

**LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)



Oleh:

SANTI APRILLIA

21104104

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi (S. Psi)

Disusun Oleh:

SANTI APRILLIA

NIM. 21104104

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

Santi Aprillia
21104104

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Moch Muwaffiqillah, M.Fil.I
NIP : 197711302003121002

Pembimbing II


Rezkil Suci Qamaria, M. Psi.
NIP : 199111232019032008

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 22 Juni 2025

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Santi Aprillia
NIM : 21104104
Judul : Locus of Control pada Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Institut Agama Islam Negeri Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

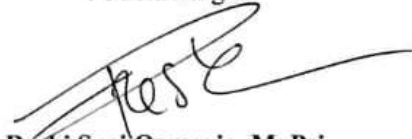
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Moch Muwaffiqillah, M.Fil.I
NIP : 197711302003121002

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M. Psi.
NIP : 199111232019032008

HALAMAN PENGESAHAN

**LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

Santi Aprillia
NIM. 21104104

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 11 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002

(..........)

2. Penguji I

Dr. Moch Muwaffiqillah, M.Fil.I
NIP. 197711302003121002

(..........)

3. Penguji II

Rezki Suci Qamaria, M. Psi.
NIP. 199111232019032008

(..........)

Kediri, 24 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri


Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Santi Aprillia

NIM : 21104104

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagias, baik sebagian maupun keseluruhannya, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Santi Aprillia

NIM. 21104104

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbilalamin, puji Syukur kepada Allah SWT yang Maha Pemilik Kemuliaan, atas Rahmat serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. beserta keluarga Nabi dan semoga kita semua termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa'at kelak. Aamiin. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan, dorongan maupun do'a yang telah diberikan kepada penulis. Ucapan terima kasih saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama saya Bapak Kusnari dan Bapak Suyadi. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan, dan motivasi penulis dalam hal apapun hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai detik ini.
2. Pintu surgaku, Ibu Sumarmi dan Suti tercinta. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala do'a, kasih sayang, dan pengorbanan serta dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah hidup saya.
3. Teruntuk dosen pembimbing saya, Bapak Dr. Moch. Muwaffiqillah, M. Fil. I dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M. Psi. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan yang terbaik dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepada Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Amma Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku pengasuh Pondok Pesantren Pelajar Al-Fath yang senantiasa membimbing, mendo'akan dan memotivasi penulis.
5. Teruntuk sahabat saya Nanda Aulia Winda Lestari, terima kasih telah menjadi pendukung, penyemangat, dan motivator saya sejak duduk dibangku sekolah menengah atas sampai sekarang.
6. Sahabat baik saya, Umi Azizah, Marshanda Dewi Aningtyas, dan Erma Arinatul Wahzullah yang telah menemani saya dalam segala kondisi dari awal semester sampai saat ini. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top* yauu.

7. Teruntuk saudari perempuan saya mbak Dhwi Indah Sari dan adik Monica Luvitasari. Terimakasih telah menjadi motivator, pendukung dan tempat berkeluh kesah penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Kepada adek perempuan penulis Devika Nuril Hamida yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk teman kamar saya di pondok Lia Nur Amanah, Dyah Ayu Wulandari, dan Mufiidah, serta adik-adik kamar Ummu Salamah 1. Terima kasih telah senantiasa menemani penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teruntuk anak-anak saya kelas 3 MI Plus Al-Munjiyat Ais, Laila, Mumtaz, Aisyah, Kent, Awin, Barraq, Abyan, Alby, Fahmi, Varo, Agung, Hisyam, yang telah memberikan semangat dan mendo'akan penulis dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada seluruh responden dan narasumber yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam proses wawancara. Semoga diberikan kemudahan dalam segala urusan dan mendapatkan barokah dari Allah SWT.
12. Kepada pemuda favorit penulis yang tidak dapat disebutkan namanya, terima kasih telah menjadi pendukung dan tempat penulis berbagi cerita.
13. Teruntuk April, *last but not least*, yauu! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

ABSTRAK

Aprillia, Santi. *Locus of Control pada Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Institut Agama Islam Negeri Kediri*. Dosen Pembimbing Dr. Moch. Muwaffiqillah, M. Fil. I dan Rezki Suci Qamaria, M. Psi. Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2025.

Kata Kunci: *Locus of Control*, Mahasiswa Berkebutuhan Khusus

Locus of control sebagai konstruk psikologis yang menggambarkan bagaimana persepsi individu tentang kendali atas kehidupannya, menjadi faktor penting dalam menentukan adaptasi akademik dan kesejahteraan psikologis mahasiswa berkebutuhan khusus. Konsep *locus of control* ini relevan untuk dikaji pada anak berkebutuhan khusus, terutama dalam konteks pendidikan tentang mahasiswa berkebutuhan khusus seringkali menghadapi tantangan yang lebih besar dibandingkan dengan mahasiswa pada umumnya. Tantangan tersebut dapat berupa hambatan fisik, kognitif, atau sosial yang dapat memengaruhi kepercayaan diri dan motivasi mereka dalam belajar. Teori yang digunakan sebagai landasan adalah teori *locus of control* dari Julian B. Rotter, *locus of control* merupakan konsep psikologis yang mengacu pada keyakinan individu tentang seberapa besar pengaruh yang mereka miliki terhadap peristiwa yang terjadi dalam hidup mereka. Rotter membedakan antara *locus of control* internal dan eksternal. Individu dengan *locus of control* internal percaya bahwa mereka memiliki kendali atas hasil hidup mereka, sedangkan individu dengan *locus of control* eksternal cenderung percaya bahwa faktor luar, seperti keberuntungan atau nasib, lebih berpengaruh terhadap kehidupan mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran *locus of control* pada mahasiswa berkebutuhan khusus dan faktor apa saja yang mempengaruhi *locus of control* pada mahasiswa berkebutuhan khusus di IAIN Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari tiga mahasiswa berkebutuhan khusus dengan latar belakang disabilitas yang berbeda. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi teknik, sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran *locus of control* pada ketiga subjek dapat terlihat dari keempat aspek *locus of control* yaitu, potensi perilaku, harapan, nilai penguat, dan suasana psikologis yang muncul dengan intensitas yang berbeda tiap individu. Kedua subjek memiliki kecenderungan *locus of control* internal, yang ditandai dengan keyakinan bahwa keberhasilan dan kegagalan dalam studi mereka lebih banyak ditentukan oleh usaha pribadi. Satu diantaranya menunjukkan kecenderungan *locus of control* eksternal yang ditandai dengan perasaan mudah pesimis dan bergantung pada bantuan orang lain. Kemudian adapun beberapa faktor yang mempengaruhi *locus of control* pada ketiga subjek yakni, faktor lingkungan seperti dukungan sosial, dan fasilitas kampus turut mempengaruhi perkembangan *locus of control* mereka. Penelitian ini juga menekankan pentingnya peran institusi pendidikan tinggi dalam menciptakan lingkungan yang mendukung kemandirian dan kepercayaan diri mahasiswa berkebutuhan khusus.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai *rahmatan lil alamin* yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia di muka bumi ini. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak. Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir, M.HI. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Moch. Muwaffiqillah, M. Fil. I dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi, membarikan kritik dan saran, kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Usuluddin dan Dakwah Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan serta mendidik penulis selama masa kuliah.

Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada batas kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Kediri, 13 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xivii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penelitian Terdahulu	13
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Locus of Control	19
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	28
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
G. Keabsahan Data	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
B. Deskripsi Subjek Penelitian	49
Tabel 4.1 Subjek Penelitian	49

C. Paparan Data.....	50
D. Temuan Penelitian.....	65
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Gambaran <i>Locus of Control</i> pada Mahasiswa Berkebutuhan Khusus	74
B. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Locus of Control</i> Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di IAIN Kediri	81
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 : Tabel Informan Peneliti	52
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2 Surat Telah Mengambil Data Penelitian	97
Lampiran 3 Verbatim Wawancara	98
Lampiran 4 Pedoman Observasi dan Guide Wawancara	119
Lampiran 5 Dokumentasi Foto	128
Lampiran 6 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	129
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	131