such as attending training, workshops, and coaching

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin...

Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat-Nya yang selalu memberikan kelancaran dalam setiap perjalanan dan langkah saya untuk menggapai impianku selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar meski terkadang sedikit overthinking, putus asa dan hampir menyerah. Tetapi saya harus semangat dan bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Oleh karenanya dengan selesainya skripsi ini saya persembahkan:

1. Keluarga saya yang sangat saya sayangi, bapak saya bernama Wiji beliau seorang ayah yang sangat hebat dan tanpa kenal lelah bekerja untuk bisa menyekolahkan anaknya sampai sarjana. Bapak selalu memotivasi, mendukung, dan mendoakan saya tanpa henti agar anaknya bisa menggapai cita-cita yang diinginkan. Ibu saya Siti Robi'ah beliau adalah ibu terbaik dan terhebat bagi saya, Ibu selalu mensupport dan memotivasi saya. Ibu yakin bahwa saya bisa orang yang sukses dimasa depan. Adik saya Dendra Ahmad Wijianto yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik buat saya.
2. Teruntuk nenek saya Ibu Patonah, beliau adalah seorang nenek yang hebat bagi saya. Nenek Wiwit beliau adalah seorang yang hebat, telaten, dan sabar saya sangat menyayanginya. Terima kasih atas doa-doanya selama ini saya akhirnya bisa menyelesaikan skripsi saya tepat waktu.
3. Teruntuk keluarga besar saya di kediri dan keluarga besar Nganjuk terimakasih telah memberikan doa dan dukungan.

4. Teruntuk kepala sekolah RA Al Ismail Bu Siti Mutmaidah beliau selalu mendukung dan mendoakan saya selama ini, Kepala yayasan Al Ismail Bapak Abdul Rozaq dan Ibu Vita yang telah mendukung saya.
5. Sahabat saya mbak Nila Dyah Pitaloka, Mbak Dila, dan Saskia yang selalu mendukung saya.
6. Sahabat saya Wulan, Femia, Salavi, Shintia, Ella, Putri, Simup, Mbak Kharisma, Ayu, Fatimah, Risma, Putri yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
7. Seluruh rekan dan rekanita IPNU IPPNU Ranting Sonorejo yang memberikan doa dan dukungan.
8. Teruntuk Murid-murid saya di RA Al Ismail yang selalu mendoakan.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan program studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021
10. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Astin Nurhidayah Samawati. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap kuat meski harus selalu dikejar oleh waktu dan kegiatan yang semakin padat. Terima kasih sudah semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi ini, dan tetap semangat kedepannya.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya menghaturkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada halangan suatu apapun. Kedua tak lupa sholawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing seluruh umat muslim menuju jalan yang benar serta di ridhoi oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tidak akan bisa menyusun skripsi ini tanpa bantuan banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor IAIN Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
3. Ketua program studi manajemen pendidikan bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.
4. Dosen pembimbing bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam memberikan arahan dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.

5. Segenap dosen civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu selama dibangku perkuliahan dan turut membantu dalam urusan perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Grogol, Bapak Drs. I Made Suastika, M.Pd yang bersedia memberikan izin guna terlaksananya penelitian, dan bapak/ibu guru SMA Negeri 1 Grogol.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan ganti yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Kediri, 25 Juni 2025

Penulis,

Astin Nurhidayah Samawati
NIM. 21205069

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Konteks Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Fokus Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Definisi Konsep	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II LANDASAN TEORI	18

A. Pengertian Supervisi	18
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	25
C. Kemampuan Guru.....	29
D. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data	49
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN	52
A. Paparan Data	52
1.Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Grogol	52
2.Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Grogol	62
3.Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Grogol ..	69
B. Temuan Penelitian	75
1.Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Grogol	75
2.Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Grogol	77

3.Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Grogol ..	78
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Grogol ...	81
B. Kepala sekolah sebagai supervisor dalam pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Grogol	89
C. Kepala sekolah sebagai supervisor dalam evaluasi pembelajaran kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Grogol	98
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Anggota Pengembang Kurikulum	61
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pendampingan dan Perencanaan Pembelajaran	56
Gambar 4.2 Kegiatan Rutin MGMP dan Komunitas Belajar	59
Gambar 4.3 Pelaksanaan Supervisi	66
Gambar 4.4 Lembar Checklist.....	67
Gambar 4.5 Pemberian Umpan Balik	69
Gambar 4.6 Rapat Kepala Sekolah dengan Waka.....	71
Gambar 4.7 Pelatihan Guru	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Riset	117
Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	118
Lampiran 3 Foto Wawancara	119
Lampiran 4 Jadwal Pelaksanaan Supervisi	120
Lampiran 5 Lembar Ceklist	122
Lampiran 6 laporan observasi teman sejawat.....	124
Lampiran 7 Contoh Modul Ajar	152
Lampiran 8 Pedoman Wawancara.....	164



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASTIN NURHIDAYAH SAMAWATI

NIM : 21205069

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH

E-mail address : astinnurhidayah23@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1
GROGOL

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 01 Juli 2025

Penulis

()
ASTIN NURHIDAYAH SAMAWATI