

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayanti, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2021,
- Abdurrahman An-Nahlam, *Prinsip dan Metode Tentang Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Diponegoro , (2020), 183.
- Abue Bakarr, *Pengantar Ilmu Tarekat*, Jakarta: Ramadhani, 2019, 2276.
- Agus H, M. (2025, Mei 15). *Wawancara*
- Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter*, 2019,
- Ahmad Syafii Mufid, *Zikir Sebagai Pembinaan Kesejahteraan Jiwa*, Surabaya: Bina Ilmu, (2020), 31.
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2019), 83.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179.
- Albi Anggito Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: Jejak, 2018), 146.
- Al-Ghazali, I. (2001). *Ihya' 'Ulumuddin* (Jilid 3). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Imam Al-Ghazali, *Terjemah Ihya' 'Ulumiddin Jilid 4*. Jakarta: Republika Penerbit, 2021,
- Amaliah. (2021). Integrasi nilai Islam dan kepedulian lingkungan di pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 134.
- Ash- Shiddiqy, Hasby, *Pedoman Dzikir dan Doa*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2019, 45.
- Asrori Mohammad, *Pengertian dan Bacaan Dalam Istigha>thah*, 2021,
- Azwar Imam, *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Istigha>thah Di Mts Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus*, (Skripsi Institu Agama Islam Negeri Kudus, 2020), 46.
- Bachtiar S. Bachri, "Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitati," *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 10 No (2010): 56.
- Bafirman, "*Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*", Jakarta: Kencana, 2019,
- Bahrul Ulum, M. (2025, Mei 15). *Wawancara*
- Balya Syafi'i, M. (2025, Mei 15). *Wawancara*
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Barmawie Umari, *Peran Istigha>thah Guna Menumbuhkan Nilai-nilai Spiritualiatas*, 2018, 35.
- Beni Prasetya, *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*, Lamongan: Academia Publication, 2021,
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*, (Surabaya: Airlangga, 2021), 129.
- Daryanto & Suryatri Darmiatun, "*Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*", Yogyakarta: Gava Media, 2019,

- Defi Ardia Ningsih, Kebermaknaan Hidup Lansia Pemulung yang Beragama Islam di Tempat Pembuangan Akhir (Tpa) Sukajaya Kecamatan Sukarame Palembang, *Jurnal Psikologi Islami*, (2017), 55.
- Dwi Novidiantoko, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*, (Jakarta: CV Budi Utama, 2020), 84-85.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W.W. Norton & Company.
- Fadhilah. (2022). Transformasi karakter santri melalui kegiatan ibadah rutin. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 9(1), 114.
- Fahmi HF, M. (2025, Mei 15). *Wawancara*
- Fatimah. (2022). Efektivitas pendekatan persuasif dalam pembinaan karakter santri. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 45.
- Firdaus & Fakhry, Zamzam, *Aplikasi Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), 107.
- Fitriani. (2019). Pengaruh kegiatan istighathah terhadap ketenangan jiwa siswa MA. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 72.
- Fullan, M. (2001). *The new meaning of educational change*. New York: Teachers College Press.
- Gardner, H. (1993). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge: Harvard University Press.
- Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 85–89.
- Ibn Muhammad Abdul Wahab, *Kitab Tauhid*, Darul Arabiyah, 1969, 2020, 33.
- Irma Sulistiyani “*Penanaman Nilai-nilai Religius Melalui Kegiatan Keagamaan pada Siswa di SMP PGRI 1 Sempor Kebumen*”, Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2020,
- Isnaini. (2020). Keikhlasan dalam pembelajaran agama di kalangan santri. *Jurnal Studi Keislaman*, 12(2), 67.
- Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press, 2019,
- Khairunnisa. (2018). Pengaruh kegiatan istighathah terhadap kepercayaan diri santri. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 77.
- Lestari. (2023). Lingkungan pesantren ramah anak: Studi tentang pola asuh kolektif. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 56.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2020.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.

- Mawardi. (2020). Pembentukan karakter santri melalui kegiatan keagamaan rutin di pesantren Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 122.
- Mohammad Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, (2020), 390-391.
- Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2021,
- Muhammad Hasyim dan Afifatun Najibah, Pembentukan Karakter Religius Siswa berbasis Pembiasaan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah, *Jurnal of Education and Religious Studies*, (2020), 35.
- Musrifah, “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam”, 2019,
- Mustari Muhammad, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2019,
- Nurcolis, *Amaliah an-nadiyah*, 2019, 44.
- Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2019), 103–5.
- Papa Luis Maluf Elyas, *Mubjid fil lughoh Wa a;ala*, Libanon: El Mucheg, Beirut, 2020, 591.
- S. Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2020), 39.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 270–75.
- Syamsuddin. (2019). Peran istigha>thah dalam menumbuhkan sikap toleransi santri di Pesantren Al-Mubarak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 88.
- Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter : Konsep & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*, Yogyakarta : ar-ruzz media, (2019), 29.
- Syamsul Muhammad Arifin, *Efektivitas Kegiatan Istigha>thah Dalam Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Yasalami Tajinan Malang*, (UIN Sunan Ampel, Surabaya).
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2020,
- Ulber Silalahi, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: Refika Aditama, 2009), 339.
- Umi Wakhidatul Mubarak, *Pengaruh Keaktifan Dalam Mengikuti Pengajian Istigha>thah Malam Senin Terhadap Implementasi Sikap Sabar*, Skripsi tidak di terbitkan, Salatiga: Fakultas Fuad Universitas Islam Negeri Salatiga, 2021.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Yun Nina Ekawati, “Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar”, (*PSYCHO IDEA*), 2019,
- Zainul Wafa, M. (2025, Mei 15). *Wawancara*
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, perguruan Tinggi & Masyarakat*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, (2019), 29.

Zuhri. (2020). Penguatan karakter sosial santri melalui kegiatan kolektif di pesantren.
Jurnal Pendidikan Karakter, 10(3), 194.